

## ABSTRAK

**Erni Hartatik, NIM: 112237**, Analisis Keterampilan Komunikasi Guru Dalam Meningkatkan Kecerdasan Interpersonal Siswa Pada Mata Pelajaran SKI Kelas VIII MTs Miftahul Falah Jakenan Kecamatan Jakenan Kabupaten Pati Tahun Pelajaran 2016/2017

Kecerdasan interpersonal merupakan kematangan kesadaran pikiran dan budi pekerti untuk berperan secara sosial dalam kelompok atau masyarakat. Kecerdasan interpersonal yaitu kemampuan untuk menciptakan, membangun dan mempertahankan suatu hubungan antar pribadi yang sehat dan saling menguntungkan.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui: (1) Kecerdasan interpersonal siswa kelas VIII di MTs Miftahul Falah Jakenan kecamatan Jakenan kabupaten Pati pada tahun pelajaran 2016/2017. (2) Keterampilan komunikasi guru dalam meningkatkan kecerdasan interpersonal siswa pada mata pelajaran SKI kelas VIII MTs Miftahul Falah Jakenan kecamatan Jakenan kabupaten Pati pada tahun pelajaran 2016/2017. (3) kendala dan solusi dari keterampilan komunikasi guru dalam meningkatkan kecerdasan interpersonal siswa pada mata pelajaran SKI kelas VIII di MTs Miftahul Falah Jakenan kecamatan Jakenan kabupaten Pati pada tahun pelajaran 2016/2017. Penelitian ini menggunakan jenis penelitian *field research*. Pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini yaitu pendekatan penelitian kualitatif, dengan teknik pengumpulan data yang digunakan melalui observasi, wawancara (*interview*), dokumentasi, dan triangulasi terhadap intansi pendidikan yang terkait yaitu MTs Miftahul Falah Jakenan Pati.

Berdasarkan analisis hasil penelitian menunjukkan bahwa: 1) Kecerdasan interpersonal siswa MTs Miftahul Falah Jakenan berdasarkan hasil penelitian adalah baik, yaitu meliputi: (a) Kemampuan dalam berkomunikasi dan berinteraksi dengan baik. (b) Menyukai dan mampu menyesuaikan diri dengan kegiatan kelompok. (c) Mampu berempati dengan orang lain. 2) keterampilan komunikasi guru dalam meningkatkan kecerdasan interpersonal siswa pada mata pelajaran SKI kelas VIII MTs Miftahul Falah Jakenan. Berdasarkan hasil penelitian adalah mengalami peningkatan. Hal ini dibuktikan dengan kemampuan guru dalam membangun interaksi yang efektif dalam KBM, guru menggunakan metode yang bervariasi dalam KBM, sebagai teladan dan pendidik siswa dalam berkomunikasi dan berhubungan sosial, guru menggunakan pendekatan persuasif dengan siswa secara personal. 3) Kendala dari keterampilan komunikasi guru dalam meningkatkan kecerdasan interpersonal siswa kelas VIII di MTs Miftahul Falah Jakenan Pati, terbagi menjadi dua faktor yaitu: Faktor dari guru dan siswa. Solusinya antara lain, menegur dan memotivasi anak yang bermasalah, memberi tugas sesuai dengan kemampuan anak, mendidik siswa, seorang guru harus melakukan inovasi-inovasi baru dan penguasaan materi yang baik dari guru, dan mengacu pada Yayasan untuk segera menyediakan sarana dan prasarana.

**Kata Kunci : Keterampilan Komunikasi Guru, Kecerdasan Interpersonal Siswa.**