

BAB V PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan penelitian yang sudah diselenggarakan terkait pembelajaran matematika melalui pengaplikasian model *Connected Mathematics Project* terhadap kemampuan berpikir kritis dan rasa ingin tahu pada siswa SMP IT Assa'idiyyah Kudus diperoleh kesimpulan sebagai berikut:

1. Berdasarkan hasil perhitungan uji *paired sample t-test* diperoleh nilai $t_{hitung} = 25,68$ lebih besar dari $t_{tabel} = 1,69$. Sedangkan *mean* pada *posttest* lebih tinggi dengan nilai 78,24 dibandingkan *mean* pada *pretest* dengan nilai 45,88. Nilai signifikansi (2-tailed)nya didapatkan 0,00 yang nilainya lebih kecil dari 0,05. Dalam uji *N-Gain* diperoleh nilai 0,6078 dengan tingkat *N-Gain* “sedang”. Sehingga bisa ditarik kesimpulan bahwa kemampuan berpikir kritis siswa mengalami peningkatan setelah diterapkan model *Connected Mathematics Project*.
2. Berdasarkan hasil perhitungan uji *paired sample t-test* didapatkan nilai $t_{hitung} = 27,05$ lebih besar dari $t_{tabel} = 1,69$. Sedangkan nilai rata-rata pada *posttest* lebih tinggi dengan nilai 82,42 daripada *pretest* dengan nilai *mean* 54,45. Nilai signifikansi (2-tailed)nya didapatkan 0,00 yang nilainya lebih kecil dari 0,05. Dalam uji *N-Gain* diperoleh nilai 0,6237 dengan tingkat *N-Gain* “sedang”. Sehingga dapat disimpulkan bahwa rasa ingin tahu siswa mengalami peningkatan setelah diterapkan model *Connected Mathematics Project*.

B. Saran-saran

Berdasarkan temuan penelitian, beberapa saran yang dapat penulis sampaikan di antaranya:

1. Bagi Sekolah

Bagi sekolah diharapkan dapat dijadikan sebagai bahan evaluasi untuk terus melaksanakan pencarian mengenai model pembelajaran yang cocok diterapkan sebagai wujud peningkatan kemampuan berpikir kritis matematis dan rasa ingin tahu siswa. Proses pembelajaran yang efektif, kreatif, dan inovatif akan menumbuhkembangkan kemampuan matematis siswa sehingga kualitas dalam pembelajaran di SMP IT Assa'idiyyah Kudus akan meningkat.

2. Bagi Guru

Diharapkan pengajar matematika dapat mengimplementasikan model pembelajaran yang tepat dengan materi yang disampaikan dan keadaan siswa, seperti *Connected Mathematics Project* sebagai penunjang kegiatan pembelajaran agar lebih aktif, efektif, dan efisien. Pengajar harus memiliki inovasi dalam membagikan materi pelajaran kepada siswa agar misi dari pembelajaran mampu dicapai dengan optimal.

3. Bagi Siswa

Diharapkan siswa bisa lebih terlibat aktif dalam pembelajaran dan selalu memperhatikan bimbingan dan arahan dari guru selama pembelajaran agar dapat memahami sebuah materi pelajaran dengan baik.

4. Bagi Peneliti Lain

Bagi peneliti lain yang akan menjalankan eskperimen serupa, diharapkan bisa dibuat bahan rujukan penelitian dengan permasalahan yang relevan dengan penelitian ini serta meningkatkan ilmu pengetahuan dan pengalaman untuk penelitian lain mengenai kaidah penulisan dan penelitian.

