

DAFTAR PUSTAKA

- Abdallah Salim Zo'ibi. "The Effect of Using Socioscientific Issues Approach in Teaching Environmental Issues on Improving The Students Ability of Making Aproppriate Decisions Towards These Issues." *International Education Studies* 1, no. 2 (2014): 114.
- Agustin, Susilogati, and Addiani. "Desain Instrumen Tes Bermuatan Etnosains Untuk Mengukur Kemampuan Berpikir Kritis Siswa SMA." *Jurnal Inovasi Pendidikan Kimia* 12, no. 2 (2018): 2159–69.
- Andiani, D, M. N Hajizah, and Dahlan J. A. "Analisis Rancangan Asesmen Kompetensi Minimum (AKM) Numerasi Program Merdeka Belajar." *Jurnal Matematika Dan Pendidikan Matematika* 4 (2020): 80–90.
- Andryani Fitriani. "Penerapan Pendekatan SSI (Socio Scientific Issues) Dengan Menggunakan Media Power Point Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Pada Mahasiswa Baru Angkatan 2015." Universitas Islam Negeri Alauddin Makassar, 2016.
- Argina, A W, D Mitra, N Ijabah, and R Setiawan. "Indonesia PISA Result : What Factors and What Should Be Fixed?" *The 1st Educational and Language International Conference Proceedings Center for International Development of Unissula* 1 (2017): 69–79.
- Attaqi, Vella. "Analisis Argumentasi Dalam Socio Scientific Issues (Ssi)," 2020, 1–94.
- Brendan E Callahan. "Enhancing Nature of Science Understanding, Reflective Judgment, and Argumentation Through Socio Scientific Issues." *Scholarcommons*, 2009, 12.
- Bybee, R, B Mc. Crae, and R Laurie. "PISA 2006 : An Assessment of Science Literacy." *Journal Research in Science Teaching* 46, no. 8 (2009): 865–83.
- Cahyana, Ade. "Prospek Akm Dan Survei Karakter: Memperkuat Basis Praliterasi Dan Pranumerasi Usia Dini." *In Banpaudpnf Kemendiikbud*, 2020, 1–4.
https://banpaudpnf.kemdikbud.go.id/upload/download-center/Prospek_AKM_dan_survei_karakter_-memperkuat_basis_1591186022.pdf.
- Carlos, R W Bybee J, and A J Mc Cormack. "Argumentation A Strategy for Improving Achievment and Revealing Scientific Identities." *International Journal of Science Education* 20, no. 6 (2008): 837–61.
- Citra Nur Faidah. "Dekonstruksi Sastra Anak: Mengubah Paradigma Kekerasan Dan Seksualitas Pada Karya Sastra Anak Indonesia." *Jurnal Ilmiah Bahasa Dan Sastra* 2, no. 1 (2018): 126–39.

