

## DAFTAR PUSTAKA

- Abdul Kadir, *Dasar-Dasar Pendidikan*, Pertama (Jakarta: KENCANA, 2012), 59.
- Ade Arnis Fauziah, 'Hubungan Antara Budaya Sekolah Dengan Mutu Sekolah Di SMA Muhammadiyah 18 Sunggal', 2015, 2018, 1–30.
- Arikunto, S. 2013. *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Asikin, M. 2001. *Model-Model Pembelajaran Matematika*. Semarang: UNS
- Chaerunnisa Kosasih, 'Gambaran Pengetahuan Ibu Tentang Diare Pada Anak Usia Balita Di Kelurahan Padasuka Universitas Pendidikan Indonesia | Repository.Upi.Edu | Perpustakaan.Upi.Edu', 2008, 2015, 2010–11.
- Deny Prasetyo, 'Penerapan Media Pembelajaran E-learning Pada Pembelajaran Aqidah Akhlak (Studi Kasus Di MA Silahul Ulum Kelas XI Asempapan Trangkil Pati 2020/2021)', 2022.
- Dian Ayunita Nugraheni Nurmala Dewi, 'Modul Uji Validitas Dan Hormonal', *Universitas Diponegoro*, October, 2018, 14.
- Dokumentasi yang diperoleh dari MTs NU Ihyaul Ulum Gondoharum jekulo Kudus, pada Tanggal 05 November 2022, Pukul 11.30 WIB.
- Dokumentasi yang diperoleh dari MTs NU Ihyaul Ulum Gondoharum jekulo Kudus, pada Tanggal 07 November 2022, Pukul 11.00 WIB.
- Eprilian, D. 2015. *Penerapan Model Treffinger untuk Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar IPA di Siswa Kelas V SD Negeri 3 Metro Barat*. Universitas Lampung.
- Gunawan, I. 2016. *Pengantar Statistik Inferensial*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Harriman, 'Berpikir Kreatif', *Journal of Chemical Information and Modeling*, 53.9 (2017), 1689–99.
- Hayati, I.B. 2014. *Penerapan Model Treffinger untuk Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa di MTSN Hidayatul Umum Jakarta*. Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah Jakarta.
- Ika Mutma'inah, "Hubungan Pembiasaan Membaca dan Motivasi Menyimak Dengan Keterampilan Menyimak Intensiv Siswa Kelas IV" (SEMARANG, UNNES, 2019), 1.
- Intan Permatasari Nurjamilah and Muhammad Muttaqin, 'Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa Pada Sistem Pernapasan Melalui Penerapan Team Game Turnamen ( Tgt ) Berbantu Monopoli', *Jurnal BIOEDUIN: Program Studi Pendidikan Biologi*, 10.2 (2020), 41–49.

