

## ABSTRAK

**Shofia Rohana Zulfa, NIM 1910810003, “Penerapan Metode *Giving Question and Getting Answer* (GQGA) Terhadap Keaktifan Belajar Siswa Pada Materi Sistem Ekskresi Kelas XI IPA MA Nuril Huda Tarub Tawangharjo”, Skripsi Program Strata Satu (S1) Fakultas Tarbiyah, Program Studi Tadris Biologi, IAIN Kudus.**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui Penerapan Metode *Giving Question and Getting Answer* (GQGA) Terhadap Keaktifan Belajar Siswa Pada Materi Sistem Ekskresi.

Pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini adalah pendekatan kuantitatif menggunakan metode *True Experimen*. Desain penelitian yang digunakan yakni *posttest-only control group design*. Pengambilan sampel yang dilakukan dengan menggunakan teknik *Random Sampling*. Sampel dalam penelitian ini yaitu seluruh siswa kelas XI IPA yang berjumlah 57 siswa. Metode pengumpulan data yang dilakukan dengan cara observasi dan dokumentasi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) Ketercapaian pelaksanaan metode GQGA pada materi Sistem Ekskresi di kelas XI IPA 1 MA Nuril Huda Tarub Tawangharjo terlaksana dengan sangat baik. Tingkat ketercapaian tersebut dapat dilihat berdasarkan lembar observasi yang dinilai oleh observer. (2) Keaktifan siswa pada materi Sistem Ekskresi di kelas XI IPA 1 MA Nuril Huda Tarub Tawangharjo setelah diterapkan metode GQGA dinyatakan tinggi. Tingkat keaktifan siswa tersebut dapat dilihat berdasarkan lembar observasi yang dinilai oleh observer yaitu presentase jumlah siswa yang aktif dalam mengikuti pembelajaran sebesar 85%. (3) Penerapan metode GQGA terhadap keaktifan siswa pada materi Sistem Ekskresi di kelas XI IPA 1 MA Nuril Huda Tarub Tawangharjo dinyatakan efektif. Tingkat efektivitas tersebut dapat dilihat dari hasil uji *independent t-test* pada kelas eksperimen. Hasil yang diperoleh uji *independent t-test* menunjukkan bahwa nilai  $t$  hitung  $>$   $t$  tabel ( $3,983 > 2,004$ ) sehingga rata-rata keaktifan siswa pada kelas eksperimen lebih tinggi dibandingkan dengan kelas kontrol, sehingga diperoleh kesimpulan bahwa penerapan metode GQGA terhadap siswa sangat efektif dalam menjadikan siswa lebih aktif dalam belajar.

**Kata kunci: Metode GQGA, Keaktifan Siswa, dan Efektivitas**