

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Simpulan**

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan oleh peneliti terkait implementasi pembelajaran baca tulis al-Qur'an dalam meningkatkan kefasihan membaca al-Qur'an di MIQ TBS Kudus, maka peneliti dapat menyimpulkan sebagai berikut:

1. Pembelajaran baca tulis al-Qur'an di MIQ TBS Kudus penerapannya melalui pembelajaran tadarus al-Qur'an yang dilakukan setiap awal pembelajaran dan pelaksanaan pelajaran-pelajaran pendukung pembelajaran al-Qur'an yang dilakukan setelah pembelajaran tadarus selesai. Siswa MIQ TBS Kudus diharuskan khatam membaca 30 juz al-Qur'an dengan disimak oleh guru MIQ TBS sendiri karena telah memiliki sanad yang jelas. Dari implementasi tersebut telah sesuai untuk mencapai tujuan pembelajaran al-Qur'an yang baik.
2. Kefasihan bacaan siswa MIQ TBS Kudus mengalami peningkatan dengan adanya pembelajaran tadarus yang dilakukan setiap awal pembelajaran. Hal tersebut dibuktikan dengan adanya pembiasaan bertadarus dengan disimak oleh guru, siswa mengetahui letak kesalahannya dan mengingat-ingatnya agar tidak mengulangi kesalahan yang sama.
3. Beberapa faktor pendukung pelaksanaan pembelajaran al-Qur'an di MIQ TBS Kudus yakni siswa memiliki kemampuan dasar yang baik, motivasi tinggi, guru berkompeten, motivasi dari orang tua, serta sarana prasarana madrasah yang memadai. Sedangkan faktor penghambatnya yakni ketidakhadiran siswa karena adanya kegiatan, ekstra, atau les di sekolah pagi yang terbentur dengan jam sekolah MIQ serta adanya siswi yang baligh karena sudah haidl dapat menghambat pembelajaran al-Qur'an di MIQ TBS Kudus.

#### **B. Saran**

Berdasarkan penelitian yang dipaparkan semoga dapat memberikan manfaat bagi pembaca. Tanpa menghormati rasa hormat demi pembelajaran yang lebih baik, peneliti memberikan saran yang diharapkan dapat berguna bagi pihak yang berkepentingan, antara lain:

1. Bagi pihak MIQ (Madrasah Ilmu-Ilmu Qur'an) TBS Kudus agar dapat meningkatkan kualitas pembelajaran al-Qur'an dengan memberikan ketegasan kepada siswa akan kerajinan kehadiran

- siswa serta nasihat untuk selalu mengamalkan membaca al-Qur'an sesuai kaidahnya.
2. Bagi orang tua atau wali murid siswa MIQ TBS Kudus untuk selalu memberikan motivasi kepada anaknya berupa dorongan, arahan, serta bimbingan untuk terus meningkatkan belajar al-Qur'an dengan penuh semangat serta selalu mengamalkan pembelajaran al-Qur'annya.
  3. Kepada masyarakat sekitar yang merupakan bagian aktif dari Madrasah Ilmu Qur'an (MIQ) TBS Kudus untuk selalu mendukung perkembangan madrasah, dan ikut andil dalam kegiatan madrasah.
  4. Kepada peserta didik MIQ (Madrasah Ilmu-Ilmu Qur'an) TBS Kudus agar selalu rajin dan bersemangat dalam belajar dan mengamalkan al-Qur'an sesuai kaidah yang telah diajarkan oleh guru di MIQ TBS Kudus, sehingga dapat membaca al-Qur'an dengan fasih, baik dan benar.

