

BAB V PENUTUP

A. Simpulan

Setelah menyusun hasil penelitian, peneliti memperoleh beberapa simpulan dari beberapa rumusan masalah penelitian, yaitu :

1. Kondisi program Kulim di MA NU Banat Kudus terdiri dari proses persiapan, pelaksanaan dan evaluasi kegiatan program. Persiapan yang dilakukan setiap kelas untuk program Kulim dimulai dengan pemilihan perwakilan kelas. Wali kelas mengecek siapa yang tampil di program Kulim, sedangkan siswi yang bertugas untuk tampil melakukan latihan dan persiapan lainnya. Program Kulim wajib diikuti oleh seluruh siswi kelas X, XI dan XII dan bergantian setiap kelas di MA NU Banat Kudus sesuai jadwal pembagian kelas yang tampil dan tema. Tahapan dalam program kulim dimulai dari pembukaan, isi dan penutup. Metode yang harus digunakan siswi ketika tampil di program Kulim ini yaitu metode hafalan, tapi sebagian besar siswi membawa inti-inti teks. Siswi yang tampil di program Kulim masih ada yang terlihat demam panggung berbicara di depan umum. Tetapi kebanyakan siswi lancar dalam menyampaikan materinya dan berani menatap *audiens* walaupun terkadang masih melihat teks kecil yang berisi inti materi yang dibawa. Dalam evaluasi program kulim ini, Waka Humas/Agama melakukan evaluasi persemester yaitu dengan membuat jadwal baru selama satu semester dan pembagian materi perharinya. Selain itu, Waka Humas/Agama juga melakukan evaluasi perhari dengan mengecek pelaksanaan program kulim ini berlangsung setiap harinya.
2. Siswi di MA NU Banat Kudus belum sepenuhnya berani tampil di depan umum, masih ada siswi yang demam panggung ketika di depan umum, tapi kebanyakan sudah percaya diri tampil di depan umum karena adanya kegiatan-kegiatan yang menunjang *public speaking* siswi di MA NU Banat Kudus. Kegiatan yang menunjang *public speaking* siswi di MA NU Banat Kudus diantaranya yaitu, Program

Kulim (Kuliah lima menit), Program wajib dakwah dan Festival Bahasa serta kegiatan pondok yang dibawah naungan MA NU Banat Kudus. Dengan adanya kegiatan-kegiatan yang menunjang *soft skill public speaking* siswi tersebut, diharapkan dapat meningkatkan keberanian, kepercayaan diri dan keterampilan *public speaking* siswi. Selain itu, diharapkan *hard skill public speaking* siswi juga bisa ditingkatkan lagi melalui kegiatan-kegiatan tersebut, diantaranya keterampilan siswi dalam membuka, menyampaikan materi dan menutup kegiatan tersebut di depan umum.

3. Efektivitas program Kulim untuk meningkatkan *public speaking* siswi di MA NU Banat Kudus dapat meningkatkan percaya diri, keberanian, melatih menghadapi *audiens* dan melatih mental siswi untuk berbicara di depan umum serta dapat menjadi latihan pengembangan bakat dan minat siswi dalam berbicara di depan umum. Selain itu, dengan adanya program kulim dapat meningkatkan keterampilan siswi dalam membuka, menyampaikan materi dan menutup kegiatan yang berhubungan dengan *public speaking*.

B. Saran-saran

Berdasarkan penelitian tentang efektivitas program kulim untuk *meningkatkan public speaking* siswi di MA NU Banat Kudus, maka peneliti memberikan beberapa saran kepada:

1. Waka Humas/Agama

Dengan adanya program kulim setiap harinya di musholla madrasah, peneliti menyarankan terkait tempat dilaksanakannya program kulim bisa dilaksanakan di luar madrasah. Dalam hal ini, siswi dapat melakukan praktik secara langsung di masyarakat. Siswi bisa latihan secara langsung melakukan dakwah dalam program ini dengan terjun di masyarakat.

2. Wali kelas

Diharapkan wali kelas selalu membimbing siswi kelasnya semaksimal mungkin dengan memberikan pengawasan kepada siswi yang akan tampil di program kulim supaya siswinya dapat mengembangkan minat dan bakatnya secara maksimal terkait *public speaking* siswi.

3. Siswi

Siswi diharapkan selalu aktif mengikuti pelaksanaan program kulim setiap harinya dengan memerhatikan ketika ada siswi lain yang tampil agar seluruh siswi dapat mendapatkan manfaat setelah mendengarkan dan memahami apa yang disampaikan siswi yang bertugas di program kulim.

C. Penutup

Alhamdulillah peneliti dapat menyelesaikan penulisan tugas akhir ini. Peneliti menyampaikan terima kasih kepada seluruh pihak yang memberikan saran, ikut mendoakan dan ikut berpartisipasi dalam menyusun tugas akhir ini dengan sebaik mungkin. Peneliti menyadari dalam penulisan skripsi ini belum bisa dikatakan sempurna karena keterbatasan kemampuan peneliti. Oleh karena itu, peneliti memohon maaf kepada pembaca. Kritik dan masukan yang dapat memperbaiki sangat peneliti harapkan untuk perbaikan tugas akhir ini supaya dapat bermanfaat bagi seluruh pihak.