

BAB V PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan analisis data di atas, peneliti akan memaparkan berbagai kesimpulan tentang penerapan metode SAS (*Struktural Analitik Sintetik*) untuk meningkatkan kemampuan membaca dan menulis siswa kelas 1 di MI NU Tarsyidut Thullab Singocandi Kota Kudus, diantaranya sebagai berikut :

1. Penerapan metode SAS (*Struktural Analitik Sintetik*) untuk meningkatkan kemampuan membaca dan menulis siswa kelas 1 di MI NU Tarsyidut Thullab Singocandi Kota Kudus dilaksanakan melalui 3 tahapan pembelajaran yaitu Pertama, tahap perencanaan dengan membuat RPP. Kedua, tahap pelaksanaan yang meliputi kegiatan awal, kegiatan inti, dan kegiatan penutup. Dari tahap pelaksanaan penerapan metode SAS (*Struktural Analitik Sintetik*) memberikan dampak yang lebih bagus dalam pembelajaran bahasa Indonesia di MI NU Tarsyidut Thullab, diantaranya yaitu siswa mengalami peningkatan dalam menguasai teknik membaca dan menulis, menguasai materi pembelajaran, dan pencapaian standar kompetensi pembelajaran. Dengan terpenuhinya standar kompetensi pembelajaran maka kemampuan membaca dan menulis siswa pada semua mata pelajaran juga tentunya dapat meningkat dengan baik. Ketiga, tahap tingkat lanjut yang dilaksanakan dengan bentuk evaluasi yang ibu Faridah lakukan adalah melalui tanya jawab, kemudian memberikan soal kepada siswa dengan dijawab secara individu.
2. Faktor pendukung yang memengaruhi Penerapan metode SAS (*Struktural Analitik Sintetik*) untuk meningkatkan kemampuan membaca dan menulis siswa kelas 1 di MI NU Tarsyidut Thullab Singocandi Kota Kudus yakni, adanya tenaga pendidik profesional, respon positif siswa selama pembelajaran, dan terdapat sarana dan prasarana yang memadai. Sedangkan faktor penghambatnya yakni dengan adanya pandemi Covid-19 di Indonesia, dan tingkat kestabilan emosi siswa yang rendah.

B. Saran

Berdasarkan data hasil penelitian dan analisis yang telah dilakukan oleh peneliti berkaitan dengan “Penerapan Metode SAS

(*Struktural Analitik Sintetik*) Untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca dan Menulis Siswa Kelas 1 di MI NU Tarsyidut Thullab Singocandi Kota Kudus”, maka peneliti memberikan saran agar dapat dijadikan sebagai masukan kedepannya bagi pihak yang berkaitan diantaranya sebagai berikut:

1. Bagi madrasah terus berupaya meningkatkan sumber daya manusia baik guru, siswa, maupun tenaga kependidikan lainnya agar mampu meningkatkan kedisiplinan dalam proses pembelajaran dan dalam kegiatan-kegiatan lainnya terutama pada peningkatan kemampuan membaca dan menulis siswa pada kelas 1 agar siswa mampu menjadi anak yang pandai dan berprestasi. Lengkapilah media pembelajaran penunjang pembelajaran agar berjalan lebih maksimal.
2. Bagi guru harus terus berupaya mengembangkan metode SAS (*Struktural Analitik Sintetik*) untuk meningkatkan kemampuan membaca dan menulis siswa agar mereka dapat memiliki kemampuan berbahasa Indonesia yang baik dan benar. Sehingga siswa tidak mengalami kesulitan dalam proses pembelajaran di jenjang kelas berikutnya.
3. Bagi peneliti sebelumnya, hasil penelitian ini dapat memberikan wawasan dan pengetahuan baru bagi peneliti tentang penerapan metode SAS (*Struktural Analitik Sintetik*) untuk meningkatkan kemampuan membaca dan menulis siswa kelas 1. Penelitian ini juga dapat digunakan sebagai referensi bagi penelitian selanjutnya.