

DAFTAR PUSTAKA

- Aeni, Siti Nur. “Ciri-ciri Virus, Klasifikasi, dan Peranannya Bagi Kehidupan.” katadata.co.id. dipublikasikan 22 September 2021 dan diakses pada tanggal 27 November 2021. <https://katadata.co.id/sitinuraeni/berita/614b0febd3b19/ciri-ciri-virus-klasifikasi-dan-peranannya-bagi-kehidupan>.
- Agustina, Wakhidah Noor, wawancara oleh penulis, wawancara 1 dan 2, transkrip, 4 Januari, 2023.
- Al-Quran. Al-Baqarah ayat 2 dan 26. *Qur'an Kemenag* (Jakarta Timur: Lajnah Pentashihan mushaf Al-Qur'an Gedung Bayt Al-Qur'an & Museum Istiqlal, 2022), 2.
- Al-Quran. Al-Jasiah ayat 3 dan 4. *Qur'an Kemenag* (Jakarta Timur: Lajnah Pentashihan mushaf Al-Qur'an Gedung Bayt Al-Qur'an & Museum Istiqlal, 2022), 25.
- Al-Quran. Ar-Rahman ayat 33. *Qur'an Kemenag* (Jakarta Timur: Lajnah Pentashihan mushaf Al-Qur'an Gedung Bayt Al-Qur'an & Museum Istiqlal, 2022), 55.
- Annisa, Nurani., Sri Dwiastuti, dan Umi Fatmawati. “Peningkatan Kemampuan Berpikir Analitis Siswa Melalui Penerapan Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing.” *Unnes Journal of Biology Education* 5, No. 2. (2016) : 166.
- Arditama, Latif Yudha. “Peranan Virus Dalam Kehidupan Manusia.” Makalah. Sekolah Tinggi Farmasi Muhammadiyah, Tangerang. 2013.
- Arifudin, Iis. “Integrasi Sains dan Agama serta Implikasinya terhadap Pendidikan Islam.” *Edukasia Islamika*, Volume 1, Nomor 1. (2016) : 164-165.
- Ariyanto, Rio., Sri Kantun, dan Sukidin. “Penggunaan Media *Powtoon* untuk Meningkatkan Minat dan Hasil Belajar Siswa Pada Kompetensi Dasar Mendeskripsikan Pelaku-pelaku Ekonomi Dalam Sistem Perekonomian Indonesia (Studi Kasus Pada Siswa Kelas VIIID SMP Nurul Islam Jember Semester Genap Tahun Pelajaran 2017/2018).” *Jurnal Pendidikan Ekonomi* 12, No. 1. (2018) : 123.
- Arnold, Raffaello Bryan. “Pengembangan Media Pembelajaran Video Animasi *Powtoon* pada Mata Pelajaran Pelayanan Penjualan di SMK Ketintang Surabaya.” *Jurnal Pendidikan Tata Niaga (JPTN)*, volume 06, nomor 04, (2018) : 145.
- Atap. “Materi Virus Kelas X : Pengertian, Ciri, Struktur Tubuh, Jenis, Dampak.” gramedia.com. diakses tanggal 20 November 2021. <https://www.gramedia.com/literasi/virus/>.

