

ABSTRAK

Nadiya Ruhma, 1810310096, Penerapan Metode *Driril* dengan Menggunakan Media Ular Tangga Berbasis Keislaman dalam Pembelajaran Matematika Kelas II MI NU MIFTAHUL HUDHA 01, Karangmalang, Gebog, Kudus

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui secara jelas tentang 1) penerapan metode *driril* dengan menggunakan media ular tangga berbasis dan terintergrasikan nilai keislaman pada pembelajaran Matematika kelas II MI NU MIFTAHUL HUDHA 01 Karangmalang, Gebog, Kudus 2) dampak dari penggunaan metode *driril* dengan menggunakan media ular tangga berbasis dan terintergrasikan nilai keislaman dalam pembelajaran matematika kelas II MI NU MIFTAHUL HUDHA 01 Karangmalang, Gebog, Kudus. Penelitian ini merupakan jenis penelitian kualitatif deskriptif dengan menggunakan jenis penelitian lapangan (*field Research*). Sumber pengambilan data yang digunakan adalah data primer dan data skunder. Subjek penelitian ini adalah guru kelas II dan peserta didik kelas II yang berjumlah 28 peserta didik. Dengan metode pengumpulan datanya adalah wawancara, observasi dan dokumentasi. Pengujian keabsahan data yang digunakan adalah triangulasi data, meningkatkan ketekunan, penggunaan bahan referensi dan mengadakan *remember check*. Sedangkan teknik analisis data dilakukan dengan langkah pengumpulan data, koleksi data, reduksi data, penyajian data, dan verifikasi data.

Hasil penelitian ini adalah 1) penerapan metode *driril* dengan menggunakan media ular tangga berbasis dan terintergrasikan nilai keislaman pada pembelajaran Matematika dengan menggunakan beberapa langkah yakni, tahap perencanaan dengan mempersiapkan perangkat penunjang pembelajaran seperti Rencana Proses Pembelajaran (RPP), metode dan media pembelajaran yakni menggunakan metode *driril* dan media ular tangga yang telah terintegrasikan dengan nilai keislaman, bahan ajar yang berupa buku Lembar Kegiatan Siswa (LKS), kemudian tahap pelaksanaan yaitu melaksanakan pembelajaran yang telah termuat dalam RPP dengan penerapan metode *driril* dengan menggunakan media ular tangga pada pembelajaran matematika, dan tahap evaluasi pembelajaran dengan menjawab beberapa pertanyaan yang telah di sediakan oleh guru dan reaward ketika menjawabnya. 2) dampak dari penerapan metode *driril* dengan menggunakan media ular tangga berbasis dan terintergrasikan nilai keislaman pada pembelajaran Matematika adalah a) mempermudah guru dalam menyampaikan materi pembelajaran kepada peserta didik b) mengembangkan kreativitas peserta didik dalam pembelajaran 3) meningkatkan kegairahan peserta didik dalam belajar d) menumbuhkan motivasi peserta didik dalam belajar e) meningkatkan mutu hasil belajar matematika dan keislaman.

Kata Kunci : Metode *Driril*, Media Ular Tangga, Nilai Keislaman, dan Matematika