- D.M. Andikayana, N. Dantes, and I.W. Kertih. “Pengembangan Instrumen Asesmen Kompetensi Minimum (Akm) Literasi Membaca Level 2 Untuk Siswa Kelas 4 Sd.” *Jurnal Penelitian Dan Evaluasi Pendidikan Indonesia* 11, no. 2 (2021): 81–92. <https://doi.org/10.23887/jpepi.v11i2.622>.
- Dimiyati, and Mudjiono. *Belajar Dan Pembelajaran*. Jakarta: PT Rineka Cipta, 2006.
- Fauziah, Aifah, Enur Fitriani Dewi Sobari, and Bambang Robandi. “Analisis Pemahaman Guru Sekolah Menengah Pertama (SMP) Mengenai Asesmen Kompetensi Minimum (AKM).” *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan* 3, no. 4 (2021): 1550–58.
- FAUZIAH ASMI RIZKY PAMBUDI. “PENGEMBANGAN TES ASESMEN KOMPETENSI MINIMUM UNTUK MENGUKUR KOMPETENSI LITERASI NUMERASI DAN KONEKSI MATEMATIS SISWA SMP PADA MATERI BILANGAN.” UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MALANG, 2022.
- Fauziah, R. “Penerapan Whole Language Untuk Meningkatkan Keterampilan Membaca Pemahaman Siswa Sekolah Dasar.” *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah* 1, no. 1 (2016): 12–24.
- Febriana, Rina. *Evaluasi Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara, 2019.
- FITRIA WULANDARI. “PENGARUH PENGGUNAAN STRATEGI SOCIO SCIENTIFIC ISSUES TERHADAP REFLECTIVE JUDGMENT SISWA KELAS IX DI SMP NEGERI 11 BADAR LAMPUNG.” INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI RADEN INTAN LAMPUNG, 2016.
- Gunanto, Aznaley Mayetri, Tika Ismaya, and dkk. *Erlangga Fokus AKM (Asesmen Kompetensi Minimum) SD/MI*. Jakarta: PT Gelora Aksara Pratama, 2020.
- H, Purwanti Widhy, Sabar Nurohman, and Widodo Setyo Wibowo. “Model Integrated Science Base Socio Scientific Issues Model for Developing Thinking Skills in Making 21st Century Skills.” *Jurnal Pendidikan Matematika Dan Sains* 1, no. 2 (2013): 160–61.
- Hasanah, Mizanul. “ANALISIS KEBIJAKAN PEMERINTAH PADA ASESMEN KOMPETENSI MINIMUM (AKM) SEBAGAI BENTUK PERUBAHAN UJIAN NASIONAL (UN)” 1, no. 3 (2021): 252–60.
- Hayati, Muriani Nur, M Aji Fatkhurrohman, and Blended Learning. “Jurnal Pendidikan MIPA Pancasakti.” *E-Journal Ups* 4, no. Januari 2020 (2020): 1–11.
- Imaduddin, Muhamad, and Zaenal Khafidin. “Ayo Belajar IPA Dari Ulama: Pembelajaran Berbasis Socio Scientific Issues Di Abad Ke-21.” *Journal of Natural Science Teaching* 1, no. 2 (2018): 103.

- Imas Kurniasih. *Kupas Tuntas Asesmen Nasional*. Jakarta: Kata Pena, 2021.
- Intan, Fradia Mayang, Eko Kuntarto, and Alirmansyah Alirmansyah. "Kemampuan Siswa Dalam Mengerjakan Soal HOTS (Higher Order Thinking Skills) Pada Intan, Fradia Mayang, Eko Kuntarto, and Alirmansyah Alirmansyah, 'Kemampuan Siswa Dalam Mengerjakan Soal HOTS (Higher Order Thinking Skills) Pada Pembelajaran Matematika Di Ke.'" *JPDI (Jurnal Pendidikan Dasar Indonesia)* 5, no. 1 (2020): 6.
- J. A Muta'ali. "Opini Masyarakat Tentang Asesmen Nasional Sebagai Pengganti Ujian Nasional." *Journal of Chemical Information and Modeling* 53 (2020): 1689–99.
- Jahja Qohar Al-Haj. *Evaluasi Pendidikan Agama*. Jakarta: Ciawi Jaya, 2005.
- Kartina, Missriani, and Yessy Fitriani. "Peningkatan Kemampuan Asesmen Kompetensi Minimum (AKM) Literasi Siswa Melalui Pendekatan Saintifik SMP Negeri 2 Payaraman." *Jurnal Wahana Didaktika* 20, no. 1 (2022): 130–32.
- M Molenda. "In Search of The Ellusive ADDIE Model." *Performance Improvement* 42, no. 5 (2015): 34–36.
- M Ngalim Purwanto. *Ilmu Pendidikan Teoritis Dan Praktis*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2005.
- M Ratcliffe. "The Place of Socioscientific Issues in Citizenship Education." *Human Right and Citizenship Education* 1, no. 1 (2009): 7.
- Magdalena, Ina, Hadana Nur Fauzi, and Raafiza Putri. "Pentingnya Evaluasi Dalam Pembelajaran Dan Akibat Memanipulasinya." *Bintang: Jurnal Pendidikan Dan Sains* 2, no. 2 (2020): 23.
- Meriana, Tju, and Erni Murniarti. "Analisis Pelatihan Asesmen Kompetensi Minimum." *Jurnal Dinamika Pendidikan* 4, no. 2 (2021): 110–16.
- Muhibbin, and M Arif Hidayatullah. "Implementasi Teori Belajar Konstruktivisme Vygotsky Pada Mata Pelajaran PAI Di SMA Sains Qur'an Yogyakarta." *Belajea : Jurnal Pendidikan Islam* 5 (2020).
- Nazilah, Nurun, Laila Khamsatul M, and Irsad Rosidi. "Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Socioscientific Issues Pada Materi Pemanasan Global." In *Science Education National Conference*, 193–94, 2018.
- Ningrum Julaeha. "Pembelajaran Mencermati Isi Teks Informasi Menggunakan Metode Project Based Learning Pada Siswa Kelas III." *Journal of Elementary School* 4, no. 2 (2021): 207–14.
- Nopilda, L, and M Kristiawan. "Gerakan Literasi Sekolah Berbasis Pembelajaran Multiliterasi Sebuah Paradigma Pendidikan Abad Ke-