- Avvisati, F., dkk. "Programme For International Student Assessment (PISA) Result From PISA 2018." *Organization of Economic Co-operation and Development (OECD)*, volume I-III, (2019): 1-4.
- Awalia, Izomi. "Pengembangan Media Pembelajaran Animasi *Powtoon* Pada Mata Pelajaran Matematika di Kelas IV SD." *Jurnal Matematika Kreatif-Inovatif (KREANO)* 10, No. 1. (2019) : 49.
- Chanifudin dan Tuti Nuriyati. "Integrasi Sains Dan Islam Dalam Pembelajaran." *ASATIZA: Jurnal Pendidikan*, volume 1, nomor 2. (2020) : 219.
- Dani, Husnul Budiartman. "Pengembangan Majalah Biologi (Biomagz) Sebagai Alternatif Sumber Belajar Mandiri Siswa Pada Materi Virus Kelas X di Sekolah MAN 1 Mataram." Skripsi. Institut Agama Islam Negeri Mataram, 2017.
- Deliviana, Evi. "Aplikasi *Powtoon* Sebagai Media Pembelajaran : Manfaat dan Problematikanya." *Prosiding Seminar Nasional Dies Natalis ke 56 Universitas Negeri Semarang*. Makassar : 8-9 Juli 2017. : 3-4.
- Fardiana, Iis Uun. "Pengembangan Media Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Alam Berbasis Integrasi Sains dan Islam pada Kelas IV MI Mamba'ul Huda Ngabar Ponorogo." *QALAMUNA: Jurnal Pendidikan, Sosial, dan Agama*, 7(01). (2015) : 2.
- Fatimah, Kurnia Octi. "Pengembangan E-Modul Berbasis Android pada Materi Sistem Pernapasan Manusia untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Mandiri Peserta Didik di Era Pandemi." Skripsi. Institut Agama Islam Negeri Kudus, 2021.
- Fitri, Bella Lidian. "Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Video Interaktif pada Materi Sistem Peredaran Darah Manusia di MTs Hasanah Pekanbaru." Skripsi. Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau, 2021.
- Fitriyani, Nina. "Pengembangan Media Pembelajaran Audio-visual *Powtoon* Tentang Konsep Diri Dalam Bimbingan Kelompok untuk Peserta Didik Sekolah Dasar." *Jurnal Tunas Bangsa* 6, No. 1. (2019) : 107.
- Husni, Padilatul. "Pengaruh Penggunaan Media Video Animasi Terhadap Motivasi Belajar Siswa Madrasah Tsanawiyah Negeri 5 Kota Jambi." Skripsi. Universitas Islam Negeri Sultan Thaha Saifuddin Jambi, 2021.
- Indra, H. "Pandangan Islam tentang Ilmu Pengetahuan dan Refleksinya terhadap Aktivitas Penduduk Sains di Dunia." *Jurnal UIN Alaudin XXXIII*. (2009) : 245-248.
- Jatiningtias, Niken Henu. "Pengembangan Media Pembelajaran *Powtoon* untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Mata Pelajaran IPS

- Materi Penyimpangan Sosial di SMP Negeri 15 Semarang.” Skripsi. Universitas Negeri Semarang, 2017.
- Johari, Andriana., dkk. “Penerapan Media Video Dan Animasi Pada Materi Memvakum Dan Mengisi Refrigeran Terhadap Hasil Belajar Siswa.” *Journal of Mechanical Engineering Education*, Vol.1, No.1. (2014) : 10.
- Kesumah, Dini. *Virus Biologi Kelas X*. Jakarta : Direktorat SMA, Direktorat Jenderal PAUD, DIKDAS dan DIKMEN, 2020.
- Makarim, Nadiem Anwar. “Nadiem Makarim, Menteri Termuda Mewakili Generasi Milenial.” Direkam pada Oktober 2019. *KompasTV*. Youtube.
- Mardiyati, Isyatul. “Tingkat Kemampuan Analisa dan Sintesis Mahasiswa Jurusan Pendidikan Guru Raudhatul Athfal FTIK IAIN Pontianak Tahun Ajaran 2016/2017.” Pontianak : FTIK Pontianak. 2017.
- Mariena, Novi., Renny Dwijayanti, Finisica Dwijayanti Patrikha, Parjono dan Tri Sudarwanto. “Penyegaran Kemampuan Guru Dalam Merancang Media Pembelajaran Melalui Aplikasi *Powtoon* dan *Screen O Matic*.” *Jurnal Pemberdayaan Masyarakat Madani* 2, No. 2. (2018) : 206.
- Meslilesi, Muhammad Iqbal., Henky Anra dan Helen Sasty Pratiwi. “Penerapan *Augmented Reality* Sebagai Media Pembelajaran Virus Dalam Mata Pelajaran Biologi Kelas X SMA (Studi Kasus : SMA Negeri 7 Pontianak).” *Jurnal Sistem dan Teknologi Informasi (JUSTIN)* 5, No. 2. (2017) : 80.
- MR, Marini. “Analisis Kemampuan Berpikir Analitis Siswa Dengan Gaya Belajar Tipe Invetigatif Dalam Pemecahan Masalah Matematika.” *Artikel Ilmiah PMIPA FKIP Universitas Jambi*. (2016) : 4-5.
- Mulyasa, E. *Kurikulum Berbasis Kompetensi*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2005.
- Munir. *Kurikulum Berbasis Teknologi Informasi dan Komunikasi*. (Bandung: Alfabeta, 2008).
- Munir. *Multimedia Konsep dan Aplikasi dalam Pendidikan*. (Bandung: Alfabeta, 2015).
- Mutaali, Abdul. “Urgensi Fiqh Covid-19.” Dialog Ramadhan, Nursiah Daud Paloh, 4 Mei, 2020.
- Novita, Sania. “Perbandingan Kemampuan Analisis Siswa Melalui Penerapan Model *Cooperative Learning* Dengan *Guided Discovery Learning*.” *Proceeding Biology Education Conference* 13, No. 1. (2016) : 359.

