

**KORELASI PENDEKATAN CARA BELAJAR SISWA AKTIF DAN  
RESOURCE BASED LEARNING TERHADAP KEAKTIFAN  
BERTANYA SISWA PADA MATA PELAJARAN FIQIH  
DI MTs MIFTAHUT THOLIBIN MEJOBBO KUDUS  
TAHUN PELAJARAN 2016/2017**



**SKRIPSI**

Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat  
Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Strata Satu (S.1)  
Dalam Ilmu Tarbiyah

*Oleh:*

**SICHATI ASLICHATI**  
NIM : 112351

**SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI KUDUS  
JURUSAN TARBIYAH / PAI  
2017**



KEMENTERIAN AGAMA  
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI  
KUDUS

**NOTA PERSETUJUAN PEMBIMBING**

Kepada

**Yth. Ketua STAIN Kudus**

**Cq. Ketua Jurusan Tarbiyah**

di –

**Kudus**

*Assalamu'alaikum Warohmatullahi Wabarokatuh*

Diberitahukan dengan hormat, bahwa Skripsi saudara : **Sichati Aslichati, NIM : 112351**, dengan judul : **“KORELASI PENDEKATAN CARA BELAJAR SISWA AKTIF DAN *RESOURCE BASED LEARNING* TERHADAP KEAKTIFAN BERTANYA SISWA PADA MATA PELAJARAN FIQIH DI MTs MIFTAHUT THOLIBIN MEJOBLO KUDUS TAHUN PELAJARAN 2016/2017”**, pada Jurusan Tarbiyah setelah dikoreksi dan diteliti sesuai aturan proses pembimbingan, maka skripsi dimaksud dapat disetujui untuk dimunaqosah. Oleh karena itu, mohon dengan hormat agar Naskah Skripsi tersebut diterima dan diajukan dalam program munaqosah sesuai jadwal yang direncanakan. Demikian kami sampaikan terima kasih.

*Wassalamu'alaikum Warohmatullahi Wabarokatuh*

Kudus, 22 Februari 2017

Pembimbing

**Dr. H. Masrukhin, S.Ag, M.Pd**  
**NIP. 19720323 200003 1 001**



KEMENTERIAN AGAMA  
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI  
KUDUS

PENGESAHAN SKRIPSI

Nama : **Sichati Aslichati**  
NIM : **112351**  
Jurusan : **Tarbiyah / PAI**  
Judul : **Korelasi Pendekatan Cara Belajar Siswa Aktif Dan *Resource Based Learning* Terhadap Keaktifan Bertanya Siswa Pada Mata Pelajaran Fiqih Di MTs Miftahut Tholibin Mejobo Kudus Tahun Pelajaran 2016/2017**

Telah dimunaqosahkan oleh Dewan Penguji Skripsi Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri Kudus pada Tanggal :

**7 Maret 2017**

Selanjutnya dapat diterima dan disyahkan sebagai salah satu syarat guna memperoleh gelar Sarjana (S.1) dalam Ilmu Pendidikan Agama Islam

Kudus, 10 Maret 2017



Ketua Sidang/Penguji I

**Setyoningsih, M.Pd.**  
NIP. 19760522200312 2 001

Penguji II

**Taranindya Zulhi Amalia, M.Pd.**  
NIP. 19830919200912 2 004

Dosen Pembimbing

**Dr. H. Masrukhin, S.Ag, M.Pd**  
NIP. 19720323 200003 1 001

Sekretaris Sidang/Penguji III

**H. Ahmad Hamdani, Lc. MA**  
NIP. 19670307 200501 1 002

## SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini saya:

Nama : Sichati Aslichati

NIM : 112351

Jurusan : Pendidikan Agama Islam

Judul : **“KORELASI PENDEKATAN CARA BELAJAR SISWA AKTIF  
DAN *RESOURCE BASED LEARNING* TERHADAP  
KEAKTIFAN BERTANYA SISWA PADA MATA  
PELAJARAN FIQIH DI MTs MIFTAHUT THOLIBIN  
MEJOBOKUDUS TAHUN PELAJARAN 2016/2017”**

Saya menyatakan bahwa apa yang tertulis di dalam skripsi ini benar-benar hasil karya saya sendiri, bukan jiplakan dari karya tulis orang lain, baik sebagian maupun seluruhnya. Pendapat atau temuan orang lain yang terdapat dalam skripsi ini dikutip dan dirujuk berdasarkan kode etik ilmiah.

