

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan

Untuk memberikan gambaran tentang pokok-pokok bahasan dalam skripsi ini, maka dari uraian yang terdahulu baik bersifat teoritis maupun empiris mengenai korelasi kecerdasan linguistik dan berpikir kreatif terhadap hasil belajar kognitif siswa pada pelajaran fiqih materi ketentuan zakat dalam Islam kelas X IPA MAN 2 Pati Tahun Pelajaran 2021/2022 dapat disimpulkan bahwa :

1. Kecerdasan linguistik pada kelas X IPA MAN 2 Pati Tahun Pelajaran 2021/2022 memiliki nilai rata-rata sebesar 72, nilai tersebut masuk pada rentang interval 69,5 – 92,74, artinya kecerdasan linguistik pada kelas X IPA MAN 2 Pati Tahun Pelajaran 2021/2022 berada pada kategori baik.
2. Berpikir kreatif pada kelas X IPA MAN 2 Pati Tahun Pelajaran 2021/2022 memiliki nilai rata-rata sebesar 77, nilai tersebut masuk pada rentang interval 72,5 – 96,74, artinya berpikir kreatif pada kelas X IPA MAN 2 Pati Tahun Pelajaran 2021/2022 berada pada kategori baik.
3. Hasil belajar kognitif siswa pada kelas X IPA MAN 2 Pati Tahun Pelajaran 2021/2022 memiliki nilai rata-rata sebesar 78, nilai tersebut masuk pada rentang interval 59,5 – 79,24, artinya hasil belajar kognitif siswa pada kelas X IPA MAN 2 Pati Tahun Pelajaran 2021/2022 berada pada kategori baik.
4. Terdapat korelasi positif dan signifikan pada kecerdasan linguistik dan berpikir kreatif terhadap hasil belajar kognitif siswa pada kelas X IPA MAN 2 Pati Tahun Pelajaran 2021/2022. Berdasarkan nilai F hitung $>$ F tabel yaitu sebesar $(3,808 > 3,07)$. Didukung dengan nilai signifikansi yang lebih kecil dari 0,05 yaitu menunjukkan nilai sebesar 0,004.

B. Saran Penelitian

Berdasarkan kesimpulan di atas, maka peneliti menyarankan beberapa hal yang perlu diperhatikan:

1. Bagi kepala madrasah

Dapat bermanfaat sebagai pedoman kepala madrasah dalam mengelola proses belajar mengajar di lembaga pendidikan yang dipimpinnya.

2. Bagi guru

Hasil penelitian ini dapat bermanfaat guna memperluas wawasan tentang korelasi kecerdasan linguistik dan berpikir kreatif terhadap hasil belajar kognitif siswa.

3. Bagi peneliti lain

Hasil penelitian ini bisa bermanfaat guna sebagai bahan acuan bagi rekan peneliti lain dalam penelitian selanjutnya yang mengambil topik tentang kecerdasan linguistik dan berpikir kreatif terhadap hasil belajar kognitif siswa.