- Nurani, Eva Septiana., Harto Nuroso dan Joko Siswanto. “Kemampuan Analisis Siswa SMP Dalam Mengerjakan Soal Optik Geometris.” *Prosiding Sem Nas Entrepreneurship*. (2014) : 142.
- Nurkholis. “Pendidikan Dalam Upaya Memajukan Teknologi.” *Jurnal Kependidikan* 1, No. 1. (2013) : 25.
- Oka, Gde Putu Arya. *Media dan Multimedia Pembelajaran*. (Yogyakarta: Deepublish, 2017). 5.
- Oktaviany, Reny Tiara. “Pengembangan Video Pembelajaran Berciri Integrasi Islam pada Materi Gelombang Bunyi di SMA/MA untuk Mengetahui Respon Peserta Didik.” Skripsi. Universitas Islam Negeri Walisongo Semarang, 2021.
- Prakoso, Najma Annur. “Media Pembelajaran Berbasis Video Animasi untuk Pembelajaran Jarak Jauh.” ResearchGate. Diakses pada 7 Desember 2022. https://www.researchgate.net/publication/341234636_Media_Pembelajaran_Berbasis_Video_Animasi_Untuk_Pembelajaran_Jarak_Jauh
- Pratiwi, Gita. “Upaya Guru Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran PPKn di SMP Negeri 13 Palembang.” *Jurnal Bhineka Tunggal Ika* 6, No. 1. (2019) : 54-55.
- Purnami, Ni Putu Mayra Dian., dkk. “Pemanfaatan Powtoon sebagai Media Pembelajaran Kreatif Berbasis Teknologi.” *Seminar Nasional Digital Learning Merdeka Belajar Kampus Merdeka: Strategi dan Inovasi Pembelajaran*, Bali: 8 Januari 2022, 26.
- Putri, Intan Permata., dan Abdul Muin Sibuea. “Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Pada Mata Pelajaran Fisika.” *Jurnal Teknologi Informasi & Komunikasi dalam Pendidikan*, Vol. 1. No. 2, (2014): 146.
- Rahmawati, Rina. “Pengembangan Media Pembelajaran Video Interaktif Untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPA Siswa Kelas V Di SD Negeri 60 Moncongloe Lappara Kecamatan Moncongloe Kabupaten Maros,” Skripsi. Universitas Muhammadiyah Makassar, 2021.
- Riduwan, dan Prana Dwija Iswara. *Dasar-dasar Statistika*. Bandung : Alfabeta, 2014.
- Risdawati. “Pengaruh Model Pembelajaran *Concept Attainment* Terhadap Aktivitas dan Hasil Belajar Siswa Pada Pelajaran Biologi Materi Sel di Kelas XI SMA Negeri 11 Bulukumba.” Skripsi. Universitas Islam Negeri Alauddin Makassar, 2017.
- Rizka, *dirrect message instagram* kepada penulis, 27 September, 2021.
- Rohmawiyah. “Pengaruh Strategi Pembelajaran *Socio Scientific Issues* (SSI) Terhadap Kemampuan Berpikir Analitis dan Penalaran

