

DAFTAR PUSTAKA

- Alquran. *Al-Qur'an Hafalan*. Diedit oleh Iwan Setiawan. Bandung: Cordoba, 2021.
- Amalia, Nur Fitri, dan Emi Pujiastuti. "Kemampuan Berpikir Kritis dan Rasa Ingin Tahu Melalui model PBL," 523–31. Seminar Nasional Matematika X Universitas Negeri Semarang, 2016. <https://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/prisma/article/view/21572>.
- Arifin, Zaenal. "Mengembangkan Instrumen Pengukur Critical Thinking Skills Siswa pada Pembelajaran Matematika Abad 21." *Jurnal THEOREMS (The Original Research of Mathematics)* 1, no. 2 (2017): 92–100. <https://doi.org/http://dx.doi.org/10.31949/th.v1i2.383>.
- Arikunto, Suharsimi. *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. 3 ed. Jakarta: PT Bumi Aksara, 2018.
- D.Damaryanti, D., S. Mariani, dan Mulyono. "The Analysis of Geometrical Reasoning Ability Viewed from Self-Efficacy on Connected Mathematic Project (CMP) Learning Etnomathematics-Based." *Unnes Journal of Mathematics Education* 6, no. 3 (2017): 325–32. <https://doi.org/10.15294/ujme.v6i3.17126>.
- Daniel, Dandi, Eva Yanti Siregar, dan Sinar Depi Harahap. "Efektivitas Penggunaan Model Pembelajaran Connected Mathematics Project Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa di SMK Negeri 1 Lumut." *MathEdu (Mathematic Education Journal)* 4, no. 1 (2021): 80–87. <https://doi.org/https://doi.org/10.37081/mathedu.v4i1.2009>.
- Darmawanti, Vivi. "Analisis Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Ditinjau dari Kemandirian Belajar Peserta Didik Kelas VIII pada Materi Sistem Persamaan Linear Dua Variabel (SPLDV)." UIN Sultan Syarif Kasim Riau, 2020.
- Handayani, Dian. "Pengaruh Model Problem Based Learning Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa di Kelas VIII MTs. S Al-Washliyah Tahun Ajaran 2016/2017." UIN Sumatera Utara, 2017.
- Harahap, Tua Halomoan, dan Marah Doly Nasution. "Upaya Meningkatkan Pemahaman Konsep Matematika Menggunakan Model Pembelajaran Connected Mathematics Project (CMP)." *Journal Mathematics Education Sigma* 2, no. 1 (2021): 8–12. <https://doi.org/http://dx.doi.org/10.30596%2Fjmes.v2i1.6746>.
- Hasbana, Arina Firha. "Efektivitas Pembelajaran Connected Mathematics

- Project (CMP) Berbasis Etnomatematika Terhadap Kemampuan Koneksi Matematika Siswa Kelas VII MTs N 2 Demak.” UIN Walisongo Semarang, 2019.
- Henita, Mashuri, dan Margana. “Penerapan Model Problem Based Learning untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Matematis dan Rasa Ingin Tahu Siswa Kelas XII IPA 2 SMAN 5 Semarang,” 2:79–83. Semarang: PRISMA, Prosiding Seminar Nasional Matematika, 2019.
<https://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/prisma/>.
- Indonesia, Republik. “Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasioanl,” n.d.
- Insyasiska, Dewi, Siti Zubaidah, dan Herawati Susilo. “Pengaruh Project Based Learning Terhadap Motivasi Belajar, Kreativitas, Kemampuan Berpikir Kritis, dan Kemampuan Kognitif Siswa pada Pembelajaran Biologi.” *Jurnal Pendidikan Biologi* 7, no. 1 (2015): 9–21.
<https://doi.org/http://dx.doi.org/10.17977/um052v7i1p9-21>.
- Irawan, Bayu Putra, dan Mirliani. “Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Mahasiswa Menggunakan Model Pembelajaran Connected Mathematics Project (CMP).” *Jurnal Pendidikan Matematika: Judika Education* 5, no. 1 (2022): 65–72.
<https://doi.org/https://doi.org/10.31539/judika.v5i1.3794>.
- Isnaini, Siti. “Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah dengan Metode Problem Solving pada Mata Pelajaran Matematika Siswa Kelas IV SD Negeri 2 Bumiharjo Tahun Pelajaran 2017/2018.” IAIN Metro, 2018.
- Jannah, F., W. Fadly, dan A. Aristiawan. “Analisis Karakter Rasa Ingin Tahu Siswa pada Tema Struktur dan Fungsi Tumbuhan.” *Jurnal Tadris IPA Indonesia* 1, no. 1 (2021): 1–16.
- Juwita, Nuria. “Peningkatan Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Melalui Model Inkuiri pada Siswa SMP.” UIN Ar-Raniry Darussalam-Banda Aceh, 2019.
- Kusaeri, dan Suprananto. *Pengukuran dan Penilaian Pendidikan*. 1 ed. Yogyakarta: Graha Ilmu, 2012.
- Lestari, Witri. “Pengaruh Model Pembelajaran Connected Mathematics Project Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika.” *Jurnal Kajian Pendidikan Matematika* 2, no. 2 (2017): 245–53.
<https://doi.org/http://dx.doi.org/10.30998/jkpm.v2i2.2498>.
- Mardhiyana, Dewi. “Upaya Meningkatkan Rasa Ingin Tahu Mahasiswa Melalui Penerapan Pembelajaran Berbasis Proyek pada Mata Kuliah Evaluasi Proses dan Hasil Pembelajaran Matematika.” *DELTA: Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika* 5, no. 1 (2017):

