

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan

Setelah melakukan penelitian dan analisis data, maka peneliti dapat menarik beberapa kesimpulan yang diambil dari hasil pengolahan data penelitian sebagai berikut:

1. Pembelajaran Sejarah Kebudayaan Islam (SKI) *materi Dinasti Abbasiyah* berbasis media audio visual film Pendek di Kelas VIIIA MTs Nurul Huda Clering Donorojo Jepara 2021 terbagi menjadi tiga tahap, yaitu:
 - a. Persiapan
 - b. Penyajian
 - c. Evaluasi dan Tindak Lanjut
2. Respon Siswa Terhadap Penggunaan Media Film dalam Meningkatkan Pemahaman Pada Pembelajaran Sejarah Kebudayaan Islam (SKI) *materi Berdirinya Dinasti Abbasiyah* Kelas VIIIA MTs Nurul Huda Clering Donorojo Jepara

Respon siswa terhadap penggunaan media film pada pembelajaran berjalan dengan baik, jawaban siswa dari 20 responden dan 16 total angket yang harus diisi mendapatkan nilai total 929 dengan rata-rata jawaban 46,45 maka dari itu respon siswa disimpulkan dalam kategori baik karena berada pada interval 41,1 – 52.

Penggunaan media film ini berefek baik dan dapat pula mendapat respon siswa sebagai berikut:

- a. Media Meningkatkan Pemahaman
 - b. Media Membantu Meningkatkan Hasil Belajar
 - c. Media Bersifat Imajinatif
 - d. Media Memiliki Unsur Kreatif
 - e. Media Melatih Ketajaman Berfikir
 - f. Media Memperkuat Daya Ingat
3. Kemampuan Pemahaman Siswa Kelas VIIIA dalam Pembelajaran Sejarah Kebudayaan Islam (SKI) Materi Berdirinya Dinasti Abbasiyah Menggunakan Media Film di MTs Nurul Huda Clering Donorojo Jepara

Kemampuan siswa dalam memahami pembelajaran jauh lebih baik daripada sebelumnya, kesuksesan penggunaan media film pada mata pelajaran SKI menjadikan siswa mencapai ketuntasan dalam pencapaian evaluasi pembelajaran, selain itu media film ini menjadikan siswa lebih mudah mengingat dan memahami materi serta dapat menjadikan pembelajaran menjadi menarik dan menyenangkan.

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan yang telah diambil dari hasil penelitian yang ada, maka peneliti ingin menyampaikan saran-saran terkait penggunaan media film pendek dalam meningkatkan pemahaman siswa kelas VIIIA pada mata pelajaran sejarah kebudayaan Islam di MTs Nurul Huda Clering Doonorogo Jepara. Beberapa saran tersebut diantaranya:

1. Pendidik agar lebih mengembangkan media pembelajaran film yang digunakan. misalnya tidak hanya dengan mendownload tetapi mencoba dengan membuat sendiri film pendek. Bisa dengan gambar-gambar atau foto yang disusun kemudian diisi suara atau teks berupa intisari materi, percakapan, dan atau memasukkan unsur-unsur lain yang dibutuhkan, sehingga lebih mengerucut atau focus sesuai dengan apa yang dibutuhkan dalam pembelajaran.
2. Mengembangkan kegiatan lanjutan dan evaluasi. Yakni mengembangkan dan memperluas pertanyaan dalam sesi tanya jawab dengan lebih memberi ruang kesempatan kepada siswa yang tergolong pasif, serta mengadakan tugas praktikum. Misalnya tugas kelompok membuat video/film pendek tentang suatu bab atau sub bab pada materi pelajaran SKI. Dengan demikian, penggunaan media film pendek dapat menjangkau seluruh siswa, meningkatkan pemahaman dan disiplin belajar secara lebih efektif.

3. Untuk siswa agar lebih sungguh-sungguh dalam memperhatikan pelajaran yang disampaikan dengan menggunakan media film pendek dan meningkatkan disiplin belajar supaya pemahaman terus meningkat dan dapat meraih prestasi yang lebih baik di sekolah.

