

ABSTRAK

Syarifah Azizatul Muzdalifah, 1810810052, Pengaruh Implementasi Model *Problem Based Learning* Berbantuan *Multimedia* Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa pada Materi Sistem Indera MA Sunan Prawoto.

Penelitian ini memiliki tujuan yaitu: 1) untuk mengetahui implementasi model *problem based learning* berbantuan *multimedia* terhadap kemampuan berpikir kritis siswa pada materi sistem indera di MA Sunan Prawoto. 2) untuk mengetahui kemampuan berpikir kritis siswa melalui penerapan model *problem based learning* berbantuan *multimedia* pada materi sistem indera di MA Sunan Prawoto. 3) untuk mengetahui pengaruh model *problem based learning* berbantuan *multimedia* terhadap kemampuan berpikir kritis siswa pada materi sistem indera di MA Sunan Prawoto. 4) untuk mengetahui respon siswa terhadap implementasi model *problem based learning* berbantuan *multimedia* pada materi sistem indera di MA Sunan Prawoto.

Jenis penelitian ini adalah penelitian pre-experimental dengan pendekatan kuantitatif yang datanya berupa angka-angka. Desain dalam penelitian ini *one group pretest-posttest* yakni menggunakan satu kelas saja sebagai sampel penelitiannya. Teknik pengambilan sampel menggunakan *probability sampling* dengan jenis *cluster random*. Populasi penelitian ini adalah kelas XI MIPA dengan jumlah siswa sebanyak 78. Sampel pada penelitian ini adalah kelas XI MIPA 1 dengan jumlah siswa sebanyak 34. Teknik analisis data yang digunakan pada penelitian ini berupa uji instrument, uji prasyarat, dan uji hipotesis dengan uji *wilcoxon*.

Hasil penelitian menunjukkan rata-rata *pretest* sebesar 45,34, *posttest* sebesar 83,55, dan N-gain sebesar 0,7 dengan kategori sedang. Hasil dari prasyarat berupa uji normalitas jenis *Kolmogorov-Smirnov* memperlihatkan tingkat signifikansi sebesar $0,51 > 0,05$. Uji homogenitas jenis *Levene test* menunjukkan data *pretest* sebesar 0,049 dan *posttest* sebesar 0,250. Uji hipotesis jenis *Wilcoxon Sig Rank Test* dengan nilai signifikansi sebesar $0,000 < 0,05$ sehingga keputusannya ialah H_0 ditolak atau terdapat pengaruh implementasi model PBL berbantuan *multimedia* terhadap kemampuan berpikir kritis. Respon siswa dengan penerapan model *problem based learning* berbantuan *multimedia* menunjukkan nilai persentase sebesar 73,52% dengan kategori baik.

Kata Kunci: Berpikir Kritis, Multimedia, Problem Based Learning, Sistem Indera