

BAB V PENUTUP

A. Simpulan

Pada bagian bab ini berisi tentang simpulan dari beberapa analisis data tentang “Implementasi Metode Pembelajaran Outdoor Untuk Mengembangkan Kecerdasan Sosial Anak Usia 3-4 Tahun Di KB Rosellana Desa Pecangaan Kulon, Kecamatan Pecangaan, Kabupaten Jepara Tahun Pelajaran 2022/2023”, Dari penelitian tersebut peneliti menyimpulkan sebagai berikut:

1. Perencanaan implementasi metode pembelajaran *outdoor* untuk mengembangkan kecerdasan sosial anak usia 3-4 tahun di KB Rosellana Desa Pecangaan Kulon, Kecamatan Pecangaan, Kabupaten Jepara Tahun Pelajaran 2022/2023. Perencanaan yang dimulai dari merancang pedoman RPPH sebelum melakukan kegiatan pembelajaran, pendidik mempersiapkan rencana pembelajaran yaitu RPPH yang dibentuk sebelum melakukan kegiatan. Gunanya membuat RPPH yaitu supaya pembelajaran tertata sesuai harapan. Selanjutnya kegiatan perencanaan waktu dan tempat pembelajaran. Di KB Rosellana kegiatan perencanaan waktu dan tempat untuk pembelajaran *outdoor* saat peneliti meneliti kelas mawar 1, ada dua hari saat kegiatan *outdoor* berlangsung yaitu hari senin tanggal 10 oktober di sentra olah tubuh dilaksanakan di teras gedung serba guna PT Dasaplast Pecangaan. Dan dihari yang kedua dilaksanakan tanggal 14 Oktober tahun 2022, bertempat dihalaman gedung aula PT Dasaplast Pecangaan. Selanjutnya Alat peraga edukatif yang digunakan di KB Rosellana yaitu permainan *outdoor* seperti ayunan, prosotan, jungkatjungkit, dan lain-lain. Sedangkan APE yang digunakan saat kegiatan inti yaitu simpai, telur mainan, dan ayam mainan.
2. Pelaksanaan Implementasi metode pembelajaran *outdoor* untuk mengembangkan kecerdasan sosial anak usia 3-4 di KB Rosellana Desa Pecangaan Kulon, Kecamatan Pecangaan, Kabupaten Jepara Tahun Pelajaran 2022/2023. Kegiatan pelaksanaan *outdoor* di kelas mawar 1 yaitu dilaksanakan sesuai tema dan sentra yang sudah ditetapkan pendidik. Pada pembelajaran *outdoor* dilakukan pada hari senin,10 Oktober 2022 dan hari 14 Oktober 2022,

dilaksanakan kegiatan pembelajaran mulai jam 07.30-10.00 WIB.

3. Hasil pengembangan kecerdasan sosial anak dengan metode *outdoor* usia 3-4 di KB Rosellana Desa Pecangaan Kulon, Kecamatan Pecangaan, Kabupaten Jepara Tahun Pelajaran 2022/2023. Di kelas mawar 1 yang berjumlah 10 orang peserta didik dinyatakan sukses pada setiap kegiatan pembelajaran *outdoor*. Peserta didik dapat antusias mengikuti pembelajaran yang dibawakan oleh pendidik, tidak mengganggu teman saat kegiatan bermain, kehati-hatian dalam melakukan sesuatu atau tidak ceroboh, dapat berbaur dengan lingkungan sekitar, tahu tentang hewan ayam sebenarnya, dapat bersikap antri saat kegiatan main.

B. Saran

Pada akhir penulisan, peneliti melakukan beberapa yang mungkin dapat menjadikan bahan masukan untuk dapat mengembangkan sosial berikut ini:

1. Lembaga sekolah

Pada lembaga yang berwenang di sekolah, lebih memperhatikan halaman yang digunakan oleh semua warga sekolah untuk dirawat dan dijaga agar lebih nyaman dan agar terhindar dari kecelakaan yang tidak diinginkan.

2. Guru atau pendidik

Dalam kegiatan pembelajaran *outdoor* untuk mengembangkan kecerdasan sosial, saran dari peneliti yaitu pendidik lebih sabar dan lebih menarik minat anak dalam kegiatan pembelajaran supaya kegiatannya berjalan dengan waktu yang sudah ditentukan.

3. Peneliti selanjutnya

Dengan adanya kegiatan penelitian yang peneliti tulis dapat bermanfaat untuk kedepan dan dapat menjadi acuan semangat untuk kegiatan penelitian dengan tema yang sama untuk kedepannya.