

BAB V PENUTUP

A. SIMPULAN

Berdasarkan hasil penelitian dan uraian dalam pembahasan yang telah dilakukan oleh peneliti, maka pada bab ini peneliti akan memaparkan simpulan dari hasil penelitian tentang implementasi strategi pembelajaran *aktif, kreatif, dan islami* pada mata pelajaran ilmu pengetahuan alam di MI Matholiul Huda 02 Troso Pecangaan Jepara sebagai berikut:

1. Pelaksanaan strategi pembelajaran aktif, kreatif, dan islami pada mata pelajaran ilmu pengetahuan alam di MI Matholiul Huda 02 Troso Pecangaan Jepara berjalan dengan baik. Hal ini dapat dilihat dari:
 - a. Aktif, dalam mengikuti proses pembelajaran siswa mencoba untuk membuat pertanyaan-pertanyaan yang kemudian dijawab sendiri dengan cara aktif membaca materi. Sedikitnya 5 anak yang bertanya. Tidak hanya membaca, tapi siswa juga harus memahami dari materi yang mereka baca.
 - b. Kreatif, pembelajaran dengan membagi bagi kelompok kecil saat kegiatan belajar berlangsung, mampu menyatakan pendapat secara spontan dan tidak malu-malu, disini siswa berani memberikan banyak gagasan dan usul terhadap suatu masalah.
 - c. Islami, pembelajaran ilmu pengetahuan alam dengan mengaitkan ayat-ayat Al-Qur'an. Seperti halnya dalam pembelajaran di kelas mengaitkan Al-Qur'an pada surat An-Nahl ayat ke 10-11. Bahwa pada dasarnya Allah SWT menciptakan segala sesuatu bukan tanpa alasan dan tidak ada yang sia-sia. Pendidik berupaya menyisipkan nilai religius sebagai ikhtiar nyata untuk mewujudkan peserta didik yang mengagungi dan mengimani Sang Pencipta, Allah SWT. Dengan begitu siswa mampu mengaplikasikan ke kehidupan sehari-hari.
2. Hasil belajar siswa dengan menggunakan strategi pembelajaran aktif, kreatif, dan islami diimplementasikan dalam pembelajaran ilmu pengetahuan alam di Madrasah Ibtidaiyah, hal ini dapat dilakukan melalui evaluasi. Dengan evaluasi dapat mengetahui keberhasilan belajar siswa. Teknik penilaian pembelajaran yang mencakup kognitif. Dari aspek kognitif dapat kita lihat dari prestasi peserta didik dalam mengerjakan soal ulangan harian atau ketepatan dalam tanya jawab saat proses kegiatan pembelajaran.

Beberapa siswa ada 3 orang yang belum tuntas dan 21 lainnya telah tuntas. Sebagaimana ditentukan dalam kriteria ketuntasan minimal (KKM) mata pelajaran ilmu pengetahuan adalah nilai 75 (tujuh puluh lima).

B. SARAN

Berkaitan dengan penelitian yang dilakukan oleh peneliti, maka peneliti dapat memberikan saran sebagai berikut:

1. Bagi pihak madrasah diharapkan dapat meningkatkan kualitas pembelajaran sesuai dengan perkembangan zaman dan kurikulum yang berlaku. Mampu mengembangkan proses pembelajaran yang aktif, dan kreatif. Serta meletakkan dasar-dasar keimanan dan keislaman kepada anak didik melalui pendekatan akhlakul karimah dan uswatun hasanah.
2. Bagi guru diharapkan dapat menciptakan suasana belajar yang aktif, memilih strategi yang tepat sehingga tujuan dari proses pembelajaran dapat tercapai secara maksimal.
3. Bagi siswa diharapkan dapat meningkatkan semangatnya dan keaktifannya dalam mengikuti proses pembelajaran.

