

BAB V PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan dari analisis data yang telah diperoleh dari kegiatan penelitian pada kelas X MA Hasyim Asy'ari Bangsri Tahun Ajaran 2022/2023, oleh karena itu didapatkan simpulan sebagai berikut:

1. Penerapan model pembelajaran *Lasswell Communication* dengan strategi *Reciprocal Teaching* memberikan kontribusi cukup baik pada penelitian ini. Pada pembelajaran kemampuan komunikasi matematis haruslah dimiliki siswa, agar siswa dapat mengkomunikasikan idenya untuk mencari dan memecahkan masalah sehingga siswa lebih mudah dalam menerima pembelajaran. Berdasarkan hasil dari perhitungan hipotesis diperoleh nilai $z_{hitung} = 1,732$ dengan $z_{tabel} = 1,645$. Sehingga $z_{hitung} \geq z_{tabel}$ maka H_0 ditolak. Hal ini menunjukkan bahwa kemampuan komunikasi matematis pada kelas eksperimen dengan menerapkan model pembelajaran *Lasswell Communication* dengan strategi *Reciprocal Teaching* dapat mencapai ketuntasan klasikal. Dikatakan dapat mencapai ketuntasan klasikal jika dalam sebuah kelas terdapat 75% siswa yang nilainya mencapai KKM sebesar 75.
2. Penerapan model pembelajaran *Lasswell Communication* dengan strategi RT sangat dioptimalkan, sehingga siswa lebih aktif didalam kelas dan kemampuan komunikasi matematis siswa mendapatkan hasil yang baik. Sebaliknya berbeda dengan pembelajaran konvensional pada kelas kontrol, pembelajaran hanya terfokus pada guru yang menjadikan siswa lebih pasif didalam kelas sehingga kurang efektif untuk diterapkan. Berdasarkan hasil uji hipotesis menunjukkan bahwa nilai *Asymp. Sig. (2-Tailed)* sebesar $0,002 < 0,005$, dengan artian kemampuan komunikasi matematis pada kelas eksperimen dengan model pembelajaran *Lasswell Communication* dengan strategi *Reciprocal Teaching* lebih baik dibanding dengan pembelajaran konvensional pada kelas kontrol. Dari penjelasan diatas dapat disimpulkan bahwa model pembelajaran *Lasswell Communication* dengan strategi *Reciprocal Teaching* efektif terhadap ketuntasan hasil belajar (kemampuan komunikasi matematis siswa).

B. Saran

Saran yang ditampilkan peneliti beracuan pada hasil tugas akhir penelitian yang telah dijalankan antara lain:

1. Bagi Guru

Model ini dapat digunakan mejadi salah satu pilihan model pembelajaran agar siswa aktif dalam pembelajaran matematika sehingga siswa terbiasa untuk berkomunikasi, hal ini membuat kemampuan komunikasi matematis siswa menjadi lebih baik. Sehingga dapat memunculkan kebiasaan baik dalam pembelajaran matematika, hal ini dapat menumbuhkan sikap siswa yang lebih kreatif, cara berpikir, dan bertindak positif dalam pembelajaran matematika.

2. Bagi siswa

- a. Siswa sebaiknya berani mencoba menuangkan ide-ide kreatifnya untuk menemukan jalan keluar konflik dalam soal matematika.
- b. Siswa seharusnya lebih aktif, memiliki rasa ingin tahu yang tinggi, percaya diri, dan kreatif dalam pembelajaran matematika.

3. Bagi sekolah

Arahan dan bimbingan sekolah kepada guru akan pentingnya memaksimalkan kreativitas matematis yang telah dimiliki siswa secara alami.

4. Bagi peneliti yang lain

- a. Penelitian selanjutnya diharapkan dapat meneliti bagaimana peningkatan kemampuan komunikasi matematis siswa jika menggunakan model pembelajaran *Lasswell Communication* dengan strategi *Reciprocal Teaching* dengan menyesuaikan gaya belajar siswa.
- b. Peneliti yang lain dapat mempergunakan media belajar yang lebih bervariasi berdampak siswa lebih semangat dan lebih aktif saat belajar.