

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian di atas yaitu tentang pengaruh implementasi model *problem based learning* berbantuan multimedia terhadap kemampuan berpikir kritis siswa pada materi sistem indera kelas XI MA Sunan Prawoto Tahun Pelajaran 2021/2022, maka diperoleh kesimpulan sebagai berikut:

1. Penerapan model *problem based learning* berbantuan *multimedia* dalam proses pembelajaran dikaitkan dengan masalah dunia nyata sebagai konteks pembelajaran. Dengan memberikan masalah yang berkaitan dalam dunia nyata, maka rasa ingin tahu peserta didik sangat besar. Hal ini membuat siswa lebih tertarik untuk memecahkan masalah dan kemampuan berpikir kritis siswa semakin meningkat.
2. Kemampuan berpikir kritis siswa melalui penerapan model *problem based learning* berbantuan *multimedia* dapat dilihat dari hasil *pretest*, *posttest*, dan *n-gain*. Hasil *pretest* menunjukkan rata-rata sebesar 45,34, hasil *posttest* menunjukkan rata-rata sebesar 83,55 dan *n-gain* sebesar 0,7 dengan kriteria sedang. Hasil dari uji normalitas jenis *Kolmogorov-Smirnov* memperlihatkan tingkat signifikansi sebesar 0,51. Uji homogenitas jenis *Levene test*, menunjukkan data *pretest* sebesar 0,049 dan *posttest* sebesar 0,250. Uji hipotesis jenis *Wilcoxon Sign Rank Test* dengan nilai signifikansi sebesar $0,000 < 0,05$ sehingga keputusannya ialah H_0 ditolak atau terdapat perbedaan nilai secara signifikan.
3. Implementasi model PBL berbantuan multimedia berpengaruh signifikan terhadap kemampuan berpikir kritis siswa. Hal tersebut terbukti dari perolehan Uji hipotesis jenis *Wilcoxon Sign Rank Test* dengan nilai signifikansi sebesar $0,000 < 0,05$ sehingga keputusannya ialah H_0 ditolak atau terdapat perbedaan secara signifikan.
4. Jawaban siswa terkait penerapan model *problem based learning* berbantuan *multimedia* menunjukkan adanya kategori baik. Hal ini dapat dilihat dari nilai presentase sebesar 73,52 %.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, peneliti memberikan saran sebagai berikut:

1. Bagi Sekolah
 - a. Sekolah diharapkan selalu meningkatkan sarana dan prasarana pendidikan yang dapat mendukung kegiatan pembelajaran di sekolah
 - b. Perlengkapan sumber-sumber belajar atau referensi pembelajaran terutama pada mata pelajaran biologi.
2. Bagi Guru
 - a. Guru dapat memilih model pembelajaran dengan tepat sehingga peserta didik lebih tertarik untuk belajar
 - b. Guru dapat melakukan variasi dalam pembelajaran, salah satunya dengan menerapkan model PBL berbantuan multimedia sehingga dapat meningkatkan kemampuan berpikir kritis siswa
3. Bagi Penelitian Selanjutnya
 - a. Penelitian ini diharapkan dapat menjadi referensi tentang penerapan model PBL berbantuan multimedia dalam meningkatkan kemampuan berpikir kritis siswa
 - b. Bagi penelitian selanjutnya diharapkan agar dapat mengembangkan pengetahuan yang relevan dengan model PBL terhadap kemampuan berpikir kritis.