

DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah, Ma'ruf. *Metode Penelitian Kuantitatif*. Aswaja Pressindo. Yogyakarta: Aswaja Pressindo, 2015.
- Agustinus Badur. *Validitas dan Reliabilitas Penelitian*. Jakarta: Mitra Wacana Media, 2018.
- Ahmadi, Fatimah. "Penerapan Strategi Pembelajaran Aktif Tipe *Giving Questions and Getting Answers* untuk Meningkatkan Keaktifan Belajar Siswa pada Pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam Kelas VII MTsS Jam'iyah Mahmudiyah Tanjung Pura." *Journal Of Islamic Education Management* 2, no. 1 (2021): 57–72.
- Aisyah Sijid, Cut Muthiadin, Zulkarnain, Syarif, dan Rizki. "Pengaruh Pemberian Tuak terhadap Gambaran Histopatologi Hati Mencit (Mus Musculus) ICR Jantan." *Jurnal Pendidikan Matematika dan IPA* 11, no. 2 (2020): 193.
- Anas, Aris, dan Frieda. "Penguatan Kemampuan Dosen Program Studi Administrasi Kesehatan di Indonesia Melalui Uji Validitas dan Uji Reliabilitas Berbasis Excel." *Jurnal Abdimas Pamenang - JAP* 1, no. 1 (2023): 10–16.
- Aqilah Fauziah, Yusminah Hala, dan Andi Asmawati Aziz. "Uji Kevalidan Instrumen Tes Berorientasi Higher Order Thinking Skill (HOTS) pada Materi Sistem Eksresi Kelas XI SMA/MA." *Biogenerasi Jurnal Pendidikan Biologi* 8, no. 1 (2023): 329–333.
- Ardiana, Reni. "Pembelajaran Berbasis Kecerdasan Majemuk dalam Pendidikan Anak Usia Dini." *Murhum : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini* 3, no. 1 (2022): 1–12.
- Assyakurrohim, Dimas, Dewa Ikhrum, Rusdy A Sirodj, dan M. Win Afgani. "Jurnal Pendidikan Sains dan Komputer Metode Studi Kasus dalam Penelitian Kualitatif Jurnal Pendidikan Sains dan Komputer." *Jurnal Pendidikan Sains dan Komputer* 3, no. 1 (2023): 1–9.
- Aulia Rahma dan Bayu Sandika. "Pengaruh *Smartphone* terhadap Motivasi dan Hasil Belajar Biologi Materi Sistem Ekskresi Kelas XII SMA." *Jurnal Inovasi Pembelajaran Biologi* 3, no. 1 (2022): 43–52.
- Auliya, Nur Hikmatul, Helmina Andriani, Roushandy Asri Fardani, Jumari Ustiawaty, Evi Fatmi Utami, Dhika Juliana Sukmana, dan Ria Rahmatul Istiqomah. *Metode Penelitian Kualitatif dan Kuantitatif*. Yogyakarta: CV. Pustaka Ilmu, 2020.
- Awaliah, Fadilah Putri, Najwa Nurhafsah, Riski Fauzi Amelia, dan Shafarina Nidaul Aulia. "Pengaruh Keterampilan Bertanya Guru dalam Menciptakan Keaktifan Belajar Siswa Sekolah Dasar."

- Journal on Education* 5, no. 2 (2023): 1651–1655.
- Cahyono, Tri. *Statistika Uji Normalitas*. Purwokerta: Yayasan Sanitarian Banyumas (Yasamas), 2015.
- Chamalah, Evi, dan Oktarina Puspita Wardani, *Model dan Metode Pembelajaran*. Semarang: Unissula Press, 2013.
- Chasanah, Amalia, Slamet Santosa, dan Joko Ariyanto. “Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran *Giving Questions and Getting Answer* terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas X SMA N Banyudono Tahun Ajaran 2011/2012 *Implementation the Strategy Giving Questions and Getting Answer (Gqga) Biology Learning Achievement; a Ca*” 4, no. September (2012): 29–38.
- Denni Ismunandar, Dkk. “Ketuntasan Belajar Siswa Menggunakan Metode *Giving Question Getting Answer* Ketuntasan Belajar Siswa menggunakan Metode *Giving Question Getting Answer* terhadap Kemampuan Koneksi Matematis Siswa” 6, no. 2 (2019): 8–14.
- Dewi Widyarningsih. *Statistik Bisnis*. Semarang: Yayasan Prima Agus Teknik, 2021.