- Moral Siswa Kelas XI SMAN 1 Neegerikaton Pada Mata Pelajaran Biologi.” Skripsi. Universitas Islam Negeri Raden Intan Lampung, 2020.
- Rosita, Yesy Diah., dkk. *Asyik Membuat Presentasi Trendy*. Yogyakarta : CV Budi Utama, 2019.
- Sopialena. *Pengendalian Hayati dengan Memberdayakan Potensi Mikroba*. Samarinda: Mulawarman University PRESS, 2018.
- Sugiyono. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung : Alfabeta, 2010.
- Sugiyono. *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D)*. Bandung : Penerbit ALFABETA, 2013.
- Sulaiman, Muhammad. “Integrasi Agama Islam dan Ilmu Sains dalam Pembelajaran.” *PANCAWAHANA: Jurnal Studi Islam*, Vol. 15, No. 1. (2020) : 100-101.
- Suprobowati, Ocky Dwi dan Iis Kurniati. *Virologi*. Jakarta : Kementerian Kesehatan Republik Indonesia, 2018.
- Thiagarajan, Sivasailam., dkk. *Instructional Development for Training Teachers of Exceptional Children*. Washinton DC: National Center for Improvement Educational System, 1974.
- Thorn, W. J. “Points to Consider when Evaluating Interactive Multimedia.” The Internet TESL. Diakses pada 7 Desember 2022. <http://iteslj.org/Articles/Thorn-EvalueConsider.html>
- Tim Penyusun Buku Pedoman Penulisan Skripsi. *Pedoman Penyelesaian Tugas Akhir Program Sarjana (Skripsi)*. Kudus : Lembaga Penjamin Mutu (LPM) IAIN Kudus, 2018.
- Trina, Zee., Thamrin Kamaruddin, dan Dyah Rahmani. “Penerapan Media Animasi Audio Visual Menggunakan *Software Powtoon* untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPS SMP Negeri 16 Banda Aceh.” *Jurnal Ilmiah Mahasiswa Pendidikan Geografi FKIP Unsyiah 2*, No. 2. (2017) : 156.
- Waluyo, Sugeng., Baskoro Adi Prayitno dan Sugiyarto. “Pengembangan Modul Berbasis *Guided Discovery* Pada Materi Jamur untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Analitis Siswa Kelas X MIA SMA 1 Bulu.” *Jurnal Inkuiri* 6, No. 1. (2017) : 62-68.
- Wardani, Indra Kusuma. “Pengembangan Lembar Kerja Siswa (LKS) Saintifik Berbasis Keterampilan Berpikir Kritis untuk Siswa Kelas V SD/MI di Kabupaten Jombang.” *Jurnal Bidang Pendidikan Dasar (JBPD)* 2, No. 1. (2018) : 43.
- Wardhani, Irma Yuniar dan Iseu Larasati. *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Sukabumi : Farha Pustaka, 2021.
- Weng, Ting-Sheng, dkk. “A Study Investigating the Use of 3D Computer Animations of Trigonometric Functions ti Enhance Spatial

- Perception Ability.” *International Journal of Information and Education Technology* (2017) : 836.
- Windiyani, Tustiyana. “Instrumen untuk Menjaring Data Interval Nominal, Ordinal dan Data Tentang Kondisi, Keadaan, Hal Tertentu dan Data untuk Menjaring Variabel Kepribadian.” *Jurnal Pendidikan Dasar* 3, No. 5. (2012) : 203-204.
- Wulandari, Eka. “Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis E-Book Pada Materi Sistem Pencernaan untuk SMP Kelas VIII.” Skripsi. UIN Raden Intan Lampung, 2018.
- Wulandari, Yani. “Pengembangan Media Video Berbasis *Powtoon* Pada Mata Pelajaran IPA di Kelas V.” *Jurnal Pendidikan Sains Indonesia* 8, No. 2. (2020) : 269.
- Yaumi, Muhammad. “Media Pembelajaran: Pengertian, Fungsi, dan Urgensinya bagi Anak Milenial.” Makalah Seminar Nasional tentang Pemanfaatan Media bagi Anak Milenial Kerjasama antara Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Pare-Pare dengan Pascasarjana UIN Alauddin Makassar. 14-15 Juni 2017, 5-14.
- Yulia, Desma., dan Novia Ervinalisa. “Pengaruh Media Pembelajaran *Powtoon* Pada Mata Pelajaran Sejarah Indonesia Dalam Menumbuhkan Motivasi Belajar Siswa IIS Kelas X di SMA Negeri 17 Batam Tahun Pelajaran 2017/2018.” *Jurnal Program Studi Pendidikan Sejarah* 2, No. 1. (2017) : 17-18.