- 1–8. <https://doi.org/http://dx.doi.org/10.31941/delta.v5i1.389>.
- Mulyani, Arie, Hartanto, dan Zamzaili. “Pengaruh Model Pembelajaran Connected Mathematics Project Terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep dan Penalaran Matematis di Madrasah Aliyah.” *Jurnal Pendidikan Matematika Raflesia* 2, no. 1 (2017): 118–27. <https://doi.org/https://doi.org/10.33369/jpmr.v2i1.4086>.
- Musbikin, Imam. *Penguatan Pendidikan Karakter (PPK)*. Yogyakarta: Nusamedia, 2019.
- Nana, Sutiana. “Pengaruh Model Pembelajaran Connected Mathematics Project Terhadap Kemampuan Representasi Matematis.” *Jurnal Mat-Edukasia: Jurnal Pendidikan Matematika* 4, no. 1 (2019): 38–43. <http://journal.stkipypmbangko.ac.id/index.php/mat-edukasia/article/view/8>.
- Pulungan, Wina Alnadrh, dan Eka Khairani Hasibuan. “Perbedaan Kemampuan Pemahaman Konsep dan Pemecahan Masalah Matematis Siswa yang Memperoleh Model Pembelajaran Berbasis Masalah dan Pembelajaran Ekspositori.” *AXIOM: Jurnal Pendidikan dan Matematika* 9, no. 1 (2020): 19–25. <https://doi.org/http://dx.doi.org/10.30821/axiom.v9i1.7233>.
- Purwana, Dzakra Surya. “Pendidikan Indonesia Dilihat dari Kacamata PISA dan TIMSS.” *Kompasiana*, 2022. <https://www.kompasiana.com/dzikrasp4948/639134ae4addee0d3837c282/pendidikan-indonesia-dilihat-dari-kacamata-pisa-dan-timss>.
- Purwasi, Lucy Asri. “Pengaruh Model Pembelajaran Connected Mathematics Project Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa SMP.” *Indonesian Digital Journal of Mathematics and Education* 3, no. 4 (2016): 221–29. <https://doi.org/http://idealmathedu.p4tkmatematika.org>.
- Rachmawati, Jesica Lutfita. “Pengaruh Model Pembelajaran Connected Mathematics Project (CMP) untuk Meningkatkan Berpikir Kreatif Matematis Siswa SMP Ditinjau dari Gaya Belajar.” UIN Raden Intan Lampung, 2022.
- Rahayu, Bunga Nurul Aini, dan Nuriana Rachmani (Nino Adhi) Dewi. “Kajian Teori : Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Ditinjau dari Rasa Ingin Tahu pada Model Pembelajaran Preprospec Berbantu TIK,” 5:297–303. PRISMA, Prosiding Seminar Nasional Matematika, 2022. <https://doi.org/https://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/prisma/>.
- Rohendi, Dedi, dan Jojon Dulpaja. “Connected Mathematics Project (CMP) Model Based on Presentation Media to the Mathematical Connection Ability of Junior High School Student.” *Journal of*

- Education and Practice* 4, no. 4 (2013): 17–22.
- Sanjaya, Luluk Fitri. “Pengaruh Model Treffinger Berpendekatan Saintifik terhadap Kemampuan Berfikir Kritis dan Rasa Ingin Tahu Siswa Kelas II SDN 1 Jimbaran.” Universitas Islam Sultan Agung, 2020.
- Setiono, Panut, Sri Dadi, dan Nani Yuliantini. “Meningkatkan Sikap Rasa Ingin Tahu Melalui Penerapan Model Project Based Learning.” *Jurnal Bidang Pendidikan Dasar* 5, no. 1 (2021): 1–8. <https://doi.org/https://doi.org/10.21067/jbpd.v5i1.4474>.
- Si’adilla, Farah Zulfa. “Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Ditinjau dari Rasa Ingin Tahu Siswa Kelas VII dalam Creative Based Learning Berbantuan Smart Card.” Universitas Negeri Semarang, 2018.
- Silmi, Milliati, dan Yani Kusmarni. “Menumbuhkan Karakter Rasa Ingin Tahu Siswa dalam Pembelajaran Sejarah Melalui Media Puzzle.” *FACTUM: Jurnal Sejarah dan Pendidikan Sejarah* 6, no. 2 (2017): 230–42. <https://doi.org/https://doi.org/10.17509/factum.v6i2.9980>.
- Sudjana. *Metoda Statistika*. 6 ed. Bandung: Tarsito, 2005.
- Sugiyono. *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. 25 ed. Bandung: Alfabeta, 2017.
- Ulva, Erpina. “Profil Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa SMP Negeri pada Materi Sistem Persamaan Linier Dua Variabel (SPLDV).” *Jurnal Pendidikan Tambusai* / 2, no. 5 (2018): 944–52. <https://doi.org/https://doi.org/10.31004/jptam.v2i5.73>.
- Wicaksana, Yoga. “Pembelajaran Berbasis Proyek dalam Peningkatan Rasa Ingin Tahu Epistemik Siswa,” 2018. <https://ejournal.uksw.edu/ecodunamika/article/view/1742>.
- Zetriuslita. “Profil Sikap Ilmiah Rasa Ingin Tahu (Curiosity) Matematis Mahasiswa.” *Jurnal Ilmu Pendidikan* 8, no. 1 (2016). <https://jurnal.stkipkusumanegara.ac.id/index.php/jip/article/view/56>.