

## ABSTRAK

**Nabila Auni Millati, 1910310132, “ Implementasi Kurikulum Merdeka Belajar dalam Pembelajaran IPAS di SD 3 Garung lor Kaliwungu Kudus”. Fakultas Tarbiyah, Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah. Institut Agama Islam Negeri Kudus 2023.**

Permasalahan dari penelitian ini adalah: 1) Bagaimana implementasi kurikulum merdeka pada pembelajaran IPAS Di SD 3 Garung Lor Kaliwungu Kudus. 2) Bagaimana problematika dalam implementasi kurikulum merdeka pada pembelajaran IPAS di SD 3 Garung Lor Kaliwungu Kudus. 3) Bagaimana upaya dalam mengatasi problematika implementasi kurikulum merdeka pada pembelajaran IPAS Di SD 3 Garung Lor Kaliwungu Kudus?. Tujuan dari penelitian yang dilakukan ini adalah untuk mengetahui terutama terkait dengan implemementasi kurikulum merdeka pada pembelajaran IPAS di SD 3 Garung Lor Kaliwungu Kudus tahun pelajaran 2023/2024.

Penelitian ini termasuk penelitian lapangan dengan pendekatan kualitatif. Sumber data yang diperoleh dari peneliti adalah sumber data primer dan sekunder. Adapun teknik pengumpulan data diantaranya wawancara ( dengan jumlah informan 6 yang terdiri dari kepala sekolah, Waka kurikulum, Guru kelas IV, dan 3 siswa), observasi dan dokumentasi. Kemudian dianalisis dengan reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan. Sedangkan objek keabsahan data menggunakan uji kreabilitas dengan beberapa cara yaitu perpanjangan pengamatan, meningkatkan ketekunan, triangulasi, menggunakan beberapa referensi, serta mengadakan membercheck.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa penerapan kurikulum merdeka pada pembelajaran IPAS berjalan dengan baik meskipun ada beberapa problem yang di temui, Dengan di terapkannya kurikulum merdeka melalui pembelajaran IPAS ada banyak manfaat yang bisa diambil hal ini dapat dilihat dengan adanya indikator sebagai berikut; anak menjadi lebih aktif, pembelajarannya lebih realistis dan guru di tuntut untuk lebih kreatif dan produktif.

**Kata Kunci : *Implementasi, Kurikulum Merdeka, IPAS***