- Diah Puji Rahmawati, Fitri Puji Rahmawati, dan Widodo. “Penerapan Model *Jigsaw* untuk Meningkatkan Keaktifan Belajar IPS Kelas 5 Sekolah Dasar.” *Jurnal Teknologi Pendidikan (JTP): Jurnal Penelitian dan Pengembangan Pembelajaran* 8, no. 2 (2023): 60–70.
- Abdul Hamid. *Analisis Statistik Edisi Ke 2*. 2nd ed. Sidoarjo: Zifatama Jawa, 2019.
- Lucky Herawati. *Uji Normalitas Data Kesehatan*. Yogyakarta: Poltekkes Jogja Press, 2016.
- Ratna Wijayanti Daniar Paramita, Noviansyah Rizal, dan Riza Bahtiar Sulistyan,. *Metode Penelitian Kuantitatif*. Jawa Timur: Widya Gama Press, 2021.
- Sandu Siyoto, dan M. Ali Sodik. *Dasar Metodologi Penelitian*. Sleman: Litراسi Media Publishing, 2015.
- Suhirman. *Penelitian Kuantitatif*. Mataram: CV Sanabil, 2019.
- Emmanuella, Theresia, Imanuel Adhitya, dan Wulanata Christmastianto. “Penggunaan Metode Diskusi untuk Mengupayakan Keaktifan Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Ekonomi Kelas X.” *Diligentia: Journal of Theology and Christian Education* 1, no. 1 (2023): 1–12.
- Eva Livita Wagio. “Efektivitas Metode *Giving Question and Getting Answer* dalam Pembelajaran Matematika pada Siswa Kelas VII SMP Tridharma MKGR Makassar.” *Carbohydrate Polymers* 6, no. 1 (2019): 5–10.
- Evi Nurlaila. “Kemampuan Mahasiswa PGSD dalam Observasi Persekolahan.” *Journal of Elementary School Education* 3, no. 1

- (2023): 212–221.
- Evitasari, Atika Dwi, dan Mariam Sri Aulia. “Media Diorama dan Keaktifan Belajar Peserta Didik dalam Pembelajaran IPA.” *Jurnal Riset Pendidikan Dasar (JRPD)* 3, no. 1 (2022): 1.
- Febriana Yusuf. “Uji Validitas dan Reabilitas Instrumen Penelitian Kuantitatif.” *Jorpres (Jurnal Olahraga Prestasi)* 13, no. 1 (2017): 53–59.
- Festiawan, Rifqi. “Belajar dan Pendekatan Pembelajaran.” *Jurnal K* (2020): 1–17.
- Fia Andani dan Weni Nelmira. “Validitas Media Video Pembuatan Hiasan Dinding dengan Tenun Tapestri untuk Siswa Kelas XI KKBT SMKN 4 Pariaman.” *Jurnal Pendidikan Tambusai* 7, no. 1 (2023): 2007–2010.
- Fitriani, Wiwin, dan Sanapiah Pujilestari. “Penggunaan Metode *Giving Question And Getting Answer* untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Materi Lingkaran.” *jurnal Media Pendidikan Matematika* 6, no. 1 (2016): 18–19.
- Al Hakim, Riko, Ika Mustika, dan Wiwin Yuliani. “Validitas dan Reliabilitas Angket Motivasi Berprestasi.” *FOKUS (Kajian Bimbingan & Konseling dalam Pendidikan)* 4, no. 4 (2021): 263.
- Hanisah dan Mega Achdisty Noordiana. “Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa pada Materi Penyajian Data di Desa Bojong.” *Jurnal Pendidikan Matematika* 2, no. 1 (2022): 131–140.
- Hayatul Novia, Lufri, Ardi, dan Ganda. “Validitas Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Berbasis Inkuiri Terbimbing.” *Journal On Teacher Education* 4, no. 3 (2023): 251–263.
- Herdayani dan Syahrial. “Desain Penelitian dan Teknik Pengumpulan Data dalam Penelitian.” *Paper Knowledge . Toward a Media History of Documents* (2013): 12–26.
- Ican Sutrisna. “Statistika Penelitian: Teknik Analisis Data Penelitian Kuantitatif.” *Universitas Negeri Gorontalo* 1, no. 1 (2020): 1–15.
