

BAB III METODE PENELITIAN

A. Jenis dan Pendekatan

Jenis penelitian ini menggunakan penelitian lapangan (*field reseach*) yaitu penelitian yang bertujuan untuk memecahkan masalah dalam kehidupan. Jenis penelitian ini dilakukan dengan terjun ke lapangan langsung. Penelitian ini menggunakan pendekatan deskripsi kualitatif bertujuan mendeskripsikan fenomena secara mendalam. Dalam pendekatan deskripsi kualitatif, peneliti harus menggunakan dirinya sendiri sebagai instrument dan mengikuti data.¹ Peneliti mendeskripsikan berdasarkan kondisi alamiah objek penelitian di SDIT Makarimal Akhlaq.

B. Setting Penelitian

Penelitian ini dilaksanakan di SDIT Makarimal Akhlaq yang terletak di Desa Kalipucang Wetan Kecamatan Welahan Kabupaten Jepara. Adapun alasan peneliti memilih lokasi di SDIT Makarimal Akhlaq Kalipucang Wetan karena sekolah tersebut strategis dan dapat dijangkau semua kalangan masyarakat. Selain itu, sekolah tersebut menerapkan program pembiasaan dan keteladanan dalam nilai-nilai karakter.

C. Subyek Penelitian

Teknik pemilihan sampel yang digunakan yakni *snowball sampling*. Teknik ini dalam pengambilan sampel sumber data, yang awalnya jumlahnya sedikit lama-lama menjadi besar. Hal ini dilakukan karena jika sumber data utama belum mampu memberikan data yang memuaskan, maka mencari orang lain yang dapat digunakan sumber data.² *Subyek* penelitian ini adalah kepala sekolah, guru kelas II dan IV, peserta didik SDIT Makarimal Akhlaq dan dokumen pendukung lainnya.

D. Sumber Data

Sumber data merupakan subjek data yang berupa bahan pustaka serta pelaku (responden). Pengumpulan data penelitian ini menggunakan dua sumber yaitu:

¹ Julia Brannen, *Memadu Metode Penelitian Kualitatif dan Kuantitatif* (Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2002), hlm 11.

² Sugiyono, *Metode Penelitian Kualitatif* (Bandung: Alfabeta, 2018), hlm 96.

1. Sumber Data Primer

Sumber data primer merupakan sumber data yang langsung dikumpulkan peneliti dari objek penelitian. Sumber data yang didapatkan yaitu wawancara dan observasi secara langsung. Responden dalam penelitian ini yaitu peserta didik, guru kelas II dan IV dan kepala sekolah SDIT Makarimal Akhlaq.

2. Sumber Data Sekunder

Sumber data sekunder merupakan sumber data tambahan untuk menunjang penelitian ini. Data sekunder seperti literatur dan dokumen yang mendukung sesuai dengan pokok permasalahan penelitian ini.

E. Teknik Pengumpulan Data

Teknik pengumpulan data menjadi langkah penting dalam penelitian. Tanpa adanya teknik pengumpulan data, maka peneliti tidak akan mendapat data.³ Adapun teknik pengumpulan data dalam penelitian ini adalah:

1. Observasi

Observasi dilakukan dengan mendatangi langsung lokasi penelitian untuk memperoleh data-data yang diperlukan. Jenis pengamatan yang digunakan adalah pengamatan berpartisipasi karena melibatkan interaksi antara peneliti dan informan. Observasi pada penelitian ini dilakukan dengan melihat langsung dengan mendatangi perseorangan dan mencatat informasi penting. Penelitian ini menggunakan tiga tahap observasi, yakni observasi deskriptif seperti peneliti melakukan pengamatan terlebih dahulu, observasi terfokus seperti peneliti fokus meneliti tentang program pembiasaan dan keteladanan nilai karakter, observasi terseleksi seperti peneliti menemukan adanya nilai karakter yang kemudian tertanam dalam diri peserta didik.

