

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL .....	i
PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI .....	ii
PENGESAHAN MUNAQOSYAH.....	iii
PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI .....	iv
ABSTRAK .....	v
MOTTO .....	vi
PERSEMBAHAN .....	vii
PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN .....	viii
KATA PENGANTAR .....	ix
DAFTAR ISI .....	xi
DAFTAR TABEL .....	xiii
DAFTAR GAMBAR .....	xiv
<b>BAB I : PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang .....	1
B. Fokus Penelitian.....	9
C. Rumusan Masalah .....	10
D. Tujuan Penelitian .....	10
E. Manfaat Penelitian .....	10
F. Sistematika Penulisan.....	11
<b>BAB II : KERANGKA TEORI</b>	
A. Teori-teori terkait dengan judul.....	13
B. Penelitian Terdahulu .....	28
C. Kerangka Berpikir .....	31
<b>BAB III : METODE PENELITIAN</b>	
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian.....	33
B. <i>Setting</i> Penelitian .....	33
C. Subjek Penelitian .....	34
D. Sumber Data .....	37
E. Teknik Pengumpulan Data .....	38
F. Pengujian Keabsahan Data.....	49
G. Teknik Analisis Data .....	52
<b>BAB IV : HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b>	
A. Gambaran Objek Penelitian .....	54
B. Deskripsi Data Penelitian.....	56
C. Analisis Data .....	66
1. Subjek gaya belajar visual .....	66

2. Subjek gaya belajar auditorial .....	82
3. Subjek gaya belajar kinestetik .....	94
<b>BAB V : PENUTUP</b>	
A. Keimpulan .....	108
B. Saran.....	109
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>xv</b>
<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN</b>	



## DAFTAR TABEL

Tabel 3.1. Gradiasi Nilai Angket Gaya Belajar .....	35
Tabel 3.2. Kriteria Pengelompokan Kemampuan Pemecahan Masalah.....	36
Tabel 3.3. Kategori Indeks Validitas Butir Angket .....	40
Tabel 3.4. Kriteria Hasil Penilaian Uji Validitas Tes Tertulis Oleh Validator .....	41
Tabel 3.5. Kisi-Kisi Soal Tes Berdasarkan Indikator Level Kognitif HOTS .....	42
Tabel 3.6. Interpretasi Koefisien Korelasi R Pearson Product Moment..	44
Tabel 3.7. Kategori Koefisien Reliabilitas Menurut Guilford .....	45
Tabel 3.8. Klasifikasi Interpretasi Taraf Kesukaran .....	46
Tabel 3.9. Klasifikasi Interpretasi Daya Pembeda.....	47
Tabel 4.1. Hasil Validitas Instrumen Soal Tes Oleh Validator Ahli .....	56
Tabel 4.2. Hasil Perhitungan Uji Validitas Butir Soal.....	58
Tabel 4.3. Hasil Perhitungan Uji Reliabilitas Butir Soal.....	58
Tabel 4.4. Hasil Perhitungan Tingkat Kesukaran Butir Soal.....	59
Tabel 4.5. Hasil Perhitungan Daya Pembeda Butir Soal .....	60
Tabel 4.6. Kriteria Soal Terpilih Untuk Pengambilan Data Akhir .....	61
Tabel 4.7. Hasil Angket Gaya Belajar Subjek Penelitian .....	62
Tabel 4.8. Data Siswa Terpilih Dari Hasil Angket.....	64
Tabel 4.9. Hasil Perhitungan Standar Deviasi Skor Siswa Terpilih .....	64
Tabel 4.10. Data subjek penelitian .....	65
Tabel 4.11. Rekapitulasi Hasil Analisis Ketiga Siswa Penelitian .....	100

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.1. Hasil Indonesia pada PISA 2003 – PISA 2018.....	2
Gambar 1.2. Jawaban siswa untuk soal uji coba berbasis HOTS.....	5
Gambar 2.1. Tingkat Kognitif pada taksonomi bloom revisi 1 .....	20
Gambar 2.2. Kerangka berfikir.....	32
Gambar 4.1. Soal Dengan Level Kognitif C4 (Menganalisis).....	67
Gambar 4.2. Jawaban Siswa Dengan Gaya Belajar Visual Nomor 1 .....	67
Gambar 4.3. Model matematika dari data diketahui nomor 1 .....	69
Gambar 4.4. Soal dengan level kognitif C5 (Mengevaluasi).....	71
Gambar 4.5. Jawaban Siswa Dengan Gaya Belajar Visual Nomor 2 .....	72
Gambar 4.6. Model Matematika Data Nomor 2 .....	73
Gambar 4.7. Soal Dengan Level Kognitif C6 (Mencipta).....	76
Gambar 4.8. Jawaban Siswa Dengan Gaya Belajar Visual Nomor 3 .....	77
Gambar 4.9. Model Matematika Data Diketahui Nomor 3 .....	79
Gambar 4.10. Jawaban Siswa Dengan Gaya Belajar Auditorial Nomor 1 .....	83
Gambar 4.11. Jawaban Siswa Dengan Gaya Belajar auditorial Nomor 2 .....	86
Gambar 4.12. Jawaban Siswa Dengan Gaya Belajar auditorial Nomor 3 .....	90
Gambar 4.13. Model Matematika Data Diketahui Nomor 3 .....	92
Gambar 4.14. Jawaban Siswa Dengan Gaya Belajar kinestetik Nomor 1 .....	95
Gambar 4.15. Jawaban Siswa Dengan Gaya Belajar Kinestetik Nomor 2 .....	96
Gambar 4.16. Jawaban Siswa Dengan Gaya Belajar kinestetik Nomor 3 .....	99