

BAB V PENUTUP

A. Simpulan

Kesimpulan dari penelitian “Penerapan Metode *Drill* Menggunakan Media Ular Tangga Berbasis Keislaman dalam Pembelajaran Matematika di Kelas II MI NU Miftahul Huda 01 Karangmalang, Gebog, Kudus” seperti di bawah ini:

1. Pembelajaran matematika menggunakan metode *drill* yang berbantuan media ular tangga kelas II di MI NU Miftahul Huda 01 Karangmalang, Gebog, Kudus penggunaan media pembelajaran memiliki peranan yang sangat penting dalam proses kegiatan belajar mengajar. Karena media pembelajaran memiliki beberapa fungsi yaitu berperan sebagai penarik peran disengaja, peran komunikasi, dan peran komunikasi memori atau penyimpanan. Penggunaan media pembelajaran dalam kegiatan belajar mengajar mampu meningkatkan dan membangkitkan minat dan bakat, meningkatkan motivasi belajar pada peserta didik, menimbulkan penalaran yang teratur, mengurangi dan menghindari terjadinya verbalisme, sistematis, dan menumbuhkan nilai-nilai positif yang ada pada peserta didik. Oleh karena itu metode *drill* dengan menggunakan media ular tangga sangat tepat diterapkan dalam proses pembelajaran karena memenuhi fungsi media pembelajaran tersebut dengan baik terutama bagi peserta didik di kelas II MI NU Miftahul Huda 01 Karangmalang, Gebog, Kudus.
2. Dampak dari Penerapan Metode *Drill* Dengan Menggunakan Media Ular Tangga Berbasis Keislaman Dalam Pembelajaran Matematika Di Kelas II Berdasarkan pembahasan sebelumnya dan hasil penelitian diketahui bahwa dalam penerapan metode *drill* dengan menggunakan media ular tangga berbasis keislaman dalam pembelajaran matematika di kelas II MI NU Miftahul Huda 01 Karangmalang, Gebog, Kudus, menghasilkan dampak positif yang signifikan baik guru maupun peserta didik diantaranya: mempermudah guru dalam menyampaikan materi pembelajaran kepada peserta didik, mengembangkan kreativitas peserta didik dalam pembelajaran, meningkatkan keghairahan dalam belajar, menumbuhkan motivasi peserta didik dalam belajar, dan meningkatkan mutu hasil peserta didik pada pembelajaran matematika dan keislaman.

B. Saran-saran

Untuk mengakhiri penulisan skripsi ini, berdasarkan hasil yang di teliti oleh peneliti ada beberapa hal yang yang dapat menjadi bahan pertimbangan saran dan masukan, diantaranya yaitu:

1. Saran bagi madrasah

Penelitian ini diharapkan dapat menjadi bahan pemikiran dan pertimbangan terhadap metode dan media pembelajaran secara keseluruhan di MI NU Miftahul Huda 01 Karangmalang, Gebog Kudus sehingga visi, misi dan tujuan madrasah akan tercapai.

2. Saran bagi guru

Diharapkan senantiasa untuk memperkenalkan metode, model, cara belajar dan media pembelajaran yang baru kepada peserta didik agar meminimalisir rasa bosan kepada peserta didik dan dengan memperkenalkan metode, model, cara belajar serta media pembelajaran diharapkan guru menemukan yang tepat untuk digunakan sesuai dengan porsi peserta didik agar terciptanya tujuan pembelajaran yang sudah direncanakan, penggunaan media belajar ular tangga yang menggunakan metode *drill* dapat dijadikan salah satu alternatif pembelajaran agar meningkatkan kreatifitas dan percaya diri peserta didik dan juga membentuk peserta didik untuk berpikir cepat dan kritis.

3. Saran bagi peserta didik

Diharapkan selalu konsisten dalam setiap proses pembelajaran dan menciptakan kegiatan belajar yang menyenangkan, serta lebih memperhatikan guru selama proses belajar mengajar, serta selalu menjaga sikap, tingkah laku, tata krama, dan moral dalam kehidupan sehari-hari. untuk mendapatkan ridho Allah SWT.