

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan data hasil penelitian yang diolah dari hasil wawancara, observasi, dan dokumentasi yang telah dilaksanakan oleh peneliti di MA NU Ma'arif Kudus tentang Penggunaan smartphone pada mata pembelajaran daring di MA NU Ma'arif Kudus pada mata pelajaran Al-Qur'an dan Hadis, maka dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Penggunaan smartphone pada masa pembelajaran daring di MA NU Ma'arif Kudus pada mata pelajaran Al-Qur'an dan Hadis meliputi: 1) Siswa lebih bisa mengeksplorasi materi pembelajaran dari internet dan dapat menambah khasanah keilmuan mereka 2) dengan menggunakan smartphone waktu dalam proses pembelajaran yang dilakukan oleh guru PAI di MA NU Ma'arif Kudus lebih fleksibel 3) produktivitas, efektivitas dan kreatifitas guru PAI dalam sistem pembelajaran daring menggunakan smartphone bertambah banyak dengan bisa menguasai beberapa macam metode pembelajaran dengan menggunakan e-learning.
2. Ada 3 (tiga) faktor penghambat dalam penggunaan smartphone sebagai media pembelajaran diantaranya ialah: *pertama*, siswa yang gatel akan teknologi; *kedua*, dari beberapa siswa smartphonenya masih kurang suport untuk dipasang beberapa aplikasi yang dibutuhkan untuk pembelajaran online; *ketiga*, jaringan internet. Adanya pemberian kuota gratis buat siswa agar pembelajaran menggunakan smartphone bisa berjalan dengan sesuai rencana adanya video tutorial bagaimana cara menggunakan google meet.
3. Solusi yang bisa diberikan oleh pihak sekolah adalah dengan menyediakan video tutorial yang di upload ke aplikasi YouTube. Isi dari tutorial tersebut menjelaskan bagian cara menggunakan aplikasi googlemeet dan penjelasan lainnya terkait sistem pembelajaran online. Bukan hanya itu saja, pihak madrasah juga mengundang orangtua untuk melakukan rapat dengan protokol kesehatan yang ketat sehingga dengan diadakannya rapat oleh pihak madrasah guna memberi arahan terkait

pembelajaran online selama masa pandemi Covid-19 sehingga terkait dengan kebutuhan yang dirasa perlu bisa disampaikan guna meningkatkan sistem pembelajaran daring akan disampaikan kala rapat itu juga.

Rumusan Masalah	Indikator	Deskripsi
Bagaimana penggunaan smartphone sebagai media pembelajar Al-Qur'an Hadis pada siswa MA NU Ma'arif Kudus di masa pandemi covid-19?	Penggunaan Smartphone sebagai media belajar	1) Siswa lebih bisa mengexplore materi pembelajaran dari internet dan dapat menambah khasanah keilmuan mereka 2) dengan menggunakan smparphus waktu dalam proses pembelajaran yang dilakukam oleh guru PAI di MA NU Ma'arif Kudus lebih fleksibel 3) produktifitas, efektivitas dan krastifitas guru PAI dalam sistem pembelanjaan daring menggunakan smartphone bertambah banyak dengan bisa menguasai beberapa macam metode pembelajaran dengan menggunakan e-learning.
Bagaimana faktor pendukung dan penghambat	Faktor pendukung dan penghambat menggunakan	<i>pertama</i> , siswa yang gaktek akan teknologi; <i>kedua</i> , dari beberapa siswa

<p>dalam penggunaan smartphone sebagai media pembelajar Al-Qur'an Hadis pada siswa MANU Ma'arif Kudusdi masa pandemi covid-19?</p>	<p>Smartphone sebagai media belajar</p>	<p>smartphonenya masih kurang suport untuk dipasang beberapa aplikasi yang dibutuhkan untuk pembelajaran online; <i>ketiga</i>, jaringan internet.Adanya pemberian kuaota gratis buat siswa agar pembelajaran menggunakan smartphone bisa berjalan dengan sesuai rencana adanya video tutorial bagaimana cara menggunakan google meet.</p>
<p>Bagaimana solusi dari faktor penghambat dalam penggunaan smartphone sebagai media pembelajaran Al-Qur'an Hadis pada siswa MANU Ma'arif Kudusdi masa pandemi covid-19?</p>	<p>Solusi</p>	<p>Menyediakan video tutorial yang di upload ke aplikasi YouTube. Pihak madrasah juga mengundang orangtua untuk melakukan rapat dengan protokol kesehatan yang ketat sehingga dengan diadakannya rapat oleh pihak madrasah guna memberi arahan terkait pembelajaran online selama masa pandemi Covid-19 sehingga terkait dengan kebutuhan yang dirasa perlu</p>

B. Saran		bisa disampaikan guna meningkatkan sistem pembelajaran daring akan disampaikan kala rapat itu juga.
----------	--	---

B

erdasarkan kesimpulan di atas, peneliti dapat memberikan saran-saran sebagai berikut:

1. Pihak sekolah atau guru dapat memberikan akses fasilitas misalnya dengan memberikan/meminjamkan gawai atau media yang lain dari sekolah (jika tersedia dan jumlahnya mencukupi), atau mendatangi rumah mereka sekali tempo waktu dengan memberikan buku aktivitas terkait materi pelajaran yang ada di sekolah, atau usaha lainnya yang dapat memberikan fasilitas belajar bagi siswa.
2. Orang tua agar bersedia meluangkan waktu untuk mendampingi anak didik ketika melaksanakan kegiatan pembelajaran. Melakukan pengawasan dengan meminta jadwal proses pembelajaran kepada anak, turut melakukan proses pengecekan tugas yang dikerjakan. Meluangkan waktu adalah satu-satunya kunci dalam pendampingan terhadap anak didik selama proses pembelajaran jarak jauh.