

DAFTAR ISI

| | |
|--|------|
| HALAMAN JUDUL | i |
| HALAMAN NOTA PERSETUJUAN PEMBIMBING | ii |
| HALAMAN PENGESAHAN | iii |
| HALAMAN PERNYATAAN | iv |
| HALAMAN MOTTO | v |
| HALAMAN PERSEMBAHAN | vi |
| HALAMAN KATA PENGANTAR | vii |
| HALAMAN ABSTRAK | ix |
| DAFTAR ISI | x |
| DAFTAR TABEL | xiii |
| DAFTAR GAMBAR | xiv |
| BAB I : PENDAHULUAN | 1 |
| A. Latar Belakang | 1 |
| B. Fokus Penelitian | 6 |
| C. Rumusan Masalah | 6 |
| D. Tujuan Penelitian | 7 |
| E. Manfaat Penelitian | 7 |
| BAB II : KAJIAN PUSTAKA | 8 |
| A. Deskripsi Pustaka | 8 |
| 1. Strategi Pembelajaran | 8 |
| a. Pengertian Strategi Pembelajaran | 8 |
| b. Hakikat Strategi Pembelajaran | 10 |
| 2. Strategi <i>Self Directed Learning</i> | 12 |
| a. Pengertian <i>Self Directed Learning</i> | 12 |
| b. Konsep <i>Self Directed Learning</i> | 14 |
| c. Langkah-langkah <i>Self Directed Learning</i> | 17 |

| | | |
|----------------|---|-----------|
| 3. | Pembelajaran Mata Pelajaran PAI | 20 |
| a. | Pengertian Pendidikan Agama Islam | 20 |
| b. | Ruang Lingkup Pendidikan Agama Islam | 21 |
| c. | Tujuan dan Fungsi Pendidikan Agama Islam | 24 |
| B. | Hasil Penelitian Terdahulu..... | 25 |
| C. | Kerangka Berpikir..... | 27 |
| BAB III | : METODE PENELITIAN | 30 |
| A. | Jenis dan Pendekatan Penelitian | 30 |
| B. | Sumber Data | 30 |
| C. | Lokasi Penelitian | 31 |
| D. | Teknik Pengumpulan Data | 31 |
| E. | Uji Keabsahan Data | 33 |
| F. | Teknik Analisis Data | 34 |
| BAB IV | : HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN | 36 |
| A. | Gambaran Umum MTs Nihayaturroghibin Sundoluhur Kayen Pati | 36 |
| 1. | Tinjauan Historis Berdirinya MTs Nihayaturroghibin Sundoluhur Kayen Pati | 36 |
| 2. | Letak Geografis..... | 37 |
| 3. | Struktur Organisasi | 38 |
| 4. | Visi, Misi, dan Tujuan | 39 |
| 5. | Keadaan Guru dan Karyawan | 41 |
| 6. | Keadaan Peserta didik..... | 42 |
| 7. | Keadaan Sarana Prasarana | 43 |
| B. | Penyajian Data | 44 |
| 1. | Data Penerapan Strategi <i>Self Directed Learning</i> Pada Pembelajaran Mata Pelajaran PAI Di MTs Nihayaturroghibin Sundoluhur Kayen Pati Tahun Pelajaran 2016/2017 | 44 |

| | |
|---|----|
| 2. Data faktor pendukung dan penghambat serta solusi Penerapan Strategi <i>Self Directed Learning</i> Pada Pembelajaran Mata Pelajaran PAI Di MTs Nihayaturroghibin Sundoluhur Kayen Pati Tahun Pelajaran 2016/2017 | 59 |
| C. Analisis Data Penelitian..... | 64 |
| 1. Analisis Penerapan Strategi <i>Self Directed Learning</i> Pada Pembelajaran Mata Pelajaran PAI Di MTs Nihayaturroghibin Sundoluhur Kayen Pati Tahun Pelajaran 2016/2017 | 64 |
| 2. Analisis faktor pendukung dan penghambat penerapan strategi <i>Self Directed Learning</i> Pada Pembelajaran Mata Pelajaran PAI Di MTs Nihayaturroghibin Sundoluhur Kayen Pati Tahun Pelajaran 2016/2017 | 85 |
| BAB V : PENUTUP | 90 |
| A. Simpulan..... | 90 |
| B. Saran | 91 |
| DAFTAR PUSTAKA | |
| LAMPIRAN-LAMPIRAN | |
| DAFTAR RIWAYAT PENDIDIKAN | |

DAFTAR TABEL

Tabel 4.2 : Data Kelas dan Peserta didik MTs Nihayaturroghibin
Sundoluhur Kayen Pati Tahun Pelajaran 2016/201742



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 : Kerangka berpikir 28

Gambar 4.1 : Struktur Organisasi MTs Nihayaturroghibin Sundoluhur
Kayen Pati Tahun Pelajaran 2016/2017 39

