

## BAB V PENUTUP

### A. Simpulan

Setelah melalui tahap penelitian tentang “Peran Guru Pendidikan Agama Islam dalam Program Akselerasi Kemampuan Baca Al-Qur’an di MTs Manba’ul Ulum Gebog Kudus” dari beberapa tahap yang ada, maka peneliti mengambil kesimpulan sebagai berikut :

1. Kondisi kemampuan siswa dalam membaca al-Qur’an diantaranya meliputi : siswa dalam membaca al-Qur’an dikatakan belum mampu melafalkan huruf sesuai makhorijul huruf, siswa dalam membaca al-Qur’an dikatakan belum mampu menguasai dasar hukum tajwid dan terakhir siswa dalam membaca al-Qur’an dikatakan belum lancar (masih terbata-bata). Kondisi kemampuan siswa semacam itu dikarenakan adanya pengaruh dari dalam diri siswa (faktor internal) dimana siswa mengalami penurunan minat, antusias serta semangat siswa, kemudian juga mendapatkan pengaruh dari luar (faktor eksternal) dimana siswa mengalami kurangnya dukungan orang tua serta kurangnya mendapat lingkungan sekitar yang mendukung dalam belajar membaca al-Qur’an.
2. Peran guru Pendidikan Agama Islam dalam program akselerasi kemampuan baca al-Qur’an adalah dimana guru PAI berperan sebagai *instruksional* (bertugas menjadi pengajar, pembimbing dan evaluator) melalui pelaksanaan kegiatan terkait program akselerasi yaitu bimbingan belajar diluar KBM (Kegiatan Belajar Mengajar) yang diikuti khusus bagi siswa yang berasal dari non pesantren dengan kategori belum bisa membaca al-Qur’an dengan baik dan benar. Kemudian peran yang kedua, guru PAI berperan sebagai fasilitator dalam kegiatan tadarus rutin yang dilaksanakan satu minggu tiga kali dengan diikuti oleh seluruh siswa tanpa terkecuali. Terakhir, guru PAI berperan sebagai motivator dengan memberikan motivasi sebagai langkah untuk menstransfer semangat kepada siswa melalui pengadaan pelaksanaan lomba bertema al-Qur’an seperti lomba tahfidz dan tilawah. Demikian peranan guru PAI terkait beberapa hal yang telah dilakukan dalam pelaksanaan program akselerasi sehingga dapat menjadikan lebih efektif dan cepat dalam meningkatkan kemampuan siswa dalam membaca al-Qur’an dengan baik dan benar.

3. Dampak dari peran guru PAI dalam pelaksanaan program akselerasi kemampuan baca al-Qur'an adalah dari peranan yang dilakukan oleh guru PAI setidaknya siswa mengalami peningkatan yang cukup baik yang mana dibuktikan adanya beberapa siswa telah dinyatakan mampu membaca al-Qur'an dengan baik dan benar sesuai kaidah tajwid dan sedangkan beberapa siswa lainnya masih pada tahap belajar dalam melanjutkan jilidnya sampai selesai. Masing-masing terdiri dari 3 siswa telah dinyatakan sudah lulus karena telah berhasil menyelesaikan jilid sampai akhir dan melanjutkan membaca al-Qur'an. Kemudian 6 siswa lainnya masih ditahap belajar dengan rata-rata masih berada di jilid 3-4. Berikut peningkatan yang dialami siswa diantaranya ialah siswa sudah mampu melafalkan huruf sesuai makhorijul huruf (mampu membedakan huruf yang dianggap hampir sama dalam pengucapannya), sudah mampu memahami serta menguasai dasar hukum tajwid (mampu membedakan panjang pendek dan jelas dengungnya suatu bacaan) dan terakhir siswa dikatakan sudah cukup lancar (tidak terbata-bata) dalam membaca al-Qur'an.

## **B. Saran-Saran**

Berdasarkan penelitian yang telah dilaksanakan, penulis memiliki beberapa saran yang mungkin dapat memberikan dampak positif serta dapat berguna pada program akselerasi kemampuan baca al-Qur'an di MTs Manba'ul Ulum Gebog Kudus diantaranya sebagai berikut :

### **1. Bagi Kepala Madrasah**

Program akselerasi akan lebih efektif apabila dijalankan dengan rutinitas yang baik. Terkait dengan hal tersebut, maka dibutuhkan kerja sama yang konsisten dengan seluruh pihak khususnya kepala madrasah sebagai pimpinan alangkah baiknya lebih memaksimalkan pelaksanaan program dengan memperhatikan keefektifan waktu bimbingan baca al-Qur'an.

### **2. Bagi Guru**

Guru sebagai seorang pembimbing dan pengajar siswa dalam belajar baca al-Qur'an alangkah baiknya memberikan penghargaan terhadap siswa terkait pencapaian dalam belajarnya dan hendaknya menjalin hubungan atau komunikasi yang baik terhadap orang tua siswa sehingga dapat menumbuhkan kerja sama yang baik untuk kemajuan belajar siswa.

3. Bagi Siswa

Sebagai siswa yang baik hendaknya memiliki tekad dan semangat belajar yang tinggi, konsisten dalam mengikuti program akselerasi serta sering berlatih membaca al-Qur'an selama dirumah sehingga dapat lebih cepat siswa mampu membaca al-Qur'an dengan baik dan benar.