- 21.” *Jurnal Manajemen, Kepemimpinan, Dan Supervisi Pendidikan* 3 (2018): 216–31.
- Novita, Nanda, and Dkk. “Asesmen Nasional : Pengetahuan Dan Persepsi Calon Guru.” *Jurnal Ilmu Sosial Dan Pendidikan* 5 (2021): 174.
- Noviyanti, and Gading Gamaputra. “Model Pengembangan ADDIE Dalam Penyusunan Buku Ajar Administrasi Keuangan Negara (Studi Kualitatif Di Prodi D-III Administrasi Negara FISH Unesa).” *Jurnal Ilmiah Manajemen Publik Dan Kebijakan Sosial* 4, no. 2 (2020): 109.
- OECD. “Results : What Students Know and Can Do- Student Performance in Reading.” *Mathematics and Science* 1 (2010).
- P Asrijanty. *AKM Dan Implikasinya Pada Pembelajaran*. Pusat Asesmen Pembelajaran Badan Penelitian dan Pengembangan dan Perbukuan Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2020.
- Prijowuntato, Widanarto. *Evaluasi Pembelajarn*. Yogyakarta: Sanata Dharma University Press, 2016.
- Priyono, and Evy Khuriyana. “Akselerasi Peningkatan Kualitas Pendidikan Daerah Tertinggal Melalui Model Pembelajaran Higher Order Thinking Skill (HOTS) Di Era Industri 4.0 (Studi Kasus Implemetasi Pilot Project Di Kabupaten Halmahera Barat).” *Jurnal Kependudukan, Keluarga Dan Sumber Daya Manusia* 1, no. 1 (2020): 55–64.
- Pursitasari, Indarini Dwi, Anna Permanasari, and Dadang Jaenuddin. “Pelatihan Penyusunan E-Asesmen Literasi Sains Berbasis AKM Bagi Guru IPA Smp Di Kabupaten Bogor.” *Jurnal Pemberdayaan Masyarakat* 1, no. 1 (2022): 26–33.
- Purwanta, Natalia Hana. “Pengembangan Soal Literasi Membaca Berbasis Asesmen Kompetensiminimum (Akm) Pada Tema Sehat Itu Penting Untuk Kelas V Sekolah Dasar Pengembangan Soal Literasi Membaca Berbasis Asesmen Kompetensiminimum (Akm) Pada Tema,” 2022.
- Pusat Asesmen dan Pembelajaran. *Framework AKM*. jakarta: Kemdikbud, 2021.
- R Mekar Ismayani. “Kreativitas Dalam Pembelajaran Literasi Teks Sastra.” *Jurnal Ilmiah Program Studi Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia* 2, no. 2 (2013): 67–86.
- Rahayu, Sri. “Meningkatkan Profesionalisme Guru Dalam Mewujudkan Literasi Sains Siswa Melalui Pembelajaran Kimia / Ipa Berkonteks Isu-Isu.” *ResearchGate*, no. May (2015): 1–16. https://www.researchgate.net/profile/Sri-Rahayu-16/publication/283568309_MENINGKATKAN_PROFESIONALIS_ME_GURU_DALAM_MEWUJUDKAN_LITERASI_SAINS_SIS

WA_MELALUI_PEMBELAJARAN_KIMIAIPA_BERKONTEKS
_ISU-
ISU_SOSIOSAINTIK_SOCIOSCIENTIFIC_ISSUES/links/563f7
20608ae8d65c.

