

**DAFTAR ISI**

HALAMAN JUDUL.....	i
PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING SKRIPSI .....	ii
PENGESAHAN SKRIPSI.....	iii
PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI .....	iv
ABSTRAK .....	v
MOTTO .....	vi
PERSEMBAHAN .....	vii
TRANSLITERASI ARAB - LATIN .....	viii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL .....	xiii
DAFTAR GAMBAR .....	xiv
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang .....	1
B. Rumusan Masalah .....	5
C. Tujuan Penelitian .....	5
D. Manfaat Penelitian .....	5
E. Sistematika Penulisan.....	6
<b>BAB II LANDASAN TEORI</b>	
A. Deskripsi Teori.....	7
B. Penelitian Terdahulu .....	24
C. Kerangka Berfikir .....	25
D. Hipotesis .....	26
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b>	
A. Jenis dan Pendekatan.....	27
B. Setting Penelitian .....	27
C. Populasi dan Sampel .....	27
D. Desain dan Operasional Variabel .....	28
E. Uji Validitas dan Reliabilitas Instrumen.....	28
F. Teknik Pengumpulan Data .....	29
G. Teknik Analisis Data.....	31
H. Uji Asumsi Klasik .....	32
<b>BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN</b>	
A. Deskripsi subjek penelitian .....	34
B. Deskripsi Analisis Data.....	35
1. Data penelitian .....	35
2. Deskripsi Hasil Penelitian Kelas Eksperimen Dan Kelas Kontrol .....	35
3. Uji Prasyarat Analisis Data .....	36

C. Pembahasan.....	38
1. Keterlaksanaan Proses Pembelajaran Pada Kelas Eksperimen Dan Kelas Kontrol.....	39
2. Peningkatan Keterampilan Berfikir kritis Siswa.....	42
BAB V PENUTUP	
A. Kesimpulan .....	46
B. Saran .....	46
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN-LAMPIRAN	



**DAFTAR TABEL**

Tabel 4.1 Deskripsi Hasil <i>Posttest</i> Keterampilan Berpikir Kritis Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol.....	35
Tabel 4.2 Hasil Uji Normalitas Kemampuan Berpikir Kritis.....	36
Tabel 4.3 Hasil Uji Homogenitas Kemampuan Berpikir Kritis.....	37
Tabel 4.4 Hasil Nilai Kemampuan Berpikir Kritis.....	37
Tabel 4.5 Hasil Uji T Independent Sample T-Test Kemampuan Berpikir Kritis .....	38



**DAFTAR GAMBAR**

Gambar 2.1 ( <i>interface phisych education teknologi PhET</i> ) .....	15
Gambar 2.2 ( <i>interface phisych education teknologi PhET</i> ).....	15
Gambar 2.3 Kerangka Berfikir .....	26