- Indah, Mella, dan Yudha. “Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Menggunakan *Articulate Storyline* pada Materi Litosfer untuk Peserta Didik SMP pada Materi Sistem Ekskresi Manusia.” *Jurnal Pendidikan Sains dan Terapan (JPST)* 2, no. 1 (2022): 40–54.
- Ine Febriyanti, Arjudin, dan Abdul Kadir Jaelani. “Hasil Belajar Matematika Siswa dalam Bentuk Ulangan Harian maupun Ulangan.” *Journal of Classroom Action Research* 5, no. 1 (2023).
- Iskandar, Askar Jaya, Rini Warti, dan Zaini. *Statistik Pendidikan (Teori dan Aplikasi SPSS)*. Pekalongan: PT. Nasya Expanding Management, 2022.
- Jagad Aditya Dewantara1, T Heru Nurgiansah2. “Peningkatan Keaktifan

- Belajar melalui Penerapan Model *Picture And Picture* dalam Pembelajaran PPKN di Sekolah Dasar.” *Jurnal Publikasi Pendidikan* 11, no. 3 (2021).
- Jalaluddin. *Filsafat Pendidikan*. Depok: PT Raja Grafindo Persada, 2017.
- Kanza, Nanda Rizky Fitriani, Albertus Djoko Lesmono, dan Heny Mulyo Widodo. “Analisis Keaktifan Belajar Siswa menggunakan Model *Project Based Learning* dengan Pendekatan *Stem* pada Pembelajaran Fisika Materi Elastisitas di Kelas XI MIPA 5 SMA Negeri 2 Jember.” *Jurnal Pembelajaran Fisika* 9, no. 2 (2020): 71.
- Karpukhin, Vladimir, Barlas Oğuz, Sewon Min, Patrick Lewis, Ledell Wu, Sergey Edunov, Danqi Chen, and Wen Tau Yih. “*Dense Passage Retrieval for Open-Domain Question Answering*.” *EMNLP 2020 - 2020 Conference on Empirical Methods in Natural Language Processing, Proceedings of the Conference* (2020): 6769–6781.
- Khasanah, Fitria. “Meningkatkan Keaktifan Belajar Siswa melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD.” *UM Pers* 18, no. 2 (2016): 48–57.
- komang Sudiarta, Wawat Suryati, dan Yulia Siska. “Pengaruh Metode *Giving Question Dan Getting Answer* terhadap Hasil Belajar Sejarah pada Materi Awal Kehidupan Manusia di Indonesia Siswa Kelas X IPS SMA Persada Bandar Lampung.” *LENTERA:JurnalIlmiahMahasiswa* (2022): 1–7.
- Krisna, dkk. “Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Biologi Pendekatan *Scientific* Materi Sistem Ekskresi pada Manusia Kelas VII SMP Negeri 2 Maumere.” *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan* 7, no. 8 (2021).
- Kurnawati, K, dan A G Adirakasiwi. “Keaktifan Belajar terhadap Pembelajaran Matematika Pada Kelas VII.” *MAJU: Jurnal Ilmiah* 8, no. 2 (2021): 613–620.
- Lissa. “Penggunaan Metode *Giving Questions And Getting Answer* terhadap Keaktifan Belajar Siswa SMA.” *Bioeduscience* 1, no. 1 (2017): 11.
- Masgumelar, Ndaru Kukuh, dan Pinton Setya Mustafa. “Teori Belajar Konstruktivisme dan Implikasinya dalam Pendidikan.” *GHAITSA: Islamic Education Journal* 2, no. 1 (2021): 49–57.
- Mufidah, Nuril. “Metode Pembelajaran Al-Ashwat.” *al Mahāra: Jurnal Pendidikan Bahasa Arab* 4, no. 2 (2018): 199–218.
- Muh. Subhan dan Andi Halimah. “Efektivitas Metode Pembelajaran *Complete Sentence* dengan *Giving Question and Getting Answer* terhadap Hasil Belajar Fisika Siswa Kelas VII SMPN 1 Sampaga.” *Jurnal Pendidikan Fisika* 4, no. 1 (2016): 25–29.

- Murdiyani, Isni. "Pembelajaran Biologi menggunakan Metode *E-Learning Berbasis Multiple Intelligences* pada Materi Sistem Gerak Manusia." *Innovative Journal of Curriculum and Educational Technology* 1, no. 1 (2012): 45–52.
- Murningsih. "Penerapan Metode *Giving Question and Getting Answer* untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Matematika." *JP2M (Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Matematika)* 3, no. 1 (2017): 50.