Kudus, 22 Februari 2017

Yang membuat pernyataan,



**Sichati Aslichati**  
**NIM: 112351**

## MOTTO

لَا يُكَلِّفُ اللَّهُ نَفْسًا إِلَّا وُسْعَهَا<sup>ج</sup>

*Artinya : Allah tidak membebani seseorang melainkan sesuai dengan kesanggupannya<sup>1</sup>*



---

<sup>1</sup>Departemen Agama RI, AL-Qur'an dan Terjemahnya Al-Jumanatul Ali, Bandung : CV J ART, 2004, hlm. 286 ( Al-Baqoroh : 286 )

## PERSEMBAHAN

*Skripsi ini kupersembahkan kepada:*

- ❖ *Ayahanda Arifin dan ibunda Siti Rohimah serta saudara kandungku tercinta kakak perempuanku Noor Asiyah, kakak laki – lakiku Farid Miftahuth Taslim, serta adik perempuanku Tsamrotul Izza karena di setiap langkahnya tersimpan do'a yang senantiasa tercurahkan untuk ku.*
- ❖ *Calon suamiku Muhammad Sya'roni yang telah mewarnai indahnya hari-hari bersama dan telah menjadi inspirator buatku.*
- ❖ *Para guru dan dosenku yang tiada lelah mendidik, mengajar dan membimbingku yang tak kan terlupakan jasa-jasamu.*
- ❖ *Para guru MTs Miftahut Tholibin yang senantiasa mendukung dan memberi supportnya menuju kesuksesan*
- ❖ *Sahabat-sahabatku Anis, Ila, Desy, dan Vera disela canda dan bahagia di antara kita, selalu memberikan semangat untuk ku.*
- ❖ *Kawan-kawan ku seperjuangan bimbingan yang selalu memberikan semangat.*
- ❖ *Teman-teman seperjuangan ku Angkatan 2012 kelas J-PAI yang selalu ada buatku.*
- ❖ *Teman-teman seperjuangan ku PPL dan Sahabat-sahabatku KKN angkatan XXXVIII kelompok 17 yang selalu membantuku.*

*Tentunya kepada semua pihak yang membantu dalam penyusunan skripsi ini yang tidak dapat saya sebutkan satu persatu. Semoga bantuan, motivasi, dan pengorbanan yang diberikan akan mendapat balasan oleh sang Maha Pemberi nikmat, Allah Subhanahu wa Ta'ala, amiin.*

## KATA PENGANTAR



Alhamdulillah Maha Suci Allah SWT dengan segala keagungan dan kebesaran-Nya segala puji syukur hanya tercurahkan pada-Nya yang telah melimpahkan rahmat, taufiq, hidayah, serta inyah-Nya, sehingga atas iringan ridlo-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi walaupun belum mencapai sebuah kesempurnaan. Namun dengan harapan hati kecil semoga dapat bermanfaat.

Iringan sholawat dan salam semoga senantiasa dilimpahkan keharibaan beliau Nabi Agung Muhammad SAW yang menjadi cahaya di atas cahaya bagi seluruh alam, beserta keluarga, sahabat dan pengikutnya yang setia.

Berkat karunia dan ridlo-Nya akhirnya penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi guna memperoleh gelar Sarjana Strata 1 (S1) dalam ilmu Tarbiyah Program Studi Pendidikan Agama Islam Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri (STAIN) Kudus dengan judul **“KORELASI PENDEKATAN CARA BELAJAR SISWA AKTIF DAN *RESOURCE BASED LEARNING* TERHADAP KEAKTIFAN BERTANYA SISWA PADA MATA PELAJARAN FIQIH DI MTs MIFTAHUT THOLIBIN MEJOBLO TAHUN PELAJARAN 2016/2017”**.

Dalam penyusunan skripsi ini, penulis banyak mendapatkan bimbingan dan saran-saran dari berbagai pihak sehingga penyusunan skripsi ini dapat terealisasikan. Untuk itu penulis menyampaikan terima kasih kepada yang terhormat:

1. Dr. H. Fathul Mufid, M.S.I., selaku Ketua Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri Kudus yang telah merestui pembahasan skripsi ini.
2. Dr. H. Kisbiyanto, S.Ag, M.Pd., selaku Ketua Jurusan Tarbiyah Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri Kudus yang telah memberikan arahan tentang penulisan skripsi ini.
3. Dr. H. Masrukhin, S.Ag, M.Pd selaku Dosen Pembimbing yang telah bersedia meluangkan waktu, tenaga dan pikiran untuk memberikan bimbingan, pengarahan dalam penyusunan skripsi ini.

4. Hj. Azizah, S.Ag., MM., selaku Ketua Perpustakaan Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri Kudus yang telah memberikan izin dan layanan perpustakaan yang diperlukan dalam penyusunan skripsi ini.
5. Dr. H. Muchroni, MA selaku Kepala Miftahuth Tholibin Mejobo, Kudus yang telah memberikan ijin untuk menyelesaikan skripsi ini.
6. Para dosen atau staf pengajar di lingkungan Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri Kudus yang membekali berbagai pengetahuan sehingga penulis mampu menyelesaikan penyusunan skripsi ini.
7. Ayahanda atau Ibunda yang berlangsung maupun tidak langsung telah membantu, baik moril maupun materiil dalam penyusunan skripsi ini.

Akhirnya, penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi ini masih jauh mencapai kesempurnaan dalam arti sebenarnya. Maka dari itu, kritik konstruktif dari siapapun diharapkan menjadi semacam suara yang dapat menyapa tulisan ini sebagai bahan pertimbangan dalam proses kreatif berikutnya. Namun demikian, penulis berharap sekecil apapun makna yang terjelma dalam tulisan ini, pun juga diharapkan ada manfaatnya.

Kudus, 22 Februari 2017

Penulis



**Sichati Aslichati**

**NIM: 112351**