

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
NOTA PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
PENGESAHAN MUNAQOSAH	iii
PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....	iv
ABSTRAK	v
MOTTO	vi
PERSEMBAHAN	vii
PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Fokus Penelitian	5
C. Rumusan Masalah	5
D. Tujuan Penelitian	6
E. Manfaat Penelitian	6
F. Sistematika Penulisan	7
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
A. Kajian Teori	8
1. Kearifan lokal	8
2. Tradisi meron	9
a. Pengertian tradisi meron	9
b. Sejarah tradisi meron	10
c. Tingkatan meron	13
3. Sumber belajar IPS	15
a. Pengertian sumber belajar	15
b. Pengertian IPS	16
c. Sumber belajar IPS	18
B. Penelitian Terdahulu	20
C. Kerangka Berpikir	22
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis dan Pendekatan	24
B. Setting Penelitian	24
C. Subyek Penelitian	25
D. Sumber Data	25
E. Teknik Pengumpulan Data	26
F. Pengujian Keabsahan Data	28
G. Teknik Analisis Data	29

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Gambaran Obyek Penelitian	32
1. Sejarah SMP Islam Sultan Agung.....	32
2. Letak Geografis	33
3. Visi, Misi, dan Tujuan	34
4. Keadaan Guru dan Karyawan	25
5. Keadaan Siswa	36
6. Sarana dan Prasarana	37
B. Deskripsi Data Penelitian	37
1. Proses pelaksanaan tradisi meron di Desa Sukolilo, Kecamatan Sukolilo, Kabupaten Pati	38
2. Pemahaman peserta didik mengenai tradisi meron di Desa Sukolilo, kecamatan Sukolilo, Kabupaten Pati	50
3. Implementasi kearifan lokal tradisi meron sebagai sumber belajar IPS di SMP Islam Sultan Agung Sukolilo Pati	56
C. Analisis Data Penelitian	66
1. Proses pelaksanaan tradisi meron di Desa Sukolilo, Kecamatan Sukolilo, Kabupaten Pati	66
2. Pemahaman peserta didik mengenai tradisi meron di Desa Sukolilo, kecamatan Sukolilo, Kabupaten Pati	69
3. Implementasi kearifan lokal tradisi meron sebagai sumber belajar IPS di SMP Islam Sultan Agung Sukolilo Pati	70
BAB V PENUTUP	
A. Simpulan	74
B. Saran	74
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN-LAMPIRAN	
DAFTAR RIWAYAT PENDIDIKAN	

DAFTAR TABEL

Tabel 4.1 Data Pendidik dan Tenaga Kependidikan	35
Tabel 4.2 Jumlah Siswa.....	36
Tabel 4.3 Keadaan dan Jumlah Sarana Prasarana.....	37
Tabel 4.4 Relevansi antara Tradisi dengan KD,KI dan Nilai Budaya...	58



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berpikir	23
Gambar 4.1 Mustaka Jago	43
Gambar 4.2 Mustaka Masjid	43
Gambar 4.3 Gunungan Meron	45
Gambar 4.4 Ancak Meron	46
Gambar 4.5 Rangkaian Acara Tradisi Meron	50
Gambar 4.6 Diagram Presentase Pemahaman Peserta Didik Tentang Sejarah Tradisi Meron	52
Gambar 4.7 Diagram Presentase Pemahaman Peserta Didik Tentang Proses Pelaksanaan Tradisi Meron	54
Gambar 4.8 Diagram Presentase Pemahaman Peserta Didik Tentang Nilai-Nilai Pada Tradisi Meron	56

