

ABSTRAK

Skripsi yang berjudul “Respon Siswa Terhadap Penggunaan Media Film Dalam Meningkatkan Pemahaman Pada Pembelajaran Sejarah Kebudayaan Islam (SKI) Materi Berdirinya Dinasti Abbasiyah kelas VIIIA MTs Nurul Huda Clering Donorojo Jepara Tahun 2021/2022”. Oleh: Nurul Haniah, NIM: 1610110509, Fakultas/Prodi: Tarbiyah/Pendidikan Agama Islam (PAI), Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kudus.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh berbagai masalah yang seringkali dijumpai dalam proses pembelajaran sejarah kebudayaan Islam seperti peserta didik yang kurang mampu memahami bahan pelajaran yang disampaikan oleh guru dikarenakan isi materi yang cenderung padat dan membosankan, membuat siswa jenuh dan enggan mengikuti pelajaran. sehingga tujuan pembelajaran itu sendiri tidak dapat tercapai, tidak sesuai dengan apa yang dicita-citakan. Dengan menghadirkan sebuah media pembelajaran film yang disesuaikan dengan kebutuhan paradigma baru mengajar sekaligus terinspirasi oleh gaya hidup modern saat ini dimana foto dan kegiatan menonton video di youtube, serta film di berbagai aplikasi yang saat ini banyak tersedia, sangat digandrungi dikalangan masyarakat, khususnya anak-anak usia remaja. Sebuah cara untuk menyiasati kegiatan yang digemari anak-anak usia peralihan dengan mencoba memasukkan berbagai unsur multimedia audio visual seperti film yang lekat dengan kehidupan sehari-hari dan mengemasnya dalam sebuah pembelajaran agar menarik serta meningkatkan pemahaman. Penelitian ini bertujuan untuk mendapatkan informasi mengenai respon serta kemampuan pemahaman peserta didik pada mata pelajaran sejarah kebudayaan Islam dengan menggunakan media pembelajaran film.

Penelitian ini menggunakan metode penelitian deskriptif kualitatif, dengan teknik pengumpulan data yang dilakukan secara *triangulasi* (gabungan), yaitu melalui wawancara, observasi dan dokumentasi serta pemberian angket. Uji keabsahan data dalam penelitian kualitatif melalui uji kredibilitas (*Credibility*), uji Dependibilitas (*dependability*), dan uji konformitas (*conformability*). Adapun teknik analisis data menggunakan teknik analisis data kualitatif, yakni analisis data melalui proses mencari dan menyusun secara sistematis data yang diperoleh dari hasil wawancara, observasi, dokumentasi atau catatan lapangan, angket dan bahan-bahan lainnya.

Hasil penelitian yang diperoleh dari pengolahan dan analisis data-data yang terkumpul dari respon siswa terhadap penggunaan media film dalam meningkatkan pemahaman pada pembelajaran sejarah kebudayaan Islam (SKI) materi berdirinya dinasti Abbasiyah kelas VIIIA di MTs Nurul Huda Clering Donorojo Jepara Tahun 2021/2022 menunjukkan hasil penelitian diantaranya; 1. Penggunaan media film dalam meningkatkan pemahaman pada pembelajaran sejarah kebudayaan Islam materi berdirinya Dinasti Abbasiyah kelas VIIIA MTs Nurul Huda Clering Donorojo Jepara, yang meliputi tiga tahap; Persiapan, Penyajian, dan Evaluasi. dan, 2. Kemampuan pemahaman siswa kelas VIIIA dalam pembelajaran SKI materi berdirinya Dinasti Abbasiyah menggunakan media film di MTs Nurul Huda Clering Donorojo Jepara yang dapat dikatakan meningkat dengan baik, 3. Respon siswa terhadap Penggunaan media film dalam meningkatkan pemahaman pada pembelajaran sejarah kebudayaan Islam materi Dinasti Abbasiyah kelas VIIIA MTs Nurul Huda Clering Donorojo Jepara, seperti; Media Meningkatkan Pemahaman, Media Membantu Meningkatkan Hasil Belajar, Media Bersifat Imajinatif, Media Memiliki Unsur Kreatif Media Melatih Ketajaman Berfikir, dan Media Memperkuat Daya Ingat. Sehingga dapat disimpulkan bahwa pembelajaran SKI materi berdirinya dinasti Abbasiyah menggunakan media film di kelas VIIIA MTs Nurul Huda Clering DONorojo Jepara mendapatkan respon yang baik serta dapat membantu meningkatkan pemahaman.

Kata kunci: *respon, pembelajaran, sejarah kebudayaan Islam, media film, pemahaman.*