

## BAB V

### PENUTUP

#### A. Kesimpulan

Berdasarkan pada analisa kuantitatif dari hasil penelitian tentang “Pengaruh Gaya Kepemimpinan Transaksional Kepala Sekolah Terhadap Kinerja Guru Pada Sekolah Dasar Islam Terpadu (SDIT) Al Islam Kudus”. dapat diambil kesimpulan sebagai berikut:

1. Hasil uji statistik menunjukkan bahwa gaya kepemimpinan transaksional kepala sekolah memiliki nilai minimum 77 dan maximum 141 dengan nilai rata-rata (*mean*) 114.07. Dari data tersebut dapat diartikan bahwa gaya kepemimpinan transaksional kepala sekolah tergolong baik karena termasuk dalam interval kategori tinggi 109-124.
2. Hasil uji statistik menunjukkan bahwa kinerja guru memiliki nilai minimum 91 dan maximum 146 dengan nilai rata-rata (*mean*) 121.23. Dari data tersebut dapat diartikan bahwa kinerja guru tergolong baik karena termasuk dalam interval kategori tinggi 119-132.
3. Berdasarkan uji hipotesis didapatkan bahwa gaya kepemimpinan transaksional kepala sekolah berpengaruh signifikan terhadap kinerja guru dengan arah koefisien yang positif. Hal ini dilihat dari nilai koefisien regresi sebesar 0,368 dengan probabilitas sebesar 19,9 %. Semakin baik gaya kepemimpinan transaksional kepala sekolah maka akan menaikkan kinerja guru 36,8% Maka hipotesis yang peneliti ajukan **diterima** atau benar-benar terdapat Pengaruh Gaya Kepemimpinan Transaksional Kepala Sekolah Terhadap Kinerja Guru Pada Sekolah Dasar Islam Terpadu Al Islam Kudus.

## B. Saran

Berdasarkan uraian di atas, penulis mempunyai beberapa saran yang sekiranya dapat meningkatkan dan memiliki dampak positif dalam kepemimpinan:

### 1. Kepada Kepala Sekolah

- a. Senantiasa meningkatkan perhatian, arahan dan dukungan kepada para guru agar setiap guru mempunyai kinerja yang baik, dan guru menjadi disiplin dalam menjalankan tugas dan kewajibannya di sekolah.
- b. Agar tercipta tim kerja di sekolah yang tangguh hendaknya Kepala Sekolah lebih menjaga kedekatan emosional dengan seluruh guru tanpa memihak salah satu, sehingga lebih memudahkan kerja sama tim demi tercapainya tujuan sekolah.
- c. Kepala sekolah berusaha memberikan apresiasi kepada setiap guru yang kinerjanya baik. Agar memberikan rangsangan kepada guru yang lain untuk bisa meningkatkan kinerjanya.

### 2. Kepada Guru

- a. Hendaknya guru lebih menekankan kualitas kinerjanya dalam memberikan pelajaran serta dalam menjalankan tugas dan kewajiban sebagai guru di lembaga terkait.
- b. Seorang guru hendaknya lebih memahami tanggung jawabnya sebagai seorang guru agar apa yang telah direncanakan akan berjalan secara maksimal.
- c. Berusaha meningkatkan serta mempertahankan kinerja guru yang tinggi guna meningkatkan kualitas mutu pendidikan di Indonesia.

### C. Penutup

Segala puji bagi Allah yang telah melimpahkan taufiq, hidayah, dan inayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan tugas dalam penyusunan skripsi.

Penulis yakin dan menyadari sepenuhnya bahwa skripsi yang penulis susun ini masih jauh dari kesempurnaan, meskipun sudah penulis usahakan semaksimal mungkin. Hal ini disebabkan oleh terbatasnya kemampuan dan sangat dangkalnya pengetahuan yang penulis miliki.

Oleh karena itu tidak ada kata-kata yang lebih indah melainkan saran dan kritik yang membangun dari seluruh pembaca, demi penyempurnaan skripsi ini dan kata-kata itulah yang sangat penulis nantikan.

Akhirnya sebagai penutup, penulis mohon maaf atas segala kekurangan dan kesalahan, serta penulis berdoa semoga skripsi yang sederhana ini dapat bermanfaat bagi penulis khususnya dan semua pembaca pada umumnya.