- Rahman, Arief Aulia, and Cut Eva Nasryah. *Evaluasi Pembelajaran*. Ponorogo: Uwais Inspirasi Indonesia, 2019.
- Rahmawati, Widia, Jujun Ratnasari, and Suhendar. “Pengaruh Pendekatan Pembelajaran Socioscientific Issues Terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Peserta Didik.” *Jurnal Pelita Pendidikan* 1, no. 2 (2018): 125.
- Rahmi, Zulfia. “Pengembangan Soal Akm (Asesmen Kompetensi Minimum) Numerasi Untuk Siswa Smp Skripsi,” 2022.
- Ratna, Wulan. *Evaluasi Pembelajaran*. Bandung: CV Pustaka Setia, 2017.
- Resti, Y, and E S Kresnawati. “Peningkatan Kemampuan Numerasi Melalui Pelatihan Dalam Bentuk Tes Untuk Asesmen Kompetensi Minimum Bagi Guru SD IT Auladi Sebrang Ulu Li Palembang.” *Jurnal Pendidikan* 1 (2020): 18–19.
- Ridwan Abdullah Sani. *Pembelajaran Berorientasi AKM*. Jakarta: PT Bumi Aksara, 2021.
- Rokhim, D A, B N Rahayu, L N Alfiyah, R Peni, B Wahyudi, A Wahyudi, H R Widarti, and U N Malang. “Analisis Kesiapan Peserta Didik Dan Guru Pada Asesmen Nasional (Asesmen Kompetensi Minimum, Survey Karakter, Dan Survei Lingkungan Belajar).” *Jurnal Administrasi Dan Manajemen Pendidikan* 4, no. 1 (2021): 61–71.
- Rosidah, Cholifah Tur. “Penerapan Model Problem Based Learning Untuk Menumbuhkembangkan Higher Order Thinking Skill Siswa Sekolah Dasar.” *Inventa* 2, no. 1 (2018): 62–71. <https://doi.org/10.36456/inventa.2.1.a1627>.
- Rostikawati, Diana Ayu, and Anna Permanasari. “Rekonstruksi Bahan Ajar Dengan Konteks Socio-Scientific Issues Pada Materi Zat Aditif Makanan Untuk Meningkatkan Literasi Sains Siswa.” *Jurnal Inovasi Pendidikan IPA*, 2016, 157.
- Sadler, T D. *Socio-Scientific Issues in The Classroom: Teaching, Learning, and Research*. New York: Springer, 2012.
- Sartina, Nursiang, and Faisal. “Analisis Kebijakan Ujian Nasional Terhadap Evaluasi Akhir Pendidikan.” *Jurnal Mappesona* 3, no. 2 (2020).
- Saunopa, Apriliance Yuni. “PENGEMBANGAN SOAL AKM LITERASI SUBTEMA 2 PERPINDAHAN KALOR DI SEKITAR KITA,” 2022.