- J. Oliver, 'Metode Penelitian', *Metode Penelitian*, 1 (2013), 37–54.
- Kadir, *Dasar-Dasar Pendidikan*, 101-2.
- Maygayanti, N.M.E, Ketut, A dan Made, G.S. 2016. *Studi Komparatif Penggunaan Model Pembelajaran Treffinger dan Problem Based Learning terhadap HASIL Belajar TIK Siswa Kelas XI di SMA Laboratorium Undiksha Singaraja*. Jurnal ISSN 2252-9063, vol 5, No 2.
- Munandar, U. 2012. *Pengembangan Kreativitas Anak Berbakat*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Munirah, "Petunjuk Al-Qur'an Tentang Belajar Dan Pembelajaran" 19 (1 JUNI 2016): 44.
- Nur Hidayah, 'Pertemuan 4 Reliabilitas Instrumen Penelitian', 1979.
- nur hidayah, 'Uji Normalitas Data Dan Varians', 2009, 1–9.
- Oktaria, D., Sikumbang, D., Achmad, A. 2014. *Penerapan Model Pembelajaran Learning Cycle 5E terhadap Aktivitas Belajar dan Penguasaan Konsep*. Universitas Lampung.
- Purwanto, Budi. 2017. *Eksplorasi Ilmu Alam*. Solo: PT Tiga Serangkai.
- Qurareh, A.O. 2012. *The Effect of Using the Learning Cycle Method in Teaching Science on the Educational Achievement of the Sixth Graders Kamia Raj Int J Edu Sci*, Vol. 4. No. 2.
- Rahmat Hidayat, 'Pengaruh Motivasi, Kompetensi Dan Disiplin Kerja Terhadap Kinerja', *Widya Cipta: Jurnal Sekretari Dan Manajemen*, 5.1 (2021), 16–23.
- Rauzatul Munawarah, 'Pengaruh Model Treffinger Terhadap Kemampuan Berfikir Kreatif Matematis Dan Rasa Ingin Tahu Pada Siswa SMP', (2018).
- Reid, A.I dan Marrison, G.R. 2014. *Generatif Learning Strategy Used and Sel-Regulatory Prompting in Digital Text*. Journal of Information Technology Education. Research vol 13.
- Rifqiwati, I. 2011. *Pengaruh Penggunaan Pendekatan Problem Posing terhadap Berpikir Kreatif Siswa pada Konsep Pewarisan Sifat di SMPN 2 Ciruas*. Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah Jakarta.
- Rochmah and Mawaddatur, 'Trianto, Model Pembelajaran Terpadu: Konsep, Strategi, Dan Implementasinya Dalam Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP), (Jakarta: Bumi Aksara, 2011), Hlm. 3. 1', 2019, 1–16.
- Romy Faisal Mustofa. Rismawanti, Purwati Kuswarini, 'Pengaruh Model Pembelajaran Treffinger Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Pada Materi Pencemaran Lingkungan (Studi Eksperimen Di Kelas VII SMP Negeri 11Tasikmalaya)'.

- Sari, Y.I dan Putra, D.F. 2015. *Pengaruh Model Pembelajaran Treffinger Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Dan Kreatif Mahasiswa Universitas Kanjuruhan Malang*. Jurnal, Th. 20, No.2, Jun 2015.
- Sudijono, A. 2015. *Pengantar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Rajawali Pers
- Sugiyono. 2015. *Metode Penelitian Kombinasi (Mixed Methods)*. Bandung: Alfabeta.
- Sukirman, 'Fakultas Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan Universitas Islam Negeri Raden Fatah Palembang', *Intelektualita*, 5.2 (2016), 219 – 232–232.
- Sulthon. 'Pembelajaran IPA Yang Efektif Dan Menyenangkan Bagi Siswa MI', *ELEMENTARY: Islamic Teacher Journal*, 4.1 (2017)
- Suyono dan Hariyanto. 2012. *Belajar dan Pembelajaran Teori dan Konsep Dasar*. Surabaya: PT Remaja Rosdakarya.
- Vega Falcon Dr. Vladimir, 'Bab 3 Again', *Gastronomía Ecuatoriana y Turismo Local.*, 1.69 (1967), 5–24.
- Wijayanti, S.E. 2014. *Pengaruh Model Pembelajaran Treffinger terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematik Siswa di MTSN Tangerang II Pamulang Jakarta*. Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah Jakarta.
- YULI IFANA Sari and DWI FAUZIA Putra, 'Pengaruh Model Pembelajaran Treffinger Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Dan Kreatif Mahasiswa Universitas Kanjuruhan Malang', *Jurnal Pendidikan Geografi*, 20.2 (2015), 30–38.
- Yuswanti Ariani Wirahayu, Hendri Purwito, and Juarti Juarti, 'Penerapan Model Pembelajaran Treffinger Dan Ketrampilan Berpikir Divergen Mahasiswa', *Jurnal Pendidikan Geografi*, 23.1 (2018), 30–40.

