

BAB V

PENUTUP

A . Kesimpulan

Berdasarkan analisis kelayakan penyajian buku teks pelajaran secara umum, buku teks Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti SMP/MTs kelas IX Edisi Revisi 2018 terbitan Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan sudah layak digunakan sebagai bahan ajar sebagaimana mestinya. Materi yang disampaikan telah terdapat penyajian yang mempermudah dan menjadikan peserta didik gemar dan semangat dalam belajar, buku teks juga telah memberikan penyajian yang mengembangkan proses berpikir dan psikomotorik peserta didik, di sisi lain buku teks juga telah memperhatikan aspek keselamatan kerja dengan meminta pengawasan dan bimbingan orang tua sehingga pembelajaran tidak hanya mengandalkan hasil akhir sesuai dengan kata kerja operasional pada SK dan KD yang mana pembelajaran bukan hanya di ambil dari perolehan hasil akhir saja. Kesimpulan dari peneliti adalah bahwasannya tahap pencapaian yang menjadi indikator sudah sesuai dengan penyajian dalam buku teks yang berpusat pada siswa, mengembangkan keterampilan proses, dan memperhatikan aspek keselamatan kerja. Sehingga permasalahan tentang kurangnya peserta didik dalam gemar dan senang membaca buku teks, serta kurangnya perkembangan berfikir dan psikomotorik siswa, bukanlah suatu kesalahan yang berasal dari buku teks, melainkan perlu di tinjau dari aspek peranan guru dan orang tua yang menggunakan buku teks untuk pembelajaran.

B. Saran

1. Bagi Lembaga

Sekolah dapat menggunakan penelitian ini sebagai acuan bagi guru yang mengampu mata pelajaran pendidikan agama Islam, guru bisa membaca dan memahami terlebih dahulu penyajian yang ada pada buku teks sehingga guru dapat memanfaatkannya dengan maksimal untuk mengembangkan proses pembelajaran sehingga pembelajaran tidak hanya mengandalkan hasil akhir sesuai dengan kata kerja operasional pada SK dan KD yang mana pembelajaran bukan hanya di ambil dari perolehan hasil akhir saja.

Sekolah juga dapat menggunakan penelitian ini sebagai acuan bagi guru untuk dapat meninjau kembali aspek keselamatan kerja dalam buku teks yaitu kegiatan yang dilakukan untuk mengembangkan keterampilan proses berfikir ataupun proses pengembangan psikomotorik siswa agar aman dilakukan, seperti

bahan, peralatan, tempat dan bentuk kegiatan yang dilakukan tidak boleh mengandung unsur yang membahayakan bagi siswa. sehingga pembelajaran yang di lakukan dapat berjalan dengan baik dan aman.

2. Bagi peneliti

Peneliti berikutnya yang menjadikan ini sebagai penelitian terdahulu sebaiknya lebih berhati hati dalam meneliti penyajian buku teks, dan bisa difokuskan untuk lebih meneliti peranan guru dalam menggunakan buku teks khususnya pada aspek keselamatan kerja, karena setelah penelitian ini dapat kita simpulkan bahwa buku teks telah menyajikan sesuai dengan standar pada SK dan KD yang ditetapkan, namun dalam aspek keselamatan kerja terdapat beberapa praktek buku teks belum memenuhi standar keselamatan kerja.