- Muslim. "Varian-Varian Paradigma, Pendekatan, Metode, dan Jenis Penelitian dalam Ilmu Komunikasi." *Wahana* 1, no. 10 (2016): 77–85.
- Nasution Sangkot. "Variabel Penelitian." *Raudhah Program Studi Pendidikan Guru Raudhatul Athfal (PGRA)* 05, no. 02 (2017): 1–9.
- Ni Made Sri Ayu Hartini, dkk. *Metode & Teknik Pembelajaran*. Jakarta Selatan: PT Galiono Digdaya Kawthar, 2022, n.d.
- Nikmatur Ridha. "Proses Penelitian, Masalah, Variabel dan Paradigma Penelitian." *Jurnal Hikmah* 14, no. 1 (2017): 63.
- Ningsih, Artya. "Pengaruh Keaktifan Siswa terhadap Hasil Belajar Ekonomi Kelas X di SMAN 2 Gunung Sahilan." *Jurnal Pendidikan Ekonomi Akuntansi FKIP UIR* 6, no. 2 (2018): 157–163.
- Norfai. *Manajemen Data Menggunakan SPSS*. Kalimantan: Universitas Islam Kalimantan, 2020.
- Novia Nurul Awaliyah, Asep Rohayat, dan Diah Ika Putri. "Pengaruh Strategi Pembelajaran *Giving Question and Getting Answer* (Gqga) melalui *Video Conference* terhadap Hasil Belajar Siswa." *Jurnal Life Science* 4, no. 1 (2022): 2022–2051.
- Nurfatimah, Lalu Hamdian Affandi, dan Ilham Syahrul Jiwandono. "Analisis Keaktifan Belajar Siswa Kelas Tinggi di SDN 07 Sila pada Masa Pandemi Covid-19." *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan* 5, no. 2 (2020): 145–154.
- Nurul Lailatul Aini, Irfai Fathurohman, dan Ristiyani. "Motivasi dalam Pembelajaran Daring Materi Teks Laporan Hasil Observasi Di SMAN 2 Kudus." *KREDO: Jurnal Ilmiah Bahasa dan Sastra* 5 (2022): 563–581.
- Palupi, Retno, Diyan Ayuk Yulianna, dan SM Santi Winarsih. "Analisa Perbandingan Rumus Haversine dan Rumus Euclidean Berbasis Sistem Informasi Geografis Menggunakan Metode Independent Sample T-Test." *JITU: Journal Informatic Technology And Communication* 5, no. 1 (2021): 40–47.
- Panjaitan, Erlia Utami. "Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Giving Question and Getting Answer* terhadap Hasil Belajar Siswa pada Konsep Sistem Gerak di Kelas XI SMA Swasta Imelda Tanjung Medan. Erlia" 2, no. 1 (2020): 6–11.

- Permendikbud. “Permendikbud RI Nomor 37 Tahun 2018 Tentang Perubahan atas Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 24 Tahun 2016 Tentang Kompetensi Inti dan Kompetensi Dasar Pelajaran pada Kurikulum 2013 pada Pendidikan Dasar dan Pendidikan Menengah.” *JDIH Kemendikbud* 2025 (2018): 1–527.
- Prajitno, Subagio Budi. “Metodologi Penelitian Kuantitatif (Pertama).” *JINoP (Jurnal Inovasi Pembelajaran)* (2015): 1–29.
- Prasetyo, Apri Dwi, dan Muhammad Abduh. “Peningkatan Keaktifan Belajar Siswa melalui Model Discovery Learning di Sekolah Dasar.” *Jurnal Basicedu* 5, no. 4 (2021): 1717–1724.
- Purnama Christina, Agustin Indra Cahyani, dan Aat Yatnikasari. “Analisis Ketidaksinambungan Dokumentasi Perencanaan Asuhan Keperawatan : Metode Ishikawa.” *Jurnal Ilmu Kesehatan* 12, no. 2 (2019).
- Purwanto. *Teknik Penyusunan Instrumen Uji Validitas dan Reliabilitas* Magelang: Staia Press, 2018.
- Quraisy, Andi. “Normalitas Data Menggunakan Uji Kolmogorov-Smirnov dan Saphiro-Wilk.” *J-HEST Journal of Health Education Economics Science and Technology* 3, no. 1 (2022): 7–11.
