

ABSTRAK

Ulfatul Wasiah, 1910610066, Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis dan Rasa Ingin Tahu Siswa SMP pada Pembelajaran Model *Connected Mathematics Project*.

Rendahnya tingkat berpikir kritis dan keingintahuan siswa terhadap materi pelajaran matematika dapat mengakibatkan tujuan pembelajaran tidak tercapai secara optimal. Sehingga diperlukan upaya untuk meningkatkan kemampuan tersebut, salah satunya dengan menerapkan model *connected mathematics project* dalam kegiatan belajar mengajar. Penelitian ini bertujuan untuk mengukur (1) peningkatan kemampuan berpikir kritis siswa setelah pembelajaran dengan model *connected mathematics project* dibandingkan dengan sebelum mendapatkan pembelajaran dengan model *connected mathematics project*, (2) peningkatan rasa ingin tahu siswa setelah pembelajaran dengan model *connected mathematics project* dibandingkan dengan sebelum mendapatkan pembelajaran dengan model *connected mathematics project*.

Penelitian jenis *pre-experimental design* dengan pendekatan kuantitatif ini diselenggarakan di SMP IT Assa'idiyyah Kudus dengan populasi penelitian meliputi seluruh siswa kelas VIII sebanyak 181 orang. Pemilihan sampel penelitian diterapkan teknik *purposive sampling* yakni mempertimbangkan kemampuan siswa pada setiap kelas yang berbeda-beda, sehingga dipilihlah kelas VIII Tahfidz sebagai sampel penelitian yang terdiri dari 33 siswa, dengan alasan kemampuan siswa pada kelas tersebut cukup merata. Dalam pengambilan data, peneliti memanfaatkan metode tes, angket, dan dokumentasi. Data yang didapatkan dari penelitian itu kemudian dianalisis melalui pengujian komparasi rata-rata dua sampel berpasangan atau *Paired Sample T-Test* dan uji *N-Gain*, yang terlebih dahulu diuji prasyarat yakni uji normalitas.

Menurut analisis data penelitian, didapatkan hasil: (1) terdapat peningkatan kemampuan berpikir kritis siswa sesudah pembelajaran dengan model *connected mathematics project*. Hasil perhitungan data memperlihatkan nilai $t_{hitung} = 25,68$ lebih besar dari $t_{tabel} = 1,69$, nilai rata-rata tes akhir lebih tinggi dengan nilai 78,24 dibandingkan tes akhir dengan nilai rata-rata 45,88, kemudian nilai *Sig. (2-tailed)*nya adalah $0,00 < 0,05$, dan nilai rata-rata *N-Gain* 0,6078 yang berarti mempunyai rata-rata tingkat *N-Gain* “sedang”. Sehingga bisa disimpulkan bahwa terdapat kemampuan berpikir kritis siswa mengalami peningkatan sesudah diimplementasikan model *connected mathematics project*; (2) peningkatan rasa ingin tahu siswa sesudah pembelajaran dengan model *connected mathematics project*. Hasil perhitungan data memperlihatkan nilai $t_{hitung} = 27,05$ lebih besar dari $t_{tabel} = 1,69$, nilai rata-rata tes akhir lebih tinggi dengan nilai 82,42 dibandingkan tes awal dengan nilai rata-rata 54,45, lalu nilai *Sig. (2-tailed)*nya diperoleh $0,00 < 0,05$, dan nilai rata-rata *N-Gain* 0,6237 yang berarti mempunyai rata-rata tingkat *N-Gain* “sedang”. Sehingga bisa disimpulkan bahwa terdapat peningkatan rasa ingin tahu siswa sesudah diimplementasikan model pembelajaran *connected mathematics project*.

Kata Kunci : Kemampuan Berpikir Kritis, Rasa Ingin Tahu, Model Pembelajaran *Connected Mathematics Project*.