

## BAB V PENUTUP

### A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian mengenai pengaruh intensitas penggunaan *gadget* terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran Akidah Akhlak kelas VII di MTs Darul Ulum Purwogondo Jepara. Maka dapat disimpulkan bahwa:

1. Analisis hasil perhitungan angket intensitas penggunaan *gadget* kelas VII di MTs Darul Ulum Purwogondo diperoleh nilai dalam kriteria cukup tinggi. Dengan nilai *mean* (rata-rata) sebesar 54,53 yang terletak pada interval 51 – 58.
2. Analisis perhitungan hasil belajar siswa kelas VII di MTs Darul Ulum Purwogondo pada mata pelajaran Akidah Akhlak diperoleh hasil dalam kriteria cukup rendah. Dengan nilai *mean* (rata-rata) dari hasil belajar variabel Y sebesar 49,26 yang masuk pada interval 43 – 56.
3. Berdasarkan hasil analisis regresi linier sederhana variabel intensitas penggunaan *gadget* berpengaruh negatif sebesar terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran akidah akhlak. Artinya bahwa apabila intensitas penggunaan *gadget* pada siswa tinggi maka hasil belajar siswa akan mengalami penurunan.

### B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan peneliti, maka saran yang dapat diberikan oleh peneliti yaitu, sebagai berikut:

1. Bagi Institut Agama Islam Negeri Kudus  
Semoga dari hasil penelitian ini dapat digunakan sebagai kajian pustaka bagi pembaca terkhusus mahasiswa dan mahasiswi IAIN Kudus.
2. Bagi MTs darul Ulum Purwogondo  
Harapan penulis semoga Kepala Sekolah dapat meningkatkan hasil belajar peserta didik. Pendidik juga bersedia menjadi pendamping siswa dalam penggunaan *gadget* agar mendukung dalam meningkatkan hasil belajar siswa-siswinya.
3. Bagi Siswa  
Seorang siswa harus bisa mengatur waktu untuk belajarnya dengan baik dan jangan terlena untuk bermain hp terus sehingga lupa kewajiban sebagai siswa. Selain itu, gunakanlah *gadget* dengan bijak agar membawa dampak yang baik salah satunya yaitu meningkatnya hasil belajar.