- Sholikah, Siti Khofifat. "Efektivitas Pendekatan Socioscientific Issues Melalui Metode Diskusi Dalam Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kontekstual Siswa Di SMPN 5 Ponorogo Sebagai Sekolah Adiwiyata," no. April (2021): 1–160.
- Slameto. *Belajar Dan Faktor Yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta, 2003.
- Sri Rahayu. "Meningkatkan Profesionalisme Guru Dalam Mewujudkan Literasi Sains Siswa Melalui Pembelajaran Kimia / IPA Berkonteks Isu - Isu Sosiosaintifik (Socioscientific Issues)." In *Seminar Nasional Pendidikan Dan Sains Kimia*, 10, 2015.
- Suarga. "Hakikat, Tujuan Dan Fungsi Evaluasi Dalam Pengembangan Pembelajaran." *Jurnal Inspirasi Pendidikan* 8, no. 2 (2019): 327.
- Subiantoro, A W, N A Ariyanti, and Sulisty. "Pembelajaran Materi Ekosistem Dengan Socioscientific Issues Dan Pengaruhnya Terhadap Reflective Judgment Siswa." *Journal Unnes* 1, no. 1 (2013): 24.
- Sudirman. *Ilmu Pendidikan*. Bandung: Sinar Baru, 2005.
- Sugihartini, Nyoman, and Kadek Yudiana. "ADDIE Sebagai Model Pengembangan Media Instruksional Edukatif (MIE) Mata Kuliah Kurikulum Dan Pengajaran." *Jurnal Pendidikan Teknologi Dan Kejuruan* 15, no. 277 (2018).
- Sugiyono. *Metode Penelitian Dan Pengembangan (Research and Development / R&D)*. Bandung: AlfaBeta, 2015.
- . *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, Dan R&D*. Bandung: AlfaBeta, 2012.
- Sugrah, Nurfatimah. "Implementasi Teori Belajar Konstruktivisme Dalam Pembelajaran Sains." *Humanika, Kajian Ilmiah Mata Kuliah Umum* 19 (2019): 121–23.
- Suparlan. "Teori Konstruktivisme Dalam Pembelajaran." *Jurnal Keislaman Dan Ilmu Pengetahuan* 1 (2019): 79–88.
- Suryaman, M. "Analisis Hasil Belajar Peserta Didik Dalam Literasi Membaca Melalui Studi Internasional." *Litera* 14 (2015): 171–72.
- Syaiful Bahri Djamarah. *Guru Dan Peserta Didik Dalam Interaksi Edukatif Suatu Pendekatan Teoritis Psikologis*. Jakarta: Rineka Cipta, 2005.
- Thomson, S, K Hilman, and L De Bortoli. *A Teacher's Guide to PISA Scientific Literacy*. Camberwell ACER Press, 2013.
- Tim Kreatif. *Super Sukses AKM Asesmen Kompetensi Minimum SMP/MTs*. Jakarta: PT Bumi Aksara, 2020.
- Tim Tentor Anak Bangsa. *BANK SOAL AKM & SK SD/MI*. Yogyakarta: Arruzz Media, 2020.
- Tju, M, and E Muniarti. "Analisis Pelatihan Asesmen Kompetensi

- Minimum.” *Jurnal Dinamika Pendidikan* 14, no. 2 (2021): 110–16.
- Utami, I. G. A., and Lokita Purnamika. “Teori Konstruktivisme Dan Teori Sosiokultural : Aplikasi Dalam Pengajaran Bahasa Inggris.” *PRASI* 11 (2016): 6.
- Walfajri, Ridha Unnafi, and Nyoto Harjono. “Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Dan Hasil Belajar Tematik Muatan Ipa Melalui Model Problem Based Learning Kelas 5 Sd.” *Jurnal Basicedu* 3, no. 1 (2019): 16–20. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v3i1.54>.
- Walker, Paul, and Nicholas Finney. “Skill Development and Critical Thinking in Higher Education.” *Higher Education Research & Development Unit, University College, London WC1E 6BT, UK* 4, no. 4 (1999). <https://doi.org/https://doi.org/10.1080/1356251990040409>.
- Widoyoko, Eko Putro. *Penilaian Hasil Pembelajaran Di Sekolah*. Yogyakarta: Pustaka Belajar, 2014.
- Yulastini, Ika Budi, Sri Rahayu, and Fauziatul Fajaroh. “Pogil Berkonteks Socioscientific Issues (SSI) Dan Literasi Sains Siswa SMK.” *Posidium Seminar Nasional Pendidikan IPA Pascasarjana UM* 1, no. 3 (2016): 606.
- Yulisa Wandasari. “Implementasi Gerakan Literasi Sekolah (GSL) Sebagai Pembentuk Pendidikan Berkarakter.” *Jurnal Manajemen, Kepemimpinan, Dan Supervisi Pendidikan* 1, no. 1 (2017): 325–43.
- Zainul, Asmawi, and Noehi Nasoetion. *Penilaian Hasil Belajar*. Pusat Antar Universitas, Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi: Departemen Pendidikan Dan kebudayaan., 1997.
- Zeidler, D L, and B H Nichols. “Socioscientific Issues: Theory and Practice.” *Journal of Elementary Science Education* 21, no. 2 (2009): 49–58.
- Zeidler, D L, T D Sadler, M L Simmons, and E V Howes. “Beyond STS: A Research - Based Framework for Socioscientific Issues Education.” *Science Education* 89, no. 3 (2005): 357–77.
- Zeidler, Dana, Sadler, and Scoott Applebaun. “Advancing Reflective Judgment Through Socioscientific Issues.” *Journal of Research in Science Teaching* 46, no. 1 (2008): 74.