

## ABSTRAK

**Mega Audina Irawan, NIM:1910910105, “Implementasi Pembelajaran Berbasis Kearifan Lokal GusJiGang terhadap Penanaman Karakter dan Hasil Belajar pada MTs Swasta Putri” Program strata 1 (S.1) Fakultas Tarbiyah Program studi Tadris Ilmu Pengetahuan Sosial IAIN Kudus, 2023.**

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan implementasi pembelajaran berbasis kearifan lokal GusJiGang terhadap penanaman karakter dan hasil belajar pada MTs Mu'allimat NU Kudus dan juga menganalisis bentuk pelaksanaan GusJiGang serta menganalisis hasil implementasi GusJiGang terhadap penanaman karakter dan hasil belajar. Penelitian ini dilakukan di MTs Mu'allimat NU Kudus. Pada penelitian ini memiliki tujuan sebagai berikut: (1) Untuk mengetahui implementasi pembelajaran kearifan lokal GusJiGang terhadap penanaman karakter dan hasil belajar pada MTs swasta putri. (2) Untuk mengetahui bentuk pelaksanaan GusJiGang terhadap penanaman karakter dan hasil belajar pada MTs swasta putri. (3) Untuk mengetahui hasil implementasi GusJiGang terhadap penanaman karakter dan hasil belajar pada MTs swasta putri.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian lapangan (*field research*) yaitu penelitian yang diangkat dari lapangan karena peneliti menggunakan penelitian di instansi madrasah yaitu MTs Mu'allimat NU Kudus. Metode pengumpulan data dilakukan melalui observasi dilapangan, wawancara dengan kepala madrasah, guru dan peserta didik, juga dokumentasi berupa foto kegiatan dan foto saat wawancara dan dokumen lainnya seperti sejarah, visi, misi, tujuan madrasah dan struktur kepengurusan. Uji keabsahan data peneliti menggunakan triangulasi. Dalam Teknik analisis data, peneliti menggunakan reduksi data, *display*, *verification*, yaitu memilih data yang akan digunakan, lalu dipaparkan dengan jelas dan dicari kesimpulannya.

Hasil dari penelitian ini menunjukkan bahwa:(1) Implementasi pembelajaran berbasis kearifan lokal GusJiGang terhadap penanaman karakter dan hasil belajar pada MTs Mu'allimat NU Kudus, adanya penanaman karakter berbasis kearifan lokal GusJiGang terhadap hasil belajar yaitu supaya anak memiliki karakter yang sesuai dan seperti yang diharapkan oleh madrasah dan orang tua sesuai dengan kearifan lokal. (2) Bentuk pelaksanaan GusJiGang terhadap penanaman karakter dan hasil belajar, bentuk nilai-nilai pendidikan karakter yang ada dapat dilihat dari nilai kedisiplinan, nilai religi, nilai demokratis, serta kreatif (seorang peserta didik diharuskan untuk dapat berpikir dan melakukan sesuatu untuk menghasilkan cara atau hasil baru dari sesuatu yang telah dimiliki). (3) Hasil implementasi GusJiGang terhadap penanaman karakter dan hasil belajar, pembentukan karakter tanggung jawab dan peduli sosial seorang guru dan peserta didik dipengaruhi oleh beberapa unsur yaitu, cara seorang kepala madrasah memimpin mengarahkan anggotanya yang berdampak pada pembentukan karakter guru dan peserta didik, oleh karena itu seorang kepala madrasah berperan besar terhadap kualitas dan kuantitas guru dan peserta didik sehingga berdampak pada pembentukan karakter peduli sosial dan tanggung jawab atas sebagaimana data yang diperoleh di lapangan.

**Kata Kunci : Kearifan Lokal, GUSJIGANG, dan Karakter**