

## ABSTRAK

**Khofiyani Nida, 1910710023, Pengembangan Pop Up Book Berbasis Kearifan Lokal Menggunakan Analogi sebagai Media Pembelajaran pada Sub Materi Sifat-Sifat Cahaya.**

Pengembangan produk *pop up book* berbasis kearifan lokal menggunakan analogi sebagai media pembelajaran pada sub materi sifat-sifat cahaya dilakukan berdasarkan kondisi pembelajaran di sekolah dan kebutuhan peserta didik akan ketersediaan media pembelajaran yang mampu menarik perhatian dan mempermudah peserta didik dalam memahami materi sulit karena bersifat abstrak. Maka dari itu, tujuan penelitian dan pengembangan ini yaitu untuk mengetahui langkah mengkaitkan konsep IPA dengan kearifan lokal menggunakan analogi, mengetahui spesifikasi pengembangan *pop up book* berbasis kearifan lokal menggunakan analogi sebagai media pembelajaran pada sub materi sifat-sifat cahaya, serta untuk mengetahui kelayakan dan respon terhadap *pop up book* berbasis kearifan lokal menggunakan analogi sebagai media pembelajaran pada sub materi sifat-sifat cahaya.

Penelitian ini merupakan penelitian dan pengembangan (R&D) yang berdasarkan pada model PPE menurut Richey & Klein meliputi tahap perancangan (*planning*), produksi (*production*), dan evaluasi (*evaluation*). Data penelitian diperoleh dengan teknik non tes yaitu berupa angket kelayakan uji validasi ahli materi, validasi ahli media, angket respon guru IPA, dan angket respon peserta didik. Uji validasi ahli dilakukan oleh dosen ahli materi dan dosen ahli media, kemudian dilakukan uji coba respon terhadap guru IPA dan peserta didik. Uji coba respon guru diberikan kepada guru IPA yang mengampu mata pelajaran IPA di MTs NU Miftahul Huda 02 Piji Dawe Kudus. Sementara itu, subyek uji coba respon peserta didik pada penelitian ini adalah 26 peserta didik dari kelas VIII di MTs NU Miftahul Huda 02 Piji Dawe Kudus.

Penelitian ini menghasilkan produk berupa *pop up book* sebagai media pembelajaran dalam pembelajaran IPA materi sifat-sifat cahaya. Langkah dalam mengkaitkan konsep materi dengan kearifan lokal menggunakan analogi yaitu dilakukan dengan metode FAR. Hasil kaitan tersebut di antaranya yaitu Ancak Hasil Bumi Desa Sukosari Kecamatan Trawas Mojokerto sebagai analog sifat cahaya dapat dibiaskan, Tradisi Menenun Suku Baduy sebagai analog sifat cahaya dapat diuraikan, Permainan Bola Gebok Betawi sebagai analog sifat cahaya dapat dipantulkan, dan Tradisi Pacu Jawi Minangkabau sebagai analog sifat cahaya merambat lurus. Spesifikasi *pop up book* yang dikembangkan yaitu berbentuk buku yang terdapat unsur tiga dimensi, jumlah halamannya yaitu 15 halaman yang terdiri dari bagian cover, pendahuluan, isi, dan penutup. *Pop up book* dikembangkan dengan berbasis kearifan lokal menggunakan analogi dengan metode FAR pada sub materi sifat-sifat cahaya kelas VIII, yaitu cahaya dapat dibiaskan, cahaya dapat diuraikan, cahaya dapat dipantulkan dan cahaya merambat lurus. Kearifan lokal yang digunakan yaitu Ancak Hasil Bumi Desa Sukosari Kecamatan Trawas Mojokerto, Tradisi Menenun Suku Baduy, Permainan Bola Gebok Betawi, dan Tradisi Pacu Jawi Minangkabau. Media yang dikembangkan tersebut dinyatakan sangat layak dengan persentase kelayakan sebesar 85% dari ahli materi dengan kriteria “sangat layak”, dan hasil validasi dari ahli media memperoleh persentase kelayakan sebesar 95% dengan kriteria “sangat layak”. Selanjutnya, uji coba terhadap pengembangan produk diperoleh persentase 91,7% dari hasil angket respon guru IPA, dan 90,9% diperoleh dari hasil angket respon peserta didik sehingga media termasuk dalam kategori sangat layak. Dengan demikian, berdasarkan hasil uji validasi, respon guru IPA dan respon peserta didik, *pop up book* berbasis kearifan lokal menggunakan analogi sebagai media pembelajaran pada sub materi sifat-sifat cahaya dapat dinyatakan sangat layak digunakan dalam pembelajaran IPA.

**Kata Kunci: Pop Up Book, Kearifan Lokal, Analogi, Sifat-Sifat Cahaya**