

DAFTAR ISI

HALAMAN COVER.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
PENGESAHAN MUNAQOSAH.....	iii
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	iv
ABSTRAK.....	v
MOTTO.....	vi
PERSEMBAHAN.....	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR TABEL.....	xiii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Tujuan Penelitian.....	5
D. Manfaat Penelitian.....	5
E. Sistematika Penulisan.....	6
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
A. Deskripsi Pustaka	7
1. Hakikat Ilmu Pengetahuan Alam	7
2. Hakikat Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Alam	9
3. Model Treffinger Learning	9
4. Karakteristik Treffinger Learning.....	11
5. Langkah-Langkah Model Treffinger Learning	12
6. Kelebihan dan Kekurangan Treffinger Learning	14
7. Kemampuan Berfikir Kreatif	14
8. Keterkaitan Antara Model Treffinger Learning dengan ...	18
9. Sistem Peredaran Darah.....	19
10. Mekanisme Sistem Peredaran Darah	20
11. KI dan KD Sistem Peredaran Darah	21
B. Penelitian Terdahulu.....	22
C. Kerangka Berfikir.....	24
D. Hipotesis	25
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis dan Pendekatan.....	26
B. <i>Setting</i> Penelitian.....	26
C. Populasi dan Sampel.....	27
D. Desain dan Definisi Operasional Variabel	27
E. Uji Validitas dan Reliabilitas Instrumen	29
F. Teknik Pengumpulan Data	31

G. Teknik Analisis Data	32
H. Uji Asumsi Klasik	32
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Deskripsi Obyek Penelitian	34
B. Keterlaksanaan Pembelajaran.....	35
C. Hipotesis Pembelajaran	37
D. Deskripsi Analisis Data	38
a. Data Penelitian.....	38
b. Deskripsi Hasil Penelitian Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	39
c. Uji Prasyarat Analisis Data.....	39
E. Pembahasan.....	42
BAB V PENUTUP	
A. Kesimpulan.....	49
B. Saran.....	49
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN-LAMPIRAN	



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berfikir..... 24



DAFTAR TABEL

Tabel 2.1	Indikator Kemampuan berfikir Kreatif	16
Tabel 2.2	Keterkaitan Sintaks dan Indikatornya	19
Tabel 3.1	Desain Penelitian	28
Tabel 3.2	Klasifikasi Daya Beda.....	30
Tabel 3.3	Interpretasi Tingkat Kesukaran	31
Tabel 4.1	Deskripsi Hasil <i>Posttest</i> Kemampuan Berfikir Kreatif Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	39
Tabel 4.2	Hasil Uji Normalitas Kemampuan Berfikir Kreatif	40
Tabel 4.3	Hasil Uji Homogenitas Kemampuan Berfikir Kreatif	40
Tabel 4.4	Hasil Nilai Kemampuan Berfikir Kreatif	41
Tabel 4.5	Hasil Uji T <i>Independent Sample T-Test</i> Kemampuan Berfikir Kreatif.....	41

