

ABSTRAK

Muzdalifah Nur, 1810110043, Peran Guru Pendidikan Agama Islam dalam Program Akselerasi Kemampuan Baca Al-Qur'an di MTs Manba'ul Ulum Gebog Kudus.

Pada penelitian ini menggunakan jenis penelitian kualitatif dengan pendekatan studi kasus di lapangan. Permasalahan yang menjadi latar belakang dalam penelitian ini didasari oleh dua faktor yaitu internal (kurangnya aspek kognitif dan aspek motivasi) dan eksternal (kurangnya perhatian orang tua, teman sebaya atau lingkungan sekitar yang kurang mendukung serta kurangnya alokasi waktu belajar al-Qur'an di madrasah). Sumber data pada penelitian ini meliputi sumber primer (guru Pendidikan Agama Islam serta siswa non pesantren kelas VII dan VIII yang mengikuti program akselerasi di MTs Manba'ul Ulum Gebog Kudus) dan sekunder (buku dan jurnal cetak maupun online). Teknik penelitian yang digunakan ialah wawancara (terdiri 5 jumlah informan masing-masing adalah 2 guru Pendidikan Agama Islam dan 3 siswa yang mengikuti program akselerasi) kemudian observasi serta dokumentasi. Selanjutnya berlangsungnya penelitian terkait dengan judul peran guru PAI dalam program akselerasi kemampuan baca al-Qur'an di MTs Manba'ul Ulum Gebog Kudus dilakukan beberapa uji keabsahan data perpanjangan pengamatan, ketekunan, triangulasi (sumber, teknik dan waktu). Adapun tahap analisis data yaitu dilakukan reduksi data penyajian data dan terakhir kesimpulan.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa : (1) Kondisi kemampuan siswa dalam membaca al-Qur'an di MTs Manba'ul Ulum Gebog Kudus dikatakan masih rendah dimana ditemukan adanya beberapa problematika atau kesulitan yang dialami siswa. Kondisi kemampuan yang dimiliki siswa tersebut karena dipengaruhi oleh beberapa faktor yaitu secara internal (mengalami penurunan minat, antusias serta semangat siswa dan secara eksternal (kurangnya dukungan orang tua serta lingkungan sekitar seperti teman sebaya yang kurang mendukung) yang mengakibatkan siswa belum bisa membaca al-Qur'an dengan baik dan benar. (2) Peran guru PAI dalam program akselerasi kemampuan baca al-Qur'an di MTs Manba'ul Ulum Gebog Kudus adalah dengan berperan sebagai *instruksional* (bertugas sebagai pengajar, pembimbing serta evaluator). Selain itu, guru PAI juga berperan sebagai fasilitator didalam kegiatan tadarus rutin 1 minggu 3 kali. (3) Dampak dari peran guru PAI dalam program akselerasi kemampuan baca al-Qur'an dengan dibuktikan adanya beberapa siswa telah dinyatakan mampu membaca al-Qur'an dengan baik dan benar sesuai kaidah tajwid dan beberapa siswa masih tahap belajar. Bentuk peningkatan yang dialaminya adalah siswa sudah mampu membaca al-Qur'an sesuai makhorijul huruf, kaidah tajwid sehingga otomatis menjadikan siswa juga mampu membaca al-Qur'an dengan lancar. Meskipun belum keseluruhan siswa dapat dikatakan mengalami peningkatan secara maksimal setidaknya guru PAI sudah memberikan peranannya dalam membantu siswa dalam meningkatkan kemampuan membaca al-Qur'an dengan catatan tetap memahami bahwa setiap siswa memiliki kemampuan yang berbeda-beda.

Kata Kunci : *Peran Guru PAI, Program Akselerasi, Baca Al-Qur'an.*