2. Wawancara/*Interview*

Wawancara yakni pertukaran informasi dan pendapat dari dua orang agar memperoleh data valid. Wawancara dapat dilakukan secara terstruktur maupun tidak terstruktur. Dalam penelitian ini pelaksanaan wawancara dilakukan beberapa pihak terkait adanya internalisasi nilai pendidikan karakter di SDIT Makarimal Akhlaq melalui program pembiasaan dan keteladanan, sehingga nanti akan dimintai data yang valid dan

³ Sugiyono, *Metode Penelitian Kualitatif* (Bandung: Alfabeta, 2018), hlm 104.

lengkap. Pelaksanaan penelitian ini yang akan diwawancara adalah:

- a. Kepala sekolah sebagai *supervisor*, peneliti akan meminta data terkait program pembiasaan dan keteladanan serta pentingnya pendidikan karakter.
 - b. Guru SDIT Makarimal Akhlaq akan dimintai informasi tentang kemudahan dan hambatan dalam melaksanakan program pembiasaan dan keteladanan.
 - c. Peserta didik SDIT Makarimal Akhlaq akan dimintai tentang tanggapan program pembiasaan dan keteladanan.
3. Dokumentasi

Dokumen merupakan tulisan, gambar atau karya monumental seseorang untuk menghimpun data dalam mendapatkan informasi yang akurat mengenai obyek penelitian. Dokumen yang diperlukan adalah tentang struktur organisasi, visi, misi dan tujuan, daftar guru, daftar peserta didik, keadaan sarana prasarana SDIT Makarimal Akhlaq, dan lain-lain.

F. Uji Keabsahan Data

Dengan analisis uji kredibilitas data penulis mengacu pada:

1. Triangulasi

Triangulasi dalam uji kredibilitas didefinisikan sebagai pengecekan data yang bersifat menggabungkan dari sumber dengan berbagai cara dan waktu. Adapun triangulasi yang akan peneliti lakukan yaitu:

a. Triangulasi Sumber

Peneliti mencari data untuk memperoleh data dari sumber yang berbeda-beda dengan cara sama. Peneliti melaksanakan *interview* dengan lebih dari satu bertujuan untuk memastikan data. Selanjutnya peneliti dapat menganalisis menghasilkan suatu kesimpulan.

b. Triangulasi Teknik

Teknik untuk mengumpulkan data berbeda-beda. Peneliti memperoleh data dengan wawancara lalu dicek dengan observasi dan dokumentasi.

c. Triangulasi Waktu

Pengujian dilaksanakan dengan teknik waktu yang berbeda. Pengecekan kredibilitas data dapat dilakukan dengan observasi, wawancara, atau teknik lain dalam waktu berbeda. Jika terdapat data yang berbeda, maka akan diulang sampai menemukan data akurat.

2. Panjang Pengamatan

Dalam panjang pengamatan peneliti kembali ke lapangan untuk melakukan pengamatan. Dengan perpanjangan pengamatan akan membentuk *rapport*, semakin akrab, semakin terbuka antara peneliti dengan narasumber.

3. Peningkatan Ketekunan

Peneliti melakukan pengamatan dengan lebih cermat dan berlanjutan. Untuk meningkatkan ketekunan, peneliti membaca referensi-referensi yang terkait dengan temuan peneliti.

4. Member *Check*

Tahap pengecekan data yang didapatkan peneliti untuk narasumber. Data yang didapatkan akan dikonfirmasi kepada pemberi data seperti kepala sekolah, guru, dan peserta didik guna untuk pengecekan ulang.

G. Teknik Analisis Data

Teknik analisis yang digunakan adalah analisis kualitatif. Analisis ini bersifat induktif yaitu suatu analisis berdasarkan data yang didapatkan kemudian dikembangkan pola hubungan tertentu. Analisis data kualitatif dilaksanakan secara interaktif, langsung dan kontinu dengan narasumber penelitian. Adapun aktivitas dalam analisis data meliputi:

1. *Data Reduction* (Reduksi Data)

Proses analisis data pada penelitian ini dimulai dengan mendeskripsikan seluruh data yang terkumpul. Pada tahap ini dilakukan penyortiran data dengan cara dipilah yang menarik, penting dan berguna. Peneliti memilih data yang sesuai dengan fokus penelitian.

2. *Data Display* (Penyajian Data)

Penyajian data dapat dilaksanakan dalam bentuk uraian singkat, bagan, dan sejenisnya. Data yang sudah diringkas selanjutnya dipaparkan dalam bentuk uraian atau naratif yang dihubungkan dengan teori peneliti di Bab II.

3. *Conclusion Drawing/Verification* (Penarikan Kesimpulan/Verifikasi)

Langkah ketiga ini yakni penarikan kesimpulan atau verifikasi. Pada penelitian kesimpulan awal tentang adanya internalisasi pendidikan karakter dalam program pembiasaan dan keteladanan di SDIT Makarimal Akhlaq.⁴

⁴ Sugiyono, *Metode Penelitian Kualitatif* (Bandung: Alfabeta, 2018), hlm 134-142.