

BAB V

KESIMPULAN

A. Kesimpulan

1. Berdasarkan hasil analisis di sekolah melalui wawancara waka kesiswaan dan guru mata pelajaran IPA, sekolah memerlukan soal literasi membaca AKM kelas sebagai bahan latihan peserta didik guna meningkatkan keterampilan berpikir kritis dan guru mata pelajaran IPA memerlukan soal literasi membaca AKM kelas berbasis SSI untuk bahan referensi soal latihan di kelas. Hasil pengembangan melewati tahap validasi sebanyak dua kali oleh validator dosen ahli yang berkompeten.
2. Uji coba dilaksanakan dua kali dengan skala kecil dan skala besar. Hal ini dilakukan untuk mencegah terjadinya kegagalan produk. Adanya uji coba skala kecil dimaksudkan untuk mengetahui validitas, reliabilitas, daya beda, dan tingkat kesukaran soal. Apabila memerlukan revisi ulang, maka produk soal dapat direvisi sebelum diuji coba skala besar atau tahap akhir. Hasil uji coba produk pada skala kecil masih sangat minim sekali. Jumlah soal valid sangat sedikit dan derajat reliabilitas masih rendah. Setelah di revisi ulang, hasil uji coba produk skala besar lebih baik dibanding uji coba skala kecil. Jumlah soal valid sebanyak 38 soal dan derajat reliabilitas sangat tinggi.
3. Berdasarkan hasil analisis daya beda yang dilakukan pada uji coba skala besar, produk soal literasi membaca AKM kelas berbasis Socio Scientific Issues pada materi pemanasan global menghasilkan 43 soal yang layak dan siap digunakan.

B. Saran

1. Perlu adanya pengembangan lanjutan untuk soal jelek dengan daya beda rendah.
2. Perlu adanya pengembangan soal AKM lanjutan dengan konten dan konteks yang lebih kompleks.