

## **BAB V PENUTUP**

### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan hasil penelitian tentang internalisasi pendidikan karakter melalui program pembiasaan dan keteladanan di SDIT Makarimal Akhlaq Kalipucang Wetan Welahan Jepara dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Program pembiasaan dan keteladanan merupakan program utama untuk mencapai visi dan misi SDIT Makarimal Akhlaq terutama dalam membentuk karakter peserta didik dalam hal kebaikan. Adapun program pembiasaan terdapat 3 kegiatan meliputi kegiatan rutin, spontan dan terprogram. Sedangkan program keteladanan meliputi kegiatan untuk memberi contoh yang baik pada peserta didik.
2. Dalam membentuk karakter melalui program pembiasaan dan keteladanan membutuhkan sebuah strategi. Dalam strategi memudahkan guru dalam menerapkan nilai karakter. Adapun strategi yang digunakan di SDIT Makarimal Akhlaq meliputi kegiatan intrakuliker, budaya sekolah dan internalisasi nilai. Pertama, kegiatan intrakuliker seperti mengintegrasikan mata pelajaran. Kedua, kegiatan budaya sekolah seperti sholat dhuha, sholat dhuhur, infaq, makan bersama, tahfidz dan ziarah. Ketiga, kegiatan internalisasi nilai memiliki 3 tahap yakni tahap transformasi nilai, tahap transaksi nilai dan tahap transinternalisasi nilai.
3. Adapun tantangan dalam internalisasi nilai karakter di SDIT Makarimal Akhlaq meliputi kurangnya kesadaran peserta didik, kurangnya sarana dan prasarana serta faktor alam dan cuaca.

### **B. Saran**

Berdasarkan hasil penelitian di SDIT Makarimal Akhlaq, ada beberapa yang ingin peneliti sampaikan antara lain:

1. Bapak/Ibu guru di SDIT Makarimal Akhlaq sebaiknya lebih menghimbau dan membimbing peserta didik dalam meningkatkan kesadaran pada kegiatan-kegiatan sekolah.
2. Bapak/Ibu guru di SDIT Makarimal Akhlaq sebaiknya terus membimbing peserta didik agar menjadi pribadi yang jauh lebih baik.
3. Perlunya peningkatan sarana dan prasarana di SDIT Makarimal Akhlaq agar kegiatan-kegiatan di sekolah dapat berjalan dengan efektif.