- Reny Amalia Permata, Syaidatusshalihah, dan Abdurrahim. “Analisis Data Penelitian Kesehatan : Perbandingan Hasil Antara SmartPLSR dan IBM SPSS Health Research Data Analysis : *Comparison of Results between SmartPLSR and IBM SPSS.*” *JSN: Jurnal Sains Natural* 1, no. 1 (2023): 18–23.
- Retnawati, Heri. *Analisis Kuantitatif Instrumen Penelitian*. Yogyakarta: Parama Publishing, 2016.
- Rikawati, Kezia, dan Debora Sitinjak. “Peningkatan Keaktifan Belajar Siswa dengan Penggunaan Metode Ceramah Interaktif.” *Journal of Educational Chemistry (JEC)* 2, no. 2 (2020): 40.
- Riska Ramadhani. “Pengaruh Model Pembelajaran Savi terhadap Hasil Belajar Siswa pada Konsep Sistem Ekskresi Manusia.” *Jurnal Inovasi Pendidikan Menengah* 2, no. 4 (2019): 430–438.
- Rochmat Aldy Purnomo. *untuk. Analisis Statistik Ekonomi dan Bisnis dengan SPSS*. Ponorogo, Cv. Wade Group, 2016.
- Rodliyah, St. “Pendekatan, Strategi, dan Metode Pembelajaran.” *Jurnal Edukasi* 5, no. 1 (2006): 9–12. <http://ejournal.iain->
- Rosarian, Ananda Wini, dan Kurnia Putri Sepdikasari Dirgantoro. “Upaya Guru dalam Membangun Interaksi Siswa melalui Metode Belajar sambil Bermain [*Teacher’S Efforts in Building Student Interaction Using a Game Based Learning Method*].” *JOHME: Journal of Holistic Mathematics Education* 3, no. 2 (2020): 146.
- Rouyue Shen, Nakamasa, dan Koichi. “Text-Guided Object Detector for

- Multi-Modal Video Question Answering.*” Institut Of Technology (2023): 1032–1042.
- Rukminingsih, Gunawan Adnan, dan Mohammad Adnan Latief. *Metode Penelitian Pendidikan. Penelitian Kuantitatif, Penelitian Kualitatif, dan Penelitian Tindakan Kelas. Journal of Chemical Information and Modeling.* Vol. 53, 2020.
- Runata Sukma Sejati, Rosyadi, dan Denni Ismunandar. “Penerapan Metode Kooperatif Tipe *Giving Question and Getting Answer* dan Metode Konvensional terhadap Pemahaman Konsep Matematika Siswa.” *Jurnal Pendidikan Matematika* 4, no. 2 (2022): 33–43.
- Rusydi Ananda dan Muhammad Fadhli. *Statistik Pendidikan.* Medan: CV. Widya Puspita, 2018.
- Salim dan Haidir. *Penelitian Pendidikan Metode, Pendekatan, dan Jenis.* Jakarta, Kencana, 2019.
- Septikasari, Resti, dan Rendy Nugraha Frasandy. “Keterampilan 4C Abad 21 dalam Pembelajaran Pendidikan Dasar.” *Jurnal Tarbiyah Al-Awlad VIII*, no. 02 (2018): 108.
- Sidik Priadana dan Denok Sunarsi. *Metode Penelitian Kuantitatif.* Tangerang: Pascal Books, 2021.
- Sidiq, Rohman, Herpratiwi, dan Ryzal Perdana. “Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik Berbasis Konstruktivisme untuk Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik.” *Jurnal Pendidikan, Sains Sosial, dan Agama* 8, no. 1 (2022): 45.
- Silviana Nur Faizah. “Hakikat Belajar dan Pembelajaran.” *At-Thullab: Jurnal Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Volume 1*, no. 2 (2017): 176–185.
- Siregar dan Rosmita Sari. “Peningkatan Hasil Belajar Matematika Siswa melalui Metode *Giving Question and Getting Answer.*” *Jurnal Penelitian Pendidikan Mipa* 4, no. 1 (2019): 256–265.
- Siti Khodziah, Lufri, Helendra, dan Relsas Yogica. “Pengembangan Lembar Kegiatan Peserta Didik (LKPD) Bermuatan Pendidikan Karakter pada Materi Sistem Ekskresi Kelas XI SMA.” *Biodidaktika: Jurnal Biologi dan Pembelajarannya* 17, no. 1 (2022): 100–112.
