

ABSTRAK

Ani Maghfiroh, NIM 112229 meneliti tentang “**Penerapan Strategi *Self Directed Learning* Pada Pembelajaran Mata Pelajaran PAI di MTs Nihayaturroghibin Sundoluhur Kayen Pati Tahun Pelajaran 2016/2017**”. Disusun guna memenuhi tugas perkuliahan untuk memperoleh gelar sarjana strata satu (S1) ilmu Tarbiyah program studi Pendidikan Agama Islam STAIN Kudus.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui penerapan strategi *Self Directed Learning* pada pembelajaran mata pelajaran PAI dan faktor pendukung dan penghambat serta solusi dalam penerapan strategi *Self Directed Learning*.

Penelitian ini merupakan studi lapangan (*field research*) dengan menggunakan metode penelitian kualitatif deskriptif, pengumpulan data diperoleh melalui observasi partisipasi pasif (*passive participant*), wawancara mendalam (*in depth interview*), dan dokumentasi. Selanjutnya peneliti melakukan keabsahan data dengan perpanjangan pengamatan, triangulasi dan *member check*. Selanjutnya untuk analisis data, yaitu reduksi data, display dan kesimpulan. Adapun subjek dalam penelitian ini adalah kepala madrasah, guru Aqidah Akhlaq, Al-qur’an Hadits dan SKI serta peserta didik kelas VIII MTs Nihayaturroghibin Sundoluhur Kayen Pati.

Hasil penelitian menunjukkan adanya penerapan strategi *Self Directed Learning* pada pembelajaran mata pelajaran PAI dengan tahapan berupa perencanaan, pelaksanaan pembelajaran dengan berbagai macam cara diantaranya: belajar mandiri tipe terpimpin, bank soal mandiri, uji cakap mandiri, dan cari tugas mandiri, selanjutnya penilaian. Dan terdapat faktor pendukung dan penghambat serta solusi dalam penerapan strategi *Self Directed Learning* yakni dari faktor guru, peserta didik dan sarana prasarana.

Selanjutnya penelitian ini diharapkan dapat menjadi masukan dan pembelajaran bagi para pemegang kebijakan maupun para guru rumpun mata pelajaran PAI untuk lebih menciptakan lingkungan pembelajaran yang lebih kreatif dan inovatif.

Kata Kunci : *Strategi, Self Directed Learning, Mata Pelajaran PAI*