

DAFTAR PUSTAKA

- A.Sopyan dan S.W.A Wibowo, "Potret Pembelajaran Sains Di Smp Dan Sma," *Jurnal Pendidikan Fisika Indonesia* 4, no. 2 (2016): 63–66.
- A A.Z. Kurniasi, "Pengaruh Model Problem Based Learning Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas VII SMPN 25 Cenrana," skripsi, Universitas Muhammadiyah Makassar, 2020.
- Abdurrahmat Fathoni, *Metodologi Penelitian Dan Teknik Penyusunan Skripsi*,(Jakarta: Rineka Cipta, 2006), 149.
- Ade Arnis Fauziah, "Hubungan Antara Budaya Sekolah Dengan Mutu Sekolah Di SMA Muhammadiyah 18 Sunggal," Skripsi, Universitas Islam Negeri Sumatera Selatan, 2018.
- Andi Rusdi, "Uji Normalitas Data Dan Varians", Universitas Muhammadiyah Parepare, 2009. 1–9.
- Aja Saleha, "Pengaruh Phet Simulation Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Pada Materi Gaya Dan Gerak Di SMP Negeri 3 Bakongan", Skripsi, Universitas Islam Negeri Ar-Raniry Banda Aceh, 2019.
- Amelia, Rosmala Isrokatun, *Model-Model Pembelajaran Matematik*, (Jakarta: Bumi Aksara, 2016).
- Deny Prasetyo, "Penerapan Media Pembelajaran E-Learning Pada Pembelajaran Aqidah Akhlak (Studi Kasus Di Ma Silahul Ulum Kelas Xi Asempapan Trangkil Pati 2020/2021)," Skripsi, IAIN Kudus, 2022.
- Dedi Riyan Rizaldi, A. Wahab Jufri, dan Jamaluddin Jamaluddin, "PhET: Simulasi Interaktif Dalam Proses Pembelajaran Fisika," *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan* 5, no. 1 (2020): 10–14.
- Fitynia Ilmiyatni, "Pengaruh Model Problem Based Learning (PBL) Terhadap Keterampilan Kolaborasi dan Berpikir Tingkat Tinggi Peserta Didik" Skripsi, Universitas Lampung, 2019.
- F. Fakhriyah, "Penerapan Problem Based Learning Dalam Upaya Mengembangkan Kemampuan Berpikir Kritis Mahasiswa," *Jurnal Pendidikan IPA Indonesia* 3, no. 1 (2014): 95–101.
- Iswatun Iswatun, Mosik , dan Bambang Subali, "Penerapan Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Untuk Meningkatkan KPS Dan Hasil Belajar Siswa SMP Kelas VIII," *Jurnal Inovasi Pendidikan IPA* 3, no. 2 (2017).
- J. Oliver, "Metode Penelitian," (Hilos Tensados, 2013), 37–54..
- Kristi Wardani, "Peran Guru Dalam Pendidikan Karakter Menurut Konsep Pendidikan Ki Hadjar Dewantara" *Proceeding International Ceonference Teacher Education*, (2010).

- Lusi, “Pengaruh Penggunaan Simulasi PhET Dengan Model Proble Solving Terhadap Minat Belajar Siswa Pada Pembelajaran Tentang Hukum Boyle Dan Gay Lussac Di Kelas XI IPA SMAN 1 Prambanan Dan SMAN 2 Klaten,” (Skripsi, Universitas Sanata Dharma, 2016)
- Maulana dkk., *Konsep Dasar Matematika Dan Pengembangan Kemampuan Berpikir Kritis Kreatif*, (Sumedang: UPI Press, 2017).
- Rahmat Hidayat, “Pengaruh Motivasi, Kompetensi Dan Daaisiplin Kerja Terhadap Kinerja,” *Widya Cipta: Jurnal Sekretari Dan Manajemen* 5, no. 1 (2021): 16–23.
- Sugiyono.2019. *metode penelitian kualitatif kuantitatif dan R&D*. Bandung: alfabeta bandung
- Sahidin, “Metode Penelitian Bab III,” *Biomass Chem Eng* 49, no. 23–6 (2015): 40–68.
- Suharsimi Arikunto, *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*, (Jakarta : PT. Bumi Aksara, 2010).
- W. Praginda, Wandy. *Hakikat Ipa Dan Pendididkan IPA*, (Bandung: Pusat Pengembangan Dan Pemberdayaan Pendidik Dan Tenaga Kependidikan Ilmu Pengetahuan Alam (PPPTK IPA), 2009).