- Solekah, Nurhidayatus, dan Naila Riza Umami. “Penerapan *E-Learning* Berbasis *Moodle* dalam Keaktifan Belajar pada Pelajaran Ekonomi Bisnis Kelas X AKL1 SMKN 2 Tulungagung Tahun Pelajaran 2020/2021.” *Literacy: Jurnal Pendidikan Ekonomi* 3, no. 1 (2022): 40–51.
- Sugianto, Rahmad, Yus Mochamad Cholily, Rani Darmayanti, Kamilia Rahmah, dan Niswatun Hasanah. “*Development of Rainbow Mathematics Card in TGT Learning For Increasing Mathematics*

- Communication Ability.*” *Kreano, Jurnal Matematika Kreatif-Inovatif* 13, no. 2 (2022): 221–233.
- Sugiyono. *Statistika untuk Penelitian*. Jakarta: Alfabeta, 2019.
- Sugrah, Nurfatimah Ugha. “Implementasi Teori Belajar Konstruktivisme dalam Pembelajaran Sains.” *Humanika* 19, no. 2 (2019): 121–138.
- Suharmini Arikunto. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktikum*. Jakarta: PT Rineka, 2013.
- Sulistiawan, Hendra, Muhammad Thamimi, Handi Darmawan, dan Muhammad Tahir. “Implementasi Metode *Giving Question and Getting Answer* menggunakan Media Audio terhadap Hasil Belajar Siswa pada Materi Menyimak Cerita Rakyat.” *Jurnal Pendidikan Bahasa* 7, no. 2 (2018): 354.
- Suyanto, Ahmad Ikhlasul Amal, Arifin, dan Indra Tri Astutuk. *Analisis Data Penelitian Petunjuk Praktis Bagi Mahasiswa Kesehatan Menggunakan SPSS*. Semarang: Universitas Islam Sultan Agung, 2018.
- Usmadi, Usmadi. “Pengujian Persyaratan Analisis (Uji Homogenitas dan Uji Normalitas).” *Inovasi Pendidikan* 7, no. 1 (2020): 50–62.
- UUD. “Undang-Undang Republik Indonesia Tentang Sistem Pendidikan.” *UU SPN no 20 tahun 2003* (2003): 1–33.
- Wibowo, Nugroho. “Upaya Peningkatan Keaktifan Siswa melalui Pembelajaran Berdasarkan Gaya Belajar di SMK Negeri 1 Saptosari.” *Elinvo (Electronics, Informatics, and Vocational Education)* 1, no. 2 (2016): 128–139.
- Winensari, Johan Irmansyah, dan Isyani. “Keterlaksanaan Pembelajaran Pendidikan Jasmani Adaptif di SLBN 1 Mataram.” *Discourse of Physical Education* 1, no. 2 (2022): 70–83.
- Yam, Jim Hoy, dan Ruhiyat Taufik. “Hipotesis Penelitian Kuantitatif.” *Perspektif: Jurnal Ilmu Administrasi* 3, no. 2 (2021): 96–102.
- Yeni Dwi Kurino. “Model *Giving Question And Getting Answer* untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Sekolah Dasar.” *Jurnal Didactical Mathematics* 1, no. 1 (2018): 34–39.
- Yokhebed. “Profil Kompetensi Abad 21: Komunikasi, Kreativitas, Kolaborasi, Berpikir Kritis pada Calon Guru Biologi *Profile of 21st Century Competency: Communication, Creativity, Collaboration, Critical Thinking at Prospective Biology Teachers.*” *Bio-Pedagogi* 8, no. 2 (2019): 94.
- Zaenal Mustakim. *Strategi dan Metode Pembelajaran*. Pekalongan: IAIN Pekalongan Press, 2017.
- Zaeni Dahlan, Nurul Fadilah, Eva Siti Faridah, dan Ernawati. “Analisis Keaktifan Pembelajaran Siswa pada Mata Pelajaran Akidah Akhlak di MA Sa’id Yusuf Depok.” *Mimbar Kampus: Jurnal Pendidikan*

- dan Agama Islam* Volume 21, no. Nomor 2 (2022): 96–103.
- Zuraida, Zufahmi, dan Yuliana. “Penerapan Model Pembelajaran *Problem Based Learning* dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Konsep Sistem Ekskresi Manusia di Kelas XI SMA Negeri 1 Jangka Buya.” *Jurnal Sosial Humaniora Sigli (JSH)* 3, no. 1 (2020): 89–99.

