

## BAB V PENUTUP

### A. SIMPULAN

Berdasarkan hasil analisis data tentang efektifitas program sertifikasi guru dalam meningkatkan profesionalisme guru PAI di MA Darul Ulum Ngembalrejo Kudus, maka dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Profesionalisme Guru PAI di MA Darul Ulum Ngembalrejo Kudus telah diupayakan untuk menguasai dan meningkatkan kriteria guru profesional mengikuti standar indikator dan aspek-aspek untuk menjadi guru yang profesional.

Indikator standar kompetensi profesional yang harus dikuasai dan dipahami betul oleh guru ada lima yaitu *Pertama*, paham akan entitas mata pelajaran dan metode-metode ilmiahnya. *Kedua*, paham mengenai susunan dan materi kurikulum. *Ketiga*, memahami dan memanfaatkan TIK pada kegiatan belajar. *Keempat*, bisa mengelola materi kurikulum mata pelajaran. *Kelima*, memajukan mutu pembelajaran menggunakan penelitian tindakan kelas.

Adapun aspek guru profesional yaitu guru menguasai dasar konseptual pendidikan, paham akan bidang psikologi pendidikan, menguasai materi pelajaran, bisa mengimplementasikan berbagai metode dan strategi pembelajaran, mampu dalam menyusun dan menggunakan berbagai sumber belajar, dapat melakukan evaluasi pembelajaran, bisa membuat rancangan program pembelajaran, memanfaatkan unsur-unsur penunjang, melakukan penelitian dan berpikir ilmiah untuk meningkatkan kinerja.

2. Kondisi Sertifikasi Guru di MA Darul Ulum Ngembalejo Kudus yang disampaikan oleh Bapak Syaiful Huda yaitu bahwa bisa meningkatkan kinerja guru, menambah pengetahuan tentang cara mengajar yang baik dan diwajibkan atau diuntut membuat RPP. Disamping itu, guru yang sudah sertifikasi juga menerapkan beberapa metode yang dipakai guru dalam mengajar yaitu diantaranya ada metode ceramah, metode diskusi, metode tanya jawab, metode presentasi dan metode demonstrasi.

Oleh karena itu sebab adanya sertifikasi memberi perubahan signifikan terhadap kinerja guru, mereka yang sudah mendapatkan label tersertifikasi harus selalu mengupayakan

segala cara dalam peningkatan standar profesionalisme. Melihat pada penguasaan materi ajar yang disampaikan kepada siswa, dengan segala kemampuan dan keterampilan yang dimiliki guru untuk dapat mengembangkan materi menggunakan beberapa penunjang pembelajaran misalnya metode, strategi, media dan lain sebagainya. Guru sudah lebih disiplin daripada guru yang belum bersertifikasi.

3. Efektifitas Program Sertifikasi Guru dalam Meningkatkan Profesionalisme Guru PAI di MA Darul Ulum Ngembalrejo Kudus yaitu tercapainya tujuan pembelajaran di MA Darul Ulum Ngembalrejo Kudus karena adanya guru PAI bersertifikasi, sehingga dalam proses pembelajarannya berjalan dengan baik dan rapi.

Guru PAI yang profesional yaitu dengan meningkatkan dan mengembangkan kompetensi pedagogik, kompetensi sosial, kompetensi kepribadian dan kompetensi profesional. Setelah tersertifikasi guru mempunyai kewajiban untuk terus meningkatkan kompetensi dan kemampuan, hal itu dibuktikan dengan merancang dan menyusun perangkat pembelajaran, mampu mengelola kegiatan pembelajaran, dan menguasai strategi dalam peningkatan pembelajaran.

Dengan demikian, program sertifikasi dalam meningkatkan profesionalisme guru PAI di MA Darul Ulum Ngembalrejo Kudus berlangsung efektif, karena meningkatnya hasil belajar dan prestasi siswa baik akademik maupun non akademik.

## **B. SARAN**

Dari hasil temuan penelitian diatas, terdapat beberapa saran yang bisa dipertimbangkan, yaitu:

1. Bagi Kepala Madrasah, untuk tercapainya tujuan pembelajaran sesuai visi misi madrasah sudah seharusnya membantu dan menjembatani guru PAI untuk mengikuti program sertifikasi dalam meningkatkan profesionalisme guru.
2. Bagi Guru PAI, apabila kedatangan kelemahan pada keterampilan mengajar, bisa memohon bantu kepada kepala madrasah maupun guru lainnya yang keterampilan mengajarnya baik, sehingga dapat memberikan saran agar kekurangan yang dimiliki dapat diperbaiki. Selain itu perlunya antusias guru dalam mengikuti berbagai program untuk meningkatkan kompetensi-kompetensi sebagai tenaga pendidik.