

**DAFTAR ISI**

HALAMAN JUDUL .....	i
PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI .....	ii
PPENGESAHAN SKRIPSI .....	iii
PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI .....	iv
ABSTRAK .....	v
MOTTO .....	vi
PERSEMBAHAN .....	vii
PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN .....	ix
KATA PENGANTAR .....	x
DAFTAR ISI .....	xii
DAFTAR TABEL .....	xiv
DAFTAR GAMBAR .....	xv
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Fokus Penelitian .....	3
C. Rumusan Masalah .....	3
D. Tujuan Penelitian .....	4
E. Manfaat Penelitian .....	4
F. Sistematika Penulisan .....	5
<b>BAB II KAJIAN TEORI</b>	
A. Deskripsi Teori .....	7
1. Peran Guru Pendidikan Agama Islam .....	7
2. Kurikulum Pendidikan Agama Islam di MTs .....	13
3. Program Akselerasi .....	15
4. Teori Belajar .....	17
5. Probelmatika Membaca Al-Qur'an .....	19
B. Penelitian Terdahulu .....	20
C. Kerangka Berfikir .....	23
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b>	
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian .....	25
B. <i>Setting</i> Penelitian .....	25
C. Subjek Penelitian .....	25
D. Sumber Data Penelitian .....	26
E. Teknik Pengumpulan Data .....	26
F. Uji Keabsahan Data .....	28
G. Teknik Analisis Data .....	29
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b>	
A. Gambaran Umum Madrasah Tsanawiyah Manba'ul Ulum Gebog Kudus .....	31
1. Sejarah MTs Manba'ul Ulum Gebog Kudus .....	31

2.	Visi, Misi dan Tujuan MTs Manba’ul Ulum Gebog Kudus .....	33
3.	Letak Geografis MTs Manba’ul Ulum Gebog Kudus .....	33
B.	Deskripsi Data Penelitian .....	34
1.	Kemampuan Siswa dalam Membaca Al-Qur’an di MTs Manba’ul Ulum Gebog Kudus .....	34
2.	Peran Guru PAI dalam Program Akselerasi Kemampuan Baca Al-Qur’an di MTs Manba’ul Ulum Gebog Kudus .....	37
3.	Dampak dari Peran Guru PAI dalam Program Akselerasi Kemampuan Baca Al-Qur’an di MTs Manba’ul Ulum Gebog Kudus .....	50
C.	Analisis Data Penelitian .....	54
1.	Analisis Kemampuan Siswa dalam Membaca Al-Qur’an di MTs Manba’ul Ulum Gebog Kudus .....	54
2.	Analisis Peran Guru PAI dalam Program Akselerasi Kemampuan Baca Al-Qur’an di MTs Manba’ul Ulum Gebog Kudus .....	56
3.	Analisis Dampak dari Peran Guru PAI dalam Program Akselerasi Kemampuan Baca Al-Qur’an di MTs Manba’ul Ulum Gebog Kudus .....	64
BAB V PENUTUP		
A.	Simpulan.....	68
B.	Saran-Saran .....	69
DAFTAR PUSTAKA		
LAMPIRAN-LAMPIRAN		

**DAFTAR TABEL**

Tabel 4.1 Data Jumlah Siswa di MTs Manba’ul Ulum Gebog Kudus.....	32
Tabel 4.2 Data Siswa yang Mengikuti Kegiatan Bimbingan Belajar Baca Al-Qur’an.....	42
Tabel 4.3 Data Buku Prestasi Kegiatan Bimbingan Belajar Baca Al-Qur’an .....	47
Tabel 4.4 Data Hasi Peningkatan Kemampuan Siswa.....	51



**DAFTAR GAMBAR**

Gambar 2.1 Kerangka Berfikir ..... 24

