

DAFTAR PUSTAKA

- Af'idah, Aini Nurul. *Penerapan Pendekatan SAVI Dengan Strategi Index Card Match Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa*. Kudus: IAIN Kudus, 2022.
- Almareza, Merli. "Penerapan Lasswell Communication Model Berbasis Masalah Dengan Pendekatan Methaphorical Thinking Terhadap Kemampuan Komunikasi Matematis Ditinjau Dari Gaya Belajar." *Pendidikan Matematika*, 2021, 2.
- Amaliya, Isna, and Irfai Fathurohman. "Analisis Kemampuan Literasi Matematika Ditinjau Dari Gaya Belajar Siswa Sekolah Dasar." *Jurnal Riset Pendidikan Dasar* 5, no. 1 (2022): 45–56. <https://doi.org/https://doi.org/10.26618/jrpd.v5i1.7294>.
- Arikunto, Suharsimi. *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan Edisi 3*. Cet. I. Jakarta: Bumi Aksara, 2018.
- Astuti, Mardiyah. *Evaluasi Pendidikan*. Yogyakarta: Deepublish, 2022. https://www.google.co.id/books/edition/Evaluasi_Pendidikan/XwGWEAAAQBAJ?hl=id&gbpv=1&dq=rumus+daya+pembeda+soal+uraian&pg=PA135&printsec=frontcover.
- Budiyono. *Statistika Untuk Penelitian*. 2nd ed. Surakarta: UNS Press, 2015.
- Dalimunthe, Siti Nur Annisyah. "Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Two Stay Two Stray (TSTS) Dan Tipe Reciprocal Teaching Terhadap Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Di MAS YMPI Sei Tualang Raso," 2021.
- Darma, Budi. *Statistika Penelitian Menggunakan SPSS*. Guepedia, 2021. https://books.google.co.id/books?id=acpLEAAAQBAJ&pg=PA2&dq=budi+darma+statistika+penelitian+menggunakan+spss&hl=en&newbks=1&newbks_redir=1&sa=X&ved=2ahUKEwizxJ3gjZD9AhVb3nMBHWFKD-oQ6wF6BAGHEAE.
- Departemen Agama RI. *Al-Qur'an Dan Terjemahnya*. Bandung: Syamil Qur'an, 2010.
- Depdiknas. *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka, 2005.
- Dianti, Wulan, Zubaidah, and Hamdani. "Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Dalam Materi Himpunan Di Kelas VII Smp Negeri 7 Kubu Raya." *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Khatulistiwa* 7, no. 7 (2018): 1–8.
- Gunawan, Rika Maharani. "Penerapan Lasswell Communication Model Berbasis Lesson Study Terhadap Penigkatan Kemampuan Komunikasi Matematis Ditinjau Dari Habits Of Mind Peserta Didik," no. 1 (2020): 116.

- I Putu Ade Andre Payadnya dan I Gusti Agung Ngurah Trisna. *Panduan Penelitian Eksperimen Beserta Analisis Statistik Dengan SPSS*. Yogyakarta: Deepublish, 2018.
- Islamuddin, Haryu. *Psikologi Pendidikan*. STAIN Jember Press, 2014.
- Khoerunnisa, Putri, and Syifa Masyhuril Aqwal. "Analisis Model-Model Pembelajaran." *Fondatia* 4, no. 1 (2020): 1–27. <https://doi.org/10.36088/fondatia.v4i1.441>.
- Lestari, Fina Tri Wahyuni dan Mulyaningrum. *Strategi Pembelajaran Matematika*. Kudus: IAIN Kudus, 2020.
- Lolombulan, Julius H. *Analisis Data Statistik Bagi Peneliti Kedokteran Dan Kesehatan*. Ed. I. Yogyakarta: Andi, 202AD. https://www.google.co.id/books/edition/Analisis_Data_Statistika_Bagi_Peneliti_K/m14MEAAAQBAJ?hl=en&gbpv=1.
- Maharani, Intan Putri. "Pengaruh Model Pembelajaran Project, Activities, Cooperative, Exercise (PACE) Dengan Reciprocal Teaching Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Dan Kemampuan Komunikasi Matematis," 2021, 22.
- Maryunah, Edi Syahputra, and Kms. M. Amin Fauzi. "Peningkatan Kemampuan Komunikasi Matematis Dan Kemandirian Belajar Siswa Denga Menggunakan Model Pembelajaran Reciprocal Teaching." *Jurnal Tematik* 9, no. 3 (2019): 234–45.
- Naili Luma'ati Noor & Masrukan. "Pembelajaran Model Pogil Strategi Lsq Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa." *Unnes Journal of Mathematics Education* 3, no. 3 (2014): 181–88.
- Qurrotul Aini, Nurfadzilatul M, Ika Agustina, Emy Yunita Rahma Pratiwi. "Penerapan Strategi Reciprocal Teaching Terhadap Peningkatan Kreatifitas Siswa Kelas Iii Di SD Negeri Genukwatu 2 Kecamatan Ngoro Kabupaten Jombang." *Jurnal Pendidikan Dan Konseling* 4, no. 3 (2022): 190.
- Rahman, Abd, Sabhayati Asri Munandar, Andi Fitriani, Yuyun Karlina, and Yumriani. "Pengertian Pendidikan, Ilmu Pendidikan Dan Unsur-Unsur Pendidikan." *Al Urwatul Wutsqa: Kajian Pendidikan Islam* 2, no. 1 (2022): 1–8.
- Samsudin, Ade, Eva Fitria Ningsih, and Teti Trisnawati. "The Influence Learning Model and Student'S Motivation Toward the Comprehensible of Mathematics Concept." *Journal Abacus* 2, no. 1 (2021): 17–29.
- Shofa, Amelia. "Peningkatan Hasil Belajar Matematika Siswa Dengan Pemanfaatan Model Lasswel Communication." *Journal Mathematic Education Sigma* 3 (2018): 53–58.
- Shoimin, Aris. *68 Model Pembelajaran Inovatif Dalam Kurikulum 2013*.

- Yogyakarta: Ar-Ruzz Media, 2014.
- Sudjana. *Metode Statistika*. Cet. I. Bandung: Tarsito, 2005.
- Sugiyono. *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, Dan R&D)*. Bandung: Alfabeta, 2017.
- Sumardi. *Teknik Pengukuran Dan Penilaian Hasil Belajar*. Yogyakarta: Deepublish, 2020.
https://books.google.co.id/books?id=iWoYEAAAQBAJ&pg=PA81&dq=uji+validitas+product+moment&hl=en&newbks=1&newbks_redir=1&sa=X&ved=2ahUKEwj9su6mh5D9AhUjCLcAHYc-Ds0Q6AF6BAgDEAL.
- Ulfatun N., Nain Tina. “Efektivitas Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw Dan Think Pair Share (TPS) Terhadap Hasil Belajar Matematika Materi Pola Bilangan Pada Siswa Kelas VIII SMP N 4 Salatiga Tahun Pelajaran 2019/2020.” *Skripsi Publikasi*, 2020, 1.
- Yusup, Febrinawati. “Uji Validitas Dan Reliabilitas Instrumen Penelitian Kuantitatif.” *Jurnal Ilmiah Pendidikan* 7, no. 1 (2018): 17–23.
<https://doi.org/10.18592/tarbiyah.v7i1.2100>.
- Zanthy, Fatimah dan Luvy Sylviana. “Analisis Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa MTs Pada Materi Bentuk Aljabar.” *Jurnal On Education* 01, no. 03 (2019): 107–12.

