

ABSTRAK

Arin Khoiriyah, NIM. 1610110465 dengan judul : “Pembentukan Karakter Kebangsaan Melalui Kegiatan Ekstrakurikuler Pramuka Siswa Kelas VIII MTs NU Mawaqi’ul Ulum Medini Undaan Kudus Tahun Pelajaran 2022/2023”

Tujuan dari penulisan skripsi ini adalah : 1) Untuk mendeskripsikan proses pembelajaran *ekstrakurikuler* pramuka siswa kelas VIII MTs NU Mawaqi’ul Ulum Tahun Pelajaran 2022/2023; 2) Untuk mengidentifikasi pembentukan karakter kebangsaan siswa kelas VIII MTs NU Mawaqi’ul Ulum melalui pembelajaran *ekstrakurikuler* pramuka; 3) Untuk mendeskripsikan faktor pendukung dan penghambat pembentukan karakter kebangsaan melalui pembelajaran *ekstrakurikuler* pramuka pada siswa kelas VIII MTs NU Mawaqi’ul Ulum Tahun Pelajaran 2022/2023.

Penelitian ini termasuk jenis penelitian lapangan (*field research*) yaitu kegiatan penelitian untuk mencari di mana peristiwa-peristiwa yang menjadi objek penelitian berlangsung, sehingga mendapatkan informasi langsung dan terbaru tentang masalah yang berkenaan, sekaligus sebagai *cross checking* terhadap bahan-bahan yang telah ada, dengan harapan data yang di dapat akan lengkap, lebih mendalam, bermakna dan *kredibel*.

Hasil dari penelitian ini menunjukkan bahwa : 1) Proses pembelajaran ekstrakurikuler siswa dikemas dalam bentuk kegiatan yang menarik, mampu menyenangkan, sehat, teratur, terarah, praktis, yang dilaksanakan di alam terbuka dengan menggunakan prinsip dasar pendidikan kepramukaan. Sasaran akhir dari kegiatan kepramukaan adalah pembentukan watak, akhlak dan budi pekerti luhur. 2) Pembentukan karakter kebangsaan siswa kelas VIII MTs NU Mawaqi’ul Ulum melalui pembelajaran *ekstrakurikuler* pramuka diukur berdasarkan 5 karakter, yaitu: religius, mandiri, gotong royong, integritas dan nasionalisme melalui kegiatan pramuka sudah mencapai nilai-nilai karakter baik sesuai yang diharapkan, dengan demikian kegiatan pramuka telah berhasil dalam pelaksanaan dan penerapannya, sehingga tercapainya pembentukan karakter kebangsaan siswa. Hal ini dapat dilihat dari sikap siswa yang mampu menerapkan serta mengaplikasikan nilai-nilai karakter pada kegiatan sehari-harinya, baik didalam lingkungan sekolah maupun dilingkungan sosial; 3) Faktor pendukung pembentukan karakter kebangsaan peserta didik yakni : motivasi peserta didik mengikuti kegiatan pramuka, adanya kompetensi yang dimiliki pembina dan pengurus, pembiasaan nilai – nilai keagamaan di madrasah, dukungan dari pihak madrasah, dukungan dari keluarga. Faktor yang menghambat dari luar yaitu dari lingkungan keluarga atau masyarakat dari siswa yang belum mendukung siswa dalam artian orang tua siswa yang sibuk dalam kegiatan sendiri, ada yang bekerja di luar negeri yang siswa di rumah hanya dengan nenek atau kakeknya saja, jadi siswa kurang perhatian dari orang tua serta faktor dari dalam diri siswa itu sendiri yaitu faktor seperti dalam diri siswa itu sendiri yang belum bisa menerapkan kedisiplinan dorongan dalam diri siswa sendiri

Kata Kunci : Ekstrakurikuler Pramuka, Karakter Kebangsaan