

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan pembahasan dan analisis data tentang “Analisis Pemanfaatan Sumber Belajar Berbasis Lingkungan (*Setting*) di MI NU Imaduddin Hadiwarno Mejobo Kudus Tahun Pelajaran 2015/2016”, dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Sumber belajar berbasis lingkungan (*setting*) yang dimanfaatkan oleh guru PAI kelas IV dan V di MI NU Imaduddin Hadiwarno Mejobo Kudus tahun pelajaran 2015/2016 adalah ruang kelas, perpustakaan, dan masjid sebagai laboratorium keagamaan. Sumber belajar berbasis lingkungan (*setting*) di MI NU Imaduddin Hadiwarno Mejobo Kudus kondisinya masih baik. Hal ini dibuktikan dengan tersedianya fasilitas yang memadai yang mampu menunjang proses belajar mengajar.
2. Proses pemanfaatan sumber belajar berbasis lingkungan (*setting*) oleh guru PAI kelas IV dan V di MI NU Imaduddin tahun 2015/2016 menurut hasil penelitian adalah baik. Hal ini dibuktikan dengan proses pembelajaran yang tidak hanya memanfaatkan kelas sebagai tempat pembelajaran Pendidikan Agama Islam, akan tetapi memanfaatkan perpustakaan dan laboratorium agama (masjid) sebagai sumber belajar.
3. Problem-problem yang dihadapi dalam proses pemanfaatan sumber belajar berbasis lingkungan (*setting*) oleh guru PAI kelas IV dan V di MI NU Imaduddin Hadiwarno Mejobo Kudus tahun pelajaran 2015/2016 adalah kurangnya sumber belajar seperti alat peraga, minimnya buku panduan ajar, masalah yang berkaitan dengan kompetensi yang dimiliki guru, kondisi peserta didik yang berbeda, terbatasnya dana madrasah, dan terbatasnya waktu pembelajaran.

B. Saran

Dari penelitian yang dilaksanakan penulis, maka penulis mempunyai beberapa saran yang sekiranya dapat meningkatkan dan memiliki dampak positif dalam pembelajaran, yaitu:

1. Bagi Kepala Madrasah

Senantiasa meningkatkan sumber belajar berbasis lingkungan (*setting*) di madrasah untuk menunjang proses belajar mengajar khususnya pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam serta meningkatkan sarana prasarana pembelajaran agar inovasi pembelajaran senantiasa tercipta.

2. Bagi Guru

Hendaklah para guru lebih kreatif dan inovatif dalam memanfaatkan sumber belajar yang ada dan tidak lupa sebagai tenaga pendidik, guru harus mampu memberikan pembelajaran dan pelayanan yang sesuai dengan psikologis siswa baik dari segi kognitif, afektif dan psikomotoriknya.

3. Bagi Siswa

Siswa hendaknya mengikuti proses pembelajaran dengan baik, diharapkan siswa lebih aktif untuk belajar mandiri dengan memanfaatkan sumber belajar yang ada di madrasah secara maksimal, menanamkan rasa cinta terhadap semua mata pelajaran, dan menghargai guru yang sedang mengajar.

4. Bagi Peneliti Selanjutnya

Bagi peneliti selanjutnya perlu adanya kajian lebih lanjut tentang pemanfaatan sumber belajar berbasis lingkungan (*setting*) mengingat perkembangan dunia pendidikan yang selalu dinamis. Selain itu, peneliti selanjutnya juga perlu mempertimbangkan aspek-aspek lain yang dapat mempengaruhi tingkat pemanfaatan sumber belajar berbasis lingkungan (*setting*).