

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Simpulan**

Pemaparan dari hasil analisis penelitian pengaruh penggunaan strategi pembelajaran peningkatan kemampuan berpikir (SPPKB) terhadap kemampuan analisis dan berpikir kritis siswa pada mata pelajaran fikih di MA Matholi'ul Huda Troso tahun pelajaran 2016/2017 yang telah dilakukan oleh peneliti dan yang tertuang dalam bab III dan bab IV, selanjutnya akan disimpulkan sebagai berikut:

1. Penggunaan strategi pembelajaran peningkatan kemampuan berpikir (SPPKB) di MA Matholi'ul Huda Troso dikategorikan cukup baik, hal ini berdasarkan pada nilai rata-rata sebesar 30,146 yang masuk dalam interval (29-31) berkatagori cukup baik.
2. Penggunaan strategi pembelajaran peningkatan kemampuan berpikir (SPPKB) mempunyai pengaruh yang positif dan signifikan terhadap kemampuan analisis siswa pada mata pelajaran fikih di MA Matholi'ul Huda Troso tahun pelajaran 2016/2017. Hal ini berdasarkan pada hasil uji  $f$  dari perhitungan nilai  $f_{hitung}$  lebih besar dari  $f_{tabel}$  ( $165,993 > 3,972$ ) dengan persamaan regresi  $\hat{Y} = 11,875 + 1,300X$  yaitu sebesar 0,833 dan dari hasil koefisien determinasi diketahui bahwa penggunaan strategi pembelajaran peningkatan kemampuan berpikir (SPPKB) memiliki pengaruh sebesar 69,5% terhadap kemampuan analisis siswa pada mata pelajaran fikih di MA Matholi'ul Huda Troso. Dengan demikian  $H_a$  diterima, sehingga penggunaan strategi pembelajaran peningkatan kemampuan berpikir (SPPKB) benar-benar berpengaruh terhadap kemampuan analisis siswa pada mata pelajaran fikih di MA Matholi'ul Huda Troso.

3. Penggunaan strategi pembelajaran peningkatan kemampuan berpikir (SPPKB) mempunyai pengaruh yang positif dan signifikan terhadap kemampuan berpikir kritis siswa pada mata pelajaran fikih di MA Matholi'ul Huda Troso tahun pelajaran 2016/2017. Hal ini berdasarkan pada hasil uji  $f$  dari perhitungan nilai  $f_{hitung}$  lebih besar dari  $f_{tabel}$  ( $274,166 > 3,972$ ) dengan persamaan regresi  $\hat{Y} = 15,400 + 2,838X$  yaitu sebesar 0,889 dan dari hasil koefisien determinasi diketahui bahwa penggunaan strategi pembelajaran peningkatan kemampuan berpikir (SPPKB) memiliki pengaruh sebesar 79% terhadap kemampuan Berpikir Kritis siswa pada mata pelajaran fikih di MA Matholi'ul Huda Troso. Dengan demikian  $H_0$  diterima, sehingga penggunaan strategi pembelajaran peningkatan kemampuan berpikir (SPPKB) benar-benar berpengaruh terhadap kemampuan berpikir kritis siswa pada mata pelajaran fikih di MA Matholi'ul Huda Troso.

## B. Saran

Berdasarkan dari hasil penelitian dajm fakta-fakta yang peneliti peroleh, maka melalui kesempatan ini akan disampaikan beberapa saran yang mungkin bermanfaat bagi kemajuan penyelenggaraan pembelajaran, diantaranya yaitu:

1. Bagi Madrasah Aliyah sebagai lembaga pendidikan hendaknya dikelola secara profesional dengan meningkatkan mutu dan prestasi bagi para siswanya. Selain itu juga meningkatkan fasilitas dan manajemen yang baik dengan harapan kelak menjadi MA Matholi'ul Huda Troso yang maju dan berkualitas. Sehingga nantinya para lulusannya memiliki karakter kuat dan daya saing sehingga dapat bermanfaat bagi diri sendiri, keluarga, agama, masyarakat, bangsa, dan negara.
2. Bagi guru khususnya guru mata pelajaran fiqih karena dengan menggunakan strategi pembelajaran yang berpusat pada siswa

diharapkan siswa dapat lebih aktif dalam pembelajaran sehingga siswa dapat meningkatkan keaktifan, kemampuan analitis, dan berpikir kritis.

3. Bagi siswa agar dapat memanfaatkan kesempatan dalam pembelajaran untuk mengemukakan pendapat dan berargumen sehingga dapat mengembangkan kemampuan analitis dan berpikir kritis.
4. Bagi semua pihak yang terkait: bahwasanya dalam usaha untuk mencapai hasil belajar yang optimal, maka perlu adanya kerjasama antara pihak lembaga sekolah dengan orang tua siswa, dari kerjasama yang baik, diharapkan orang tua ikut memperhatikan anaknya dalam belajar agar tujuan pendidikan dapat tercapai.
5. Bagi peneliti selanjutnya, hendaknya dapat mengambil manfaat dari penelitian yang telah dilakukan untuk bisa dijadikan pengalaman sebelum terjun dalam dunia pendidikan yang sebenarnya.