

ABSTRAK

Umami Khawalatizzahiroh, 1610110467, Pengaruh Intensitas Penggunaan *Gadget* Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Akidah Akhlak Kelas VII Di MTs Darul Ulum Purwogondo.

Penelitian ini bertujuan untuk: 1) Untuk mengetahui berapa besar intensitas penggunaan *gadget* kelas VII Di MTs Darul Ulum Purwogondo. 2) Untuk mengetahui hasil belajarsiswa pada mata pelajaran Akidah Akhlak Kelas VII Di MTs Darul Ulum Purwogondo. 3) Untuk mengetahui pengaruh intensitas penggunaan *gadget* terhadap hasil belajar siswa ada mata pelajaran Akidah Akhlak Kelas VII Di MTs Darul Ulum Purwogondo.

Jenis penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah penelitian berupa deskriptif kuantitatif yang dilakukan untuk memecahkan masalah berdasarkan data-data numerik (angka), menyajikan data, menganalisis, dan menginterpretasikannya melalui angket dan dokumentasi dengan tujuan untuk mencari informasi baru yang belum ditanyakan pada penelitian sebelumnya. Pendekatan penelitian yang digunakan oleh peneliti yaitu pendekatan kuantitatif. Teknik pengumpulan data yang digunakan yaitu metode kuesioner (angket) dan dokumentasi. Peneliti melakukan penelitian di MTs Darul Ulum Purwogondo pada peserta didik kelas VII. Pengambilan sample menggunakan teknik *simple random sampling* yang berjumlah 58 responden. Metode analisis menggunakan analisis regresi linier sederhana dengan menggunakan IBM SPSS versi 26.

Hasil penelitian diperoleh bahwa variabel intensitas penggunaan *gadget* berpengaruh negatif terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran akidah akhlak. Artinya bahwa apabila intensitas penggunaan *gadget* pada siswa tinggi maka hasil belajar siswa akan mengalami penurunan. Hasil dari uji T diperoleh bahwa nilai $t_{hitung} = -0,691 < t_{tabel} = 2,003$. Maka H_0 diterima dan H_a ditolak, yang artinya tidak terdapat pengaruh yang signifikan antara variabel bebas intensitas penggunaan *gadget* terhadap variabel terikat hasil belajar siswa di MTs Darul Ulum Purwogondo. Untuk melihat seberapa besar pengaruhnya dapat kita lihat pada koefisien determinasinya. Hasilnya menunjukkan bahwabesarnya nilai hubungan (R) yaitu 0,092 dan koefisien determinasi (R Square) sebesar 0,008. Sehingga dapat diketahui bahwa pengaruh intensitas penggunaan *gadget* terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran akidah akhlak kelas VII MTs Darul Ulum Purwogondo yaitu hanya sebesar 0,8 %.

Kata Kunci: Intensitas penggunaan *Gadget*, hasil belajar