

DAFTAR PUSTAKA

- Afifuddin dan Beni Ahmad Saebani, *Metodologi Penelitian Kualitatif* (Bandung: Pustaka Setia, 2012), 144.
- Afrizal, “*Metode Penelitian Kualitatif: Sebuah Upaya Mendukung Penggunaan Penelitian Kualitatif dalam Berbagai Disiplin Ilmu*” (Jakarta: PT Raja Grafindo Persada, 2014), 20.
- Ahmad Tafsir, *Teori-Teori Pendidikan Islam*. (Bandung: Fakultas Tarbiyah IAIN SGD, 2002), 76.
- Al-Isra’ [17] ayat 5, Ma’had Tahfidh Yanbu’ul Qur’an, *Bi Rosm Utsmani dan Terjemahannya* (Kudus: CV. Mubarakatan Thoyyibah, 2014), 281.
- Arsyad, Ahmad, *Media Pembelajaran*, (Jakarta: Raja Grafindo Persada, 2014). 15.
- At-Taubah, [9] ayat 119, Ma’had Tahfidh Yanbu’ul Qur’an, *Bi Rosm Utsmani dan Terjemahannya* (Kudus: CV. Mubarakatan Thoyyibah, 2014), 205.
- Badri, Muhammad Abdullah, *Dalil Sejarah TBS*, (Jepara: Diroz Pustaka, 2018), 81.
- Banawi Dwi, *Pendidikan Holistik dalam Pembentukan Karakter*, (Penerbit: CV. Global Aksara Pers Anggota IKAPI). Wonocolo Utara, Surabaya, Jawa Timur, 2021, No. 282/JTI/2021, 15. https://books.google.co.id/books?hl=id&lr=&id=PsZNEAAAQBAJ&oi=fnd&pg=PA15&dq=%22pengayaan+materi+akidah+akhlak%22&ots=sbLiur1Jw_&sig=JyV6PV2hfQKpfJqBAGAYxSygm74&redir_esc=y#v=onepage&q=%22pengayaan%20materi%20akidah%20akhlak%22&f=false.
- Degeng, Nyoman Sudana, *No Title Buku Pegangan Teknologi Pendidikan Pusat Antar Universitas Untuk Peningkatan Dan Pengembangan Aktivitas Instruksional Universitas Terbuka* (Jakarta: Depdikbud RI, Dirjen Dikti, 1993), 1, dalam Hamzah B. Uno, *Perencanaan Pembelajaran* (Jakarta: Bumi Aksara, 2006), 2.
- Halstead, J. Mark, “Towards a Unified View of Islamic Education,” *Islam and Christian–Muslim Relations* 6, no. 1 (2015): 31. <https://doi.org/10.1080/09596419508721040>.
- Hasbi, Muhammad, ”Konsep Tauhid sebagai Solusi Problematika Pendidikan Agama bagi Siswa Madrasah”. (*INSANIA: Jurnal Pemikiran Alternatif Kependidikan*, 2015) 14(2), 289–319. <https://doi.org/10.24090/insania.v14i2.332>.
- Imam Muslim, Shohih Muslim, (Beirut: Dar al-Kotob al-Ilmiyah, 2008), Juz 13. 14.

- Jerold E. Kemp. Ed., *Instructional Design; A Plan for Unit and Course Development* (-: Edisi ke-1, 1984), dalam Hamzah B. Uno, *Perencanaan Pembelajaran* (Jakarta: Bumi Aksara, 2006), 35.
- Lexi J. Maleong, *Metodologi Penelitian Kualitatif Edisi Revisi* (Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2007), 277.
- Keputusan Menteri Agama Nomor 183 Tahun 2019, "Kurikulum PAI dan Bahasa Arab pada Madrasah," (30 Juli 2019).
- Lubis, Rahmad Fauzi, "Guru Pendidikan Islam Dalam Konsep 5M," *Al-Mutharahah: Jurnal Penelitian Dan Kajian Sosial Keagamaan* 17, no. 2 (2020): 227. <https://doi.org/10.46781/al-mutharahah.v17i2.158>
- Mager, Robert F., *Preparing Instructional Objectives* (-: Edisi II, 1975), dalam Hamzah B. Uno, *Perencanaan Pembelajaran* (Jakarta: Bumi Aksara, 2006), 35.
- Majid, Abdul, *Perencanaan Pembelajaran: Mengembangkan Standart Kompetensi Guru* (Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2011), 123.
- Ma'had Tahfidh Yanbu'ul Qur'an, At-Taubah' [9] ayat 119, *Bi Rosm Utsmani dan Terjemahannya* (kudus: CV. Mubarakatan Thoyyibah, 2014).
- Mulyana, Deddy, *Ilmu Komunikasi* (Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2015), 191-193.
- Mundakir, Ahmad, *Teori Persepsi* (Bandung: Pustaka Setia, 2021), 87.
- Nasr, Seyyed Hossein, *Islam in the Modern World, Religious Pluralism and World Community* (London and New York: Kegan Paul International, 1987), 13. <http://search.proquest.com/openview/010ab0d9da23d25069d9856c5d4996dd/1?pq-origsite=gscholar&cbl=1819750>
- Nazir, Moh, *Metodologi Penelitian* (Jakarta: Ghalia Indonesia, 1998), 63.
- Nurhidayah, Lia Rosa Veronika, Efendi ianturi, Maisyarah, *Pendidikan Kesehatan Dan Ilmu Perilaku* (-: Yayasan Kita Menulis, 2021), 50.
- Partisipan AF, wawancara oleh peneliti, tanggal 13 November 2022, wawancara 3, transkrip.
- Partisipan AR, wawancara oleh peneliti, tanggal 14 November 2022, wawancara 1, transkrip.
- Partisipan NY, wawancara oleh peneliti, tanggal 19 November 2022, wawancara 2, transkrip.
- Peraturan Menteri Agama Republik Indonesia Nomor 000912 Tahun 2013, 19.
- Percival, Fred dan Henry Ellington, *A Handbok of Educational Technology* (-: Edisi ke-1, 1984), 35.
- Purwodarminto, *Kamus Umum Bahasa Indonesia* (Jakarta: Balai Pustaka, 1990), 759.

- Rachmat, R., Mujahidin, E., Tamam, A. M., & Alim, A. (2022). Waktu-waktu efektif belajar menurut para ulama dan santri. *Ta'dibuna: Jurnal Pendidikan Islam*, 11(1), 52-65.
- Rasimin, *Metodologi Penelitian (Pendekatan Praktis Kualitatif)* (Yogyakarta: Trussmedia Grafika Yogyakarta, 2019), 145.
- Rezki, Muhammad, Raya Mangsi, and Sumadin, "Persepsi Guru Pendidikan Agama Islam Terhadap Penerapan Kurikulum 2013", (Studi Kasus Di SMP Negeri 12 Parepare)," *Jurnal Al-Ibrah* 9, no. 2 (2020), 27. <https://jurnal.umpar.ac.id/index.php/ibrah>.
- Riadi Muchlisin R, *Persepsi (Pengertian, Proses, Jenis Dan Faktor Yang Mempengaruhi)* (KajianPustaka.Com, 2020), <https://www.kajianpustaka.com/2020/05/persepsi-pengertianproses-jenis-dan-faktor-yang-mempengaruhi.html>.
- Samsinar, S., "Urgensi Learning Resources (Sumber Belajar)" *Jurnal Kependidikan* 13 (2019): 195.
- Slameto, *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya* (Jakarta: Reneka Cipta, 1991), 71.
- Soetopo, Hendyat, *Pendidikan & Pembelajaran: Teori, Permasalahan Dan Praktek* (Malang: Universitas Muhammadiyah Malang, 2005), 143.
- Sugiyono, *Metode penelitian pendidikan pendekatan kuantitatif, kualitatif dan R&D*, 368.
- Supriyadi, *Strategi Belajar Mengajar*, (Yogyakarta: Cakrawala Ilmu, 2011). Cetakan: 1, 124.
- Suryosubroto, *Proses Belajar Mengajar di Sekolah*, (Jakarta: PT Rineka Cipta. 2009), 43
- Suwartono, M. Hum, "*Dasar-dasar Metodologi Penelitian*", (Yogyakarta: Andi, 2014), 41.
- Tafsir, Ahmad, *Teori-Teori Pendidikan Islam*. (Bandung : Fakultas Tarbiyah IAIN SGD, 2002), 76.
- Tamuri, Ab Halim, "Islamic Education Teachers' Perceptions of the Teaching of Akhlāq in Malaysian Secondary Schools," *Journal of Moral Education* 36, no. 3 (2007), 376. <https://doi.org/10.1080/03057240701553347>.
- Thoha, Miftah, *Organisasi Konsep Dasar Dan Aplikasinya* (Jakarta: Rajawali Press, 2015), 145.
- Uno, Hamzah B., *Perencanaan Pembelajaran* (Jakarta: Bumi Aksara, 2006), 2-3.
- Wahyudi, Dedi, *Pengantar Aqidah Akhlak Dan Pembelajarannya* (Yogyakarta: Lintang Rasi Aksara Books, 2017), 1-2.
- Walgito, Bimo, *Pengantar Psikologi Umum* (Yogyakarta: Andi, 2010), 70-71.

- Winarni, Endah Sri, “Persepsi Guru PAI Dan Praktek Penilaian Sikap Pada Kurikulum 2006 Dan Kurikulum 2013 Studi Kasus Di SMP Negeri Kecamatan Turi Dan Sleman,” *Jurnal Studi Islam* 2, no. 1 (2013), 95.
<https://jurnal.pekalongankota.go.id/index.php/litbang/article/view/70/67>.
- Winarni, Muchlisin, *Persepsi (Pengertian, Proses, Jenis Dan Faktor Yang Mempengaruhi)* (KajianPustaka.Com, 2020).
- Zaeni, Akhmad, Muchamad Fauyan, and Ningsih Fadhilah, “Kualifikasi, Persepsi, Dan Kompetensi Guru PAI SMP/MTS Se-Kota Pekalongan Dalam Pemanfaatan Media Pembelajaran Berbasis TIK Di Era Generasi Z,” *Jurnal Litbang Kota Pekalongan* 14 (2018), 95.
<http://jurnal.umpar.ac.id/index.php/ibrah/article/